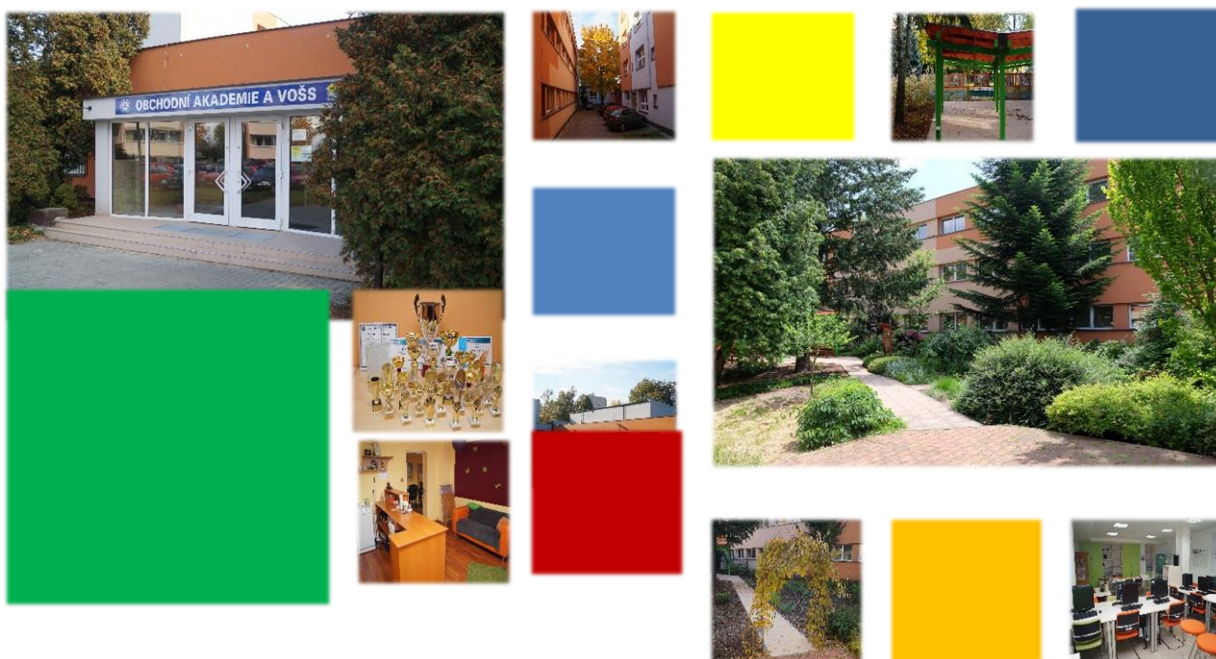




VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY 2022–2023



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální,
Ostrava – Mariánské Hory, příspěvková organizace**

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



OBSAH

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Základní údaje	4
1.2	Činnosti školy	4
1.3	Vedení školy	5
1.4	Údaje o školské radě	6
2	Přehled oborů vzdělávání	6
2.1	Obchodní akademie	6
2.2	Vyšší odborná škola sociální	8
3	Personální zabezpečení činnosti školy	9
3.1	Metodické a poradní orgány	9
3.2	Pedagogičtí pracovníci	11
3.3	Nepedagogičtí pracovníci	14
4	Přijímací řízení	15
4.1	Přijímací řízení do 1. ročníku OA	15
4.2	Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠS	17
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	19
6	Výsledky vzdělávání žáků a studentů	20
6.1	Výsledky vzdělávání na OA	20
6.2	Výsledky vzdělávání na VOŠS	28
6.3	Výsledky maturitních zkoušek	30
6.4	Výsledky absolutorí	37
6.5	Uplatnění absolventů OA	39
6.6	Uplatnění absolventů VOŠS	41
7	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	47
7.1	Realizace prevence sociálně patologických jevů	47
7.2	Výchovné poradenství – obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost	49
7.3	Výchovné poradenství – obor obchodní akademie a zahraniční obchod	50
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	52
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	52
9.1	Aktivity OA a její prezentace na veřejnosti	52
9.2	Aktivity VOŠS a její prezentace na veřejnosti	63
10	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	67

11	Základní údaje o hospodaření školy	68
12	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	72
12.1	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II	72
12.2	Inovativní výuka OA a VOŠS Ostrava.....	72
12.3	Erasmus+	73
13	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	74
14	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	74
14.1	Další rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky na Obchodní akademii a VOŠS v Ostravě- Mariánských Horách	74
14.2	Podpora podnikatelských kompetencí, kreativity, finanční gramotnosti a jazykových kompetencí žáků.....	75
15	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	75
15.1	Odborová organizace.....	75
15.2	Organizace zaměstnavatelů	76
15.3	Školské rady	78
15.4	SRPŠ.....	78
15.5	Studentská rada.....	79
15.6	Spolek učitelů pro rozvoj klávesnicové gramotnosti.....	79
15.7	Spolek Pro školu.....	80
15.8	Dobrovolnictví.....	80
15.9	Spolupráce s dalšími partnery.....	81
16	Přílohy	82
16.1	Kritéria pro přijetí ke studiu do prvního ročníku pro školní rok 2023/2024 v prvním kole přijímacího řízení v denní formě studia ve všech studijních oborech	82
16.2	Projektová činnost	85
16.3	Výsledky přijímacího řízení na SŠ	87
16.4	Přijímací řízení na VOŠS	87
16.5	Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období	88
16.6	Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ	88
16.7	Výsledky absolutoria na VOŠ	89
16.8	Profesní rozvoj zaměstnanců	90
16.9	Spolupráce školy se sociálními partnery	92

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Základní údaje

Název školy:	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava – Mariánské Hory, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení:	600 017 672
Sídlo školy:	Karasova 16, 709 00 Ostrava – Mariánské Hory
Odloučené pracoviště:	Vyšší odborná škola sociální, Zelená 40A/2824 702 00 Moravská Ostrava
IČ:	00602086
Právní forma:	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol:	1. 11. 1990
Název zřizovatele:	Moravskoslezský kraj
Součásti školy:	Obchodní akademie – IZO 000 602 086 Vyšší odborná škola sociální – IZO 110 032 861
Bankovní spojení:	62235761/0100
Telefon:	OA 599 524 211, VOŠS 596 634 848
E-mail:	oa@oao.cz, voss@voss-ova.cz
Adresa internetové stránky:	www.oao.cz, www.voss-ova.cz
Vedení školy:	PaedDr. Libor Lenčo – ředitel Mgr. Bc. Viktor Csölle – zástupce statutárního orgánu Ing. Mgr. Radmila Kosturová – zástupkyně ředitele Ing. Eva Zátopková – zástupkyně ředitele

1.2 Činnosti školy

Přehled činností odpovídajících hlavnímu účelu (dle zřizovací listiny):

- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
- poskytuje vyšší odborné vzdělání,
- poskytuje žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol, zajišťuje těmto žákům a studentům školní stravování, vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.

Ve školním roce 2022/2023 škola neposkytovala ubytování žákům středních a studentům vyšších odborných škol. Od března 2022 poskytuje škola ubytování ukrajinským uprchlíkům.

Doplňkové činnosti školy (dle zřizovací listiny):

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- vydavatelská a polygrafická činnost,
- pronájem majetku,
- kopírovací práce,
- reklamní činnost a marketing,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

1.3 Vedení školy

Statutárním orgánem školy je ředitel, který řídí ostatní vedoucí pracovníky školy a koordinuje jejich práci. Pravidelně probíhají porady vedení školy, provozní porady se všemi zaměstnanci, pedagogické rady. Ředitel rovněž vydává pokyny podřízeným zaměstnancům.

Ředitel školy může udělovat pokyny jednotlivým zaměstnancům buď prostřednictvím vedoucích zaměstnanců, nebo přímo každému jednotlivému zaměstnanci. Ředitel vystupuje v právních vztazích jménem školy. Jednotlivé kompetence může přenést na jiné zaměstnance, a to v rámci jejich pracovní náplně (zejména u vedoucích pracovníků) nebo jednorázovým pověřením. Ředitel rozhoduje v plném rozsahu o provozních a organizačních otázkách činnosti školy.

Řediteli školy jsou přímo podřízeni:

- zástupce statutárního orgánu,
- zástupci ředitele,
- dva výchovní poradci a metodik prevence,
- sekretářka,
- koordinační, projektový a programový pracovník,
- správce ICT,
- koordinátor ŠVP,
- koordinátor EVVO,
- koordinátor ICT.

Zástupci statutárního orgánu jsou přímo podřízeni:

- garant předmětové komise ekonomických předmětů,
- garant předmětové komise cizích jazyků,
- garant předmětové komise společenských věd,
- garant předmětové komise přírodních věd.

Zástupkyni ředitele jsou přímo podřízeni:

- garant oboru a garant sekce odborných předmětů,
- garant sekce všeobecných předmětů,
- garant odborné praxe, supervize a předmětů souvisejících,
- metodik informačních technologií,
- studijní referentka,
- knihovnice.

Zástupkyni ředitele jsou přímo podřízeni:

- hospodářka školy,
- personalistka a mzdová účetní,
- administrativní a spisový pracovník.

Hospodářce školy jsou přímo podřízeni:

- uklízečky,
- vrátní,
- údržbář.

1.4 Údaje o školské radě

Na obchodní akademii vykonává činnost Školská rada při obchodní akademii organizace Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, p. o., která má celkem 6 členů, z toho jsou 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci učitelů, 1 zástupce z řad žáků a 1 zástupce z řad rodičů.

Na vyšší odborné škole vykonává činnost Školská rada při vyšší odborné škole organizace Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, p. o., která je také šestičlenná. 2 její členové zastupují zřizovatele, 2 učitele a další 2 zastupují studenty.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1 Obchodní akademie

63-41-M/02 Obchodní akademie

Absolvent oboru obchodní akademie se uplatní zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích. Jedná se například o tyto pozice: ekonom, mzdový referent, účetní, statistik, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník, administrativní pracovník, asistent, organizační pracovník, personalista, pracovník marketingu, obchodní referent a další. Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl pokračovat v některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole. Absolvent má rovněž předpoklady pro to, aby rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

63-41-M/02 Obchodní akademie „Zaměření na zahraniční obchod“

Absolvent je systematicky připravován k uplatnění ve výrobních a obchodních podnicích zaměřených na vývoz, dovoz nebo intrakomunitární obchod, v podnicích zaměřujících se na mezinárodní marketingovou činnost, v institucích podporujících zahraničně obchodní činnost, v českých centrech zřizovaných Ministerstvem zahraničních věcí ČR ve vybraných státech, na finančním trhu, např. v peněžních ústavech.. Absolventi studia se mohou rovněž dále vzdělávat na vysoké škole.

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Absolvent oboru ekonomické lyceum si na základě studia všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů osvojí poznatky a dovednosti, které mu umožňují snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptovat na podmínky ekonomicky orientovaného vysokoškolského studia nebo vyššího odborného studia. Získá klíčové dovednosti potřebné pro studium ekonomických, respektive právních disciplín, a pro řešení ekonomických problémů, zvláště dovednost ekonomicky myslet, analyzovat problémy, hledat různé způsoby a cesty jejich řešení, pohotově se rozhodovat, pracovat samostatně i v týmu. Získané dovednosti a návyky mu umožňují samostatné studium a práci s informačním zdroji. Po složení maturitní zkoušky může pokračovat v terciárním vzdělávání, zejména ekonomického směru. Při přímém nástupu do praxe je absolvent schopen rychle se zorientovat a zapracovat.

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Absolvent oboru veřejnosprávní činnost se uplatní jako referent samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech, jako referent státní správy v územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy (např. v orgánech, které vykonávají sociální správu a správu na úseku katastru nemovitostí). Uplatní se rovněž jako administrativní pracovník v oblasti justice, v kancelářích advokátů a notářů, v realitních kancelářích apod. Získané právní a ekonomické vzdělání mu umožní uplatnit se i v občanském sektoru. Absolventi studia se mohou dále vzdělávat na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole, především právního, sociálního nebo ekonomického zaměření.

Formy studia

Obchodní akademie poskytuje denní studium, které je organizováno jako čtyřleté střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Aktivity související se Školním vzdělávacím programem (ŠVP)

V současné době se vyučuje podle aktualizovaných školních vzdělávacích programů, které jsou k dispozici také v elektronické podobě.

Vzhledem k měnícím se podmínkám ve školství i na trhu práce probíhá ve školních vzdělávacích programech všech tří oborů nejen k ověřování ve výuce, ale také jsou akceptovány požadavky kladené na absolventy na trhu práce, na novou strukturu maturitní zkoušky i na koncepci přijímacích zkoušek na vysoké školy.

Při tvorbě učebních plánů škola vychází z reálné situace a flexibilně se přizpůsobuje současným podmínkám ve středním školství.

Od školního roku 2014/2015 je na škole realizována také bilingvní výuka navazující na výuku metodou CLIL (Context and Language Integrated Learning), která rozšiřuje znalosti žáků v odborných předmětech o terminologii v anglickém jazyce. Dvojjazyčně se vyučují předměty vybrané kapitoly z ekonomiky, vybrané kapitoly z ekonomie, cizojazyčná korespondence, obchodní jednání a komunikace s veřejností, a to napříč jednotlivými obory. V těchto předmětech vedou vyučující žáky k tomu, aby byli schopni studovat materiály ze svého oboru také v anglickém jazyce.

Vedení školy se snaží o co nejlepší vybavení učeben výpočetní technikou tak, aby bylo možné plné využití ICT a dalších moderních forem výuky. Také podporuje učitele v jejich dalším vzdělávání, o čemž pojednává kapitola Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

2.2 Vyšší odborná škola sociální

75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Vzdělávací program 75-32-N/01 Sociální práce pro všechny ročníky – čj.: MŠMT-15 707/2021-5 denní a dálkové formy vzdělávání.

Vzdělávací program Sociální práce uvedeného oboru připravuje studenty pro činnosti sociálního pracovníka v různých institucích zaměřených na sociální problematiku. Ve srovnání s obdobnými studijními obory vysokoškolského studia je zaměřen prakticky a multidisciplinárně.

Vzdělávací program 75-32-N/06 Sociální pedagogika pro všechny ročníky – čj.: MŠMT-30920/2017 denní a dálkové formy vzdělávání.

Vzdělávací program Sociální pedagogika uvedeného oboru připravuje studenty pro činnosti asistenta pedagoga, pedagoga volného času, vychovatele v zařízeních sociálních služeb, vychovatele ve školní družině, domově mládeže, internátu, vychovatele školského zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a sociálního pracovníka v různých institucích zabývajících se sociální problematikou. Ve srovnání s obdobnými studijními obory vysokoškolského studia je zaměřen prakticky a multidisciplinárně.

Vyšší odborné vzdělávání končí absolutoriem. Podmínkou pro vykonání absolutoria je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.

Formy studia

- **Denní forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.
- **Dálková forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.

Předpokladem pro úspěšné pokračování ve studiu zvoleného cizího jazyka na VOŠS je maturitní zkouška z cizího jazyka, event. znalost cizího jazyka (ANJ, NEJ, RUJ) na úrovni A2.

Přístup ke studentům na VOŠS je vysokoškolský. Výsledky zkoušek se obdobně jako při studiu na vysokých školách zapisují do výkazu o studiu. Hodnocení se provádí formou průběžného hodnocení, zápočtu, klasifikovaného zápočtu, zkoušky. Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/la. Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem provádí také prostřednictvím kreditů.

Vzdělání na vyšších odborných školách zřizovaných krajem se poskytuje za úplatu. Školné je stanoveno vyhl. č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ve výši 3 000 Kč na školní rok. Hradí se ve dvou splátkách, nejpozději do 15. října a do 15. února daného roku. Při přerušení nebo ukončení vzdělávání v průběhu zimního nebo letního období se školné nevrací. Přijetí uchazeči o studium musí uhradit první splátku, tj. 1 500 Kč, nejpozději do 15 dnů po obdržení rozhodnutí o přijetí. V případě, že uchazeč v daném termínu první splátku nezaplatí, je považován za uchazeče, který ke studiu nenastoupí, a jeho místo je nabídnuto dalšímu uchazeči.

Ředitel školy může ve výjimečných případech snížit studentovi školné až do výše 50 % předepsané finanční částky.

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 Metodické a poradní orgány

Předmětová komise a garanti předmětů OA

Předmětová komise společenských věd má tyto guaranty předmětů:

- garant českého jazyka a literatury.

Předmětová komise cizích jazyků má tyto guaranty předmětů:

- garant německého jazyka,
- garant anglického jazyka.

Předmětová komise přírodních věd má tyto guaranty předmětů:

- garant matematiky,
- garant tělesné výchovy.

Předmětová komise ekonomických předmětů má tyto guaranty:

- garant oboru obchodní akademie a obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod,
- garant oboru ekonomické lyceum,
- garant oboru veřejnosprávní činnost,
- garant odborné praxe oboru obchodní akademie, obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod a ekonomické lyceum,
- garant odborné praxe oboru veřejnosprávní činnost.

Předmětová komise třídních učitelů

Sekce a guaranti jednotlivých předmětů VOŠS

Sekce odborných předmětů má tyto guaranty předmětů:

- garant předmětu teorie a metody sociální práce (sociální a pedagogická práce),
- garant předmětu právo,
- garant předmětu sociální politika (právo sociálního zabezpečení),
- garant předmětu základy sociálního výzkumu,
- garant předmětu sociálně psychologický výcvik,
- garant předmětu etnické a menšinové skupiny,
- garant předmětu sociální patologie,
- garant předmětu psychiatrie,
- garant předmětu propedeutika sociálních a komunikačních dovedností,
- garant předmětu kazuistický seminář,
- garant předmětu systém vzdělávání v ČR,
- garant předmětu zdraví a nemoc,
- garant předmětu sociální práce s nezaměstnanými,
- garant předmětu sociální práce s problémovými klienty (osoby s rizikovým a problémovým chováním),
- garant předmětu problémy dětské populace,
- garant předmětu mediace v sociální práci (mediace),
- garant předmětu gerontologie,

- garant předmětu projektový management,
- garant předmětu speciální pedagogické terapie,
- garant předmětu občané se zdravotním postižením,
- garant předmětu aplikovaná arteterapie,
- garant předmětu etopedie,
- garant předmětu krizová intervence,
- garant předmětu kouzelný svět snoezelenu,
- garant předmětu trénink duševní kondice,
- garant předmětu významné osobnosti,
- garant předmětu pohybové a relaxační techniky,
- garant předmětu dluhové poradenství.

Sekce všeobecných předmětů má tyto guaranty předmětů:

- garant předmětu korespondence,
- garant předmětů informační a komunikační technologie,
- garant předmětu filozofie a etika,
- garant předmětu prezentační a komunikační dovednosti,
- garant předmětu sociologie,
- garant předmětu psychologie,
- garant předmětu pedagogika,
- garant předmětu základy ekonomie,
- garant předmětu seminář k absolventské práci,
- garant předmětu znaková řeč,
- garant anglického jazyka,
- garant německého jazyka,
- garant ruského jazyka,
- garant druhého cizího jazyka.

Garant odborné praxe a supervize a předmětů souvisejících:

- odborná praxe, odborný seminář a orientace v sociální síti.

Ostatní metodické a poradní orgány

- dva výchovní poradci na OA,
- školní metodik prevence,
- koordinátor ŠVP,
- koordinátor ICT na OA,
- koordinátor ICT na VOŠS,
- koordinátor EVVO,
- garant spolupráce se SRPŠ,
- osoby pověřené správou internetových stránek školy,
- garant studentské rady,
- garanti evaluace školy.

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Odborná kvalifikace pedagogů OA k 1. září 2022

Č.	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2022
1	1	VŠ, EKO, DPS	21
2	1	VŠ, EKO, DPS	3
3	1	VŠ, EKO, DPS	31
4	1	VŠ, PS	13
5	1	VŠ, PS	26
6	1	VŠ, PS	27
7	1	VŠ, PS	14
8	1	VŠ, PS	25
9	0,8095	VŠ, ICT, DPS	19
10	1	VŠ, PS	32
11	1	VŠ, EKO, DPS	19
12	1	VŠ, EKO, DPS	26
13	1	VŠ, PS	5
14	1	VŠ, EKO, DPS	4
15	1	VŠ, PS	15
16	1	VŠ, PS	27
17	1	VŠ, PS	26
18	1	VŠ, PS	32
19	0,8570	VŠ, PS	18
20	1	VŠ, PS	35
21	1	VŠ, PS	20
22	1	VŠ, PS	35
23	1	VŠ, PS	28
24	1	VŠ, PS	37
25	1	VŠ, PS	22
26	1	VŠ, EKO, DPS	6
27	1	VŠ, EKO, DPS	18
28	1	VŠ, PS	24
29	1	VŠ, EKO, DPS	28
30	1	VŠ, PS	12

Č.	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2022
31	0,6668	VŠ, PS	40
32	1	VŠ, PS	14
33	0,7620	VŠ, PS	8
34	1	VŠ, PS	14
35	0,5238	VŠ, PS	2
36	0,4762	VŠ, EKO, DPS	15
37	1	VŠ, PS	17
38	0,8095	VŠ, EKO, DPS	19
39	1	VŠ, PS	22
40	1	VŠ, EKO, ICT, DPS	26
41	1	VŠ, PS	37
42	1	VŠ, PS	34
43	1	VŠ, EKO, DPS	35

Odborná kvalifikace pedagogů VOŠS k 1. září 2022

Č.	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2022
1	0,5715	VŠ	24
2	0,1430	VŠ	40
3	1	VŠ	24
4	1	VŠ	13
5	1	VŠ	28
6	1	VŠ	39
7	1	VŠ	23
8	1	VŠ	31
9	1	VŠ	29
10	0,5715	VŠ	1
11	1	VŠ	21
12	1	VŠ	24
13	1	VŠ	38

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (DPP, DPČ) k 1. září 2022

Č.	Pracovní pozice	Úvazek	Kvalifikace	Úsek
1	Učitel	0,0952	VŠ	VOŠS
2	Učitel	0,0095	VŠ	VOŠS
3	Učitel	0,0905	VŠ	VOŠS
4	Učitel	0,0524	VŠ	VOŠS
5	Učitel	0,1048	VŠ	VOŠS
	Učitel	0,0286	VŠ	VOŠS

Počet pedagogů a jejich odborná kvalifikace celkem

Fyzických osob – pedagogů – byl 56, přepočtený počet 52,19. Do přepočteného počtu nejsou započítáni učitelé pracující na základě DPP či DPČ.

Ostatní pedagogičtí pracovníci školy (z řad pedagogů)

Pracovníci	Fyzické osoby	
	celkem	z toho ženy
Výchovní poradci	2	2
Školní metodik prevence	1	1
Koordinátor ICT	2	0
Koordinátor EVVO	1	1
Koordinátor ŠVP	1	1

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Úvazek	Úsek
sekretářka	1	OA a VOŠS
mzdová účetní, personalistka	1	OA a VOŠS
hospodářka	1	OA a VOŠS
správce ICT	0,2	OA
správce ICT	0,2	VOŠS
administrativní a spisový pracovník	1	OA
studijní referentka	1	VOŠS
knihovnicka	0,50	VOŠS
údržbář	1	OA, VOŠS
vrátný	1	OA
vrátný	1	OA
vrátný	DPČ	VOŠS
uklízečka	0,875	OA
uklízečka	0,875	OA
uklízečka	0,875	OA
uklízečka	0,875	OA
uklízečka	0,875	VOŠS
uklízečka	0,875	VOŠS

Počet nepedagogických pracovníků

Fyzických osob – nepedagogů – je 17, přepočtený počet je 14,15, jeden vrátný pracuje na základně DPČ.

4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

4.1 Přijímací řízení do 1. ročníku OA

Pro školní rok 2023/2024 se plánovaly následující počty tříd a žáků 1. ročníku:

- obor 63-41-M/02 obchodní akademie – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 78-42-M/02 ekonomické lyceum - 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 63-41-M/02 obchodní akademie, ŠVP zahraniční obchod – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků.

Vzhledem k demografickému vývoji v MSK a požadavkům zřizovatele byl po posouzení kapacitních možností školy a tříd navýšen počet přijímaných žáků na 32 na třídu.

Propagace školy zaměřena především na žáky 9. tříd základních škol probíhala během celého školního roku 2022/2023. Realizované události:

- volba povolání Havířov – 3. listopadu 2022
- veletrh SŠ v nákupním centru Futurum Ostrava - 9. listopadu 2022
- hra Finanční svoboda a den jazyků pro ZŠ – 24. listopadu 2022
- Student a Job Černá Louka – 25. – 26. listopadu 2022,
- On-line veletrh středních škol MSK – 29. listopadu 2022,
- 1. den otevřených dveří – 1. prosince 2022,
- 2. den otevřených dveří – 16. ledna 2023
- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám – od 1. února 2023,
- ostravský veletrh příležitostí – 24. března 2023,
- osobní prezentace školy učiteli a žáky na základních školách – průběžně,
- prezentace OA prostřednictvím webových a facebookových stránek školy, jiných internetových portálů, v médiích – průběžně.

Výsledky přijímacího řízení denního studia

K naplnění plánovaného počtu žáků proběhlo jedno kolo přijímacího řízení (kritéria přijímacího řízení v příloze). Zájem o naši školu projevil 322 uchazečů. Kritéria přijímacího řízení prvního kola zahrnovala:

- hodnocení výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky,
- hodnocení studijních výsledků ze základní školy,
- hodnocení výsledků soutěží, olympiád, zájmových aktivit.

Hodnocení výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky bylo v přijímacím řízení zastoupeno váhou 74 % celkových kritérií přijímacího řízení.

V přijímacím řízení dle stanovených kritérií bylo možno získat maximálně 135 bodů. Byla stanovena hranice úspěšnosti pro možné přijetí ke vzdělávání v rámci jednotné zkoušky. Hranice úspěšnosti je stanovena na nejméně 11 bodů z matematiky, které musel uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky pro možné přijetí.

Přijímací zkouška byla realizována formou centrálně zadávaných jednotných testů v souladu s § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Přijímací zkoušky pro první kolo se konaly ve dvou termínech, a to 13. a 14. dubna 2023. Výsledky a seznam přijatých uchazečů prvního kola byly zveřejněny 28. dubna 2023 na webových stránkách školy, na vstupních dveřích školy a na úřední desce školy.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení

	OA	OA - ZO	EL	VS
Počet uchazečů	107	72	58	85
Přijetí	32	31	32	31
Nepřijetí z kapacitních důvodů	61	31	22	28
Nepřijetí pro nesplnění kritérií PŘ	14	9	4	25
Náhradní termín PZ	0	1	0	1
Přijetí včetně odvolacího řízení	54	42	52	49
Odevzdali zápisový lístek (včetně odvolacího řízení)	32	32	32	32

Dva uchazeči se účastnili náhradního termínu jednotné přijímací zkoušky 10. května 2023.

V průběhu odvolacího řízení si celkem 9 uchazečů vzalo zápisový lístek odevzdaný na naši školu zpět, na jejich místa byli přijati další uchazeči dle pořadí ve výsledkové listině.

Souhrn výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2023/2024

(Reálný stav k 31. 8. 2023)

Obor	Kapacita oboru	Počet uchazečů	Počet uchazečů, kteří odevzdali zápisový lístek – potvrdili zájem nastoupit na zvolený obor
Obchodní akademie	32	107	32
OA – zahraniční obchod	32	72	32
Ekonomické lyceum	32	58	31
Veřejnosprávní činnost	32	85	32

Na konci srpna 2023 jeden uchazeč oznámil, že ke studiu nenastoupí z důvodu přestupu na jinou školu, uvolněné místo bylo nabídnuto jinému uchazeči, který nabídku v rámci přestupu z jiné školy přijal.

4.2 Příjímací řízení do 1. ročníku VOŠS

K naplnění kapacity akreditovaných vzdělávacích programů 75-32-N/01 Sociální práce a 75-32-N/06 Sociální pedagogika a jednotného oboru vzdělání 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika proběhla v kalendářním roce 2023 celkem čtyři kola přijímacího řízení, a to v následujících termínech:

- | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. kolo | 22. června 2023 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia) |
| 2. kolo | 24. srpna 2023 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia) |
| 3. kolo | 25. září 2023 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia) |
| 4. kolo | 23. října 2023 (vyhlášeno) |

Příjímací řízení se uskutečnilo bez přijímacích zkoušek. Kritéria přijímacího řízení pro všechny formy studia byla stanovena následovně:

1. Znalosti uchazeče získané ve středním vzdělávání vyjádřené na vysvědčení o maturitní zkoušce. Hodnocení z nepovinných zkoušek konaných v rámci maturitní zkoušky nebude zohledněno.
2. Další skutečnosti, osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, související s oborem vzdělání doložené vždy ověřenou kopií certifikátu či osvědčení, ne starší 10 let a vyjádřené v hodinách (*např. sociální / pedagogická praxe získaná v rámci předchozího studia, zaměstnání, nebo při dobrovolné práci s dětmi, mládeží, osobami se zdravotním postižením, seniory, dále účast na odborných seminářích, odborných výcvicích apod.*).

Obecnou podmínkou pro přijetí k vyššímu odbornému vzdělávání je kromě získaného středního vzdělání s maturitní zkouškou také zdravotní způsobilost (*ustanovení § 94 odst. 4 školského zákona, a to v oborech uvedených v nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů*).

Bodové hodnocení

Bodové hodnocení za průměrný prospěch z maturitní zkoušky* (průměr je zaokrouhlen na dvě desetinná místa)	Bodové hodnocení za aktivity / praktické zkušenosti související s oborem vzdělání
1,00–1,50 = 30 bodů	101 hodin a více = 10 bodů
1,51–2,00 = 25 bodů	20 až 100 hodin = 5 bodů
2,01–2,50 = 20 bodů	méně než 20 hodin = 0 bodů
2,51–3,00 = 15 bodů	Nesplnění obecných podmínek pro přijetí = 0 bodů
3,01–3,50 = 10 bodů	
3,51–4,00 = 5 bodů	
Nesplnění obecných podmínek pro přijetí = 0 bodů	

Pořadí uchazečů bylo ve výsledkové listině stanoveno součtem bodového hodnocení průměrného prospěchu z maturitní zkoušky a bodového hodnocení doložených aktivit nebo praktických zkušeností souvisejících s oborem vzdělání.

Při shodě bodů rozhodl počet bodů za aktivity / praktické zkušenosti související s oborem vzdělání. Při nesplnění obecných podmínek pro přijetí nebylo možné uchazeče přijmout ke vzdělávání.

V případě kombinované formy vzdělávání se předpokládalo a dokládalo, že uchazeč o studium pracuje v oboru souvisejícím s oborem vzdělání.

Vzdělávací program Sociální práce

Přijímací řízení pro šk. rok 2023/2024	1. kolo			2. kolo			3. kolo			4. kolo		
	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS
Přihlášeno	18	26	8	5	4	11	7	7	0			
Odhlášeno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	vyhlášeno		
Přihlášeno v den PŘ	18	26	8	5	4	11	7	7	0			
Přijato	16	26	7	5	4	11	7	7	0			
Nepřijato	2	0	1	0	0	0	0	0	0			
Nezapsali se	4	8	2	2	2	0	0	3	0			
Přijati dodatečně (odvolání)	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

Vzdělávací program Sociální pedagogika

Přijímací řízení pro šk. rok 2023/2024	1. kolo			2. kolo			3. kolo			4. kolo		
	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS
Přihlášeno	33	23	0	12	11	0	7	4	0			
Odhlášeno	2	0	0	0	0	0	0	0	0	vyhlášeno		
Přihlášeno v den PŘ	31	23	0	12	11	0	7	4	0			
Přijato	31	23	0	12	11	0	7	4	0			
Nepřijato	0	1	0	0	0	0	0	0	0			
Nezapsali se	7	3	0	0	2	0	2	0	0			
Přijati dodatečně (odvolání)	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

5 STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Naplňování cílů ŠVP vychází z požadavků na absolventa školy, oborové profilace, dlouhodobých záměrů vzdělávací soustavy. Z pohledu žáka se cíle zaměřují na získávání jeho kompetencí potřebných pro aktivní profesní i osobní život umožňující rozvoj žákova potenciálu. Ve školním roce 2022/2023 se žáci vzdělávali podle školního vzdělávacího programu platného od 1. 9. 2018 a od 1. 9. 2020.

Zkvalitnění výuky v oblasti vyučovacích předmětů a navýšení přidané hodnoty v celém výchovně vzdělávacím procesu je postaveno primárně na práci pedagogů, kteří jsou rozděleni do čtyř předmětových komisí. V rámci předmětových komisí probíhá spolupráce pedagogů, jednotná systematičnost výukového procesu, zavádění inovativních prvků, sdílení poznatků, prohlubování mezipředmětových vztahů. Práce pedagogů je kontrolována a následně vyhodnocována především na základě hospitací. Realizovány jsou rovněž sdílené a následkové hodiny. Důležitá je podpora dalšího vzdělávání celého pedagogického sboru.

Vzdělávací proces je obohacován o zážitkové programy, odborné exkurze, přednášky odborníků z praxe, pořádání projektových dnů, soutěží, organizování kulturních, sportovních, charitativních a společenských akcí. Samozřejmostí je aktivní účast žáků a pedagogů na aktivitách pořádaných jinými subjekty. Podrobný výčet školních i mimoškolních aktivit je uveden v kapitole Aktivity OA a její prezentace na veřejnosti.

Zavádění inovativních prvků do výuky se neobejde bez dostatečného materiálního vybavení školy a jeho inovace. Průběžně dochází k opravám učebních prostor, nákupům učebních pomůcek, k obnově starší IT techniky. Na nákladech spojených s těmito inovacemi se významnou měrou podílí projektová činnost školy.

Žákům se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním škola umožňuje studium podle individuálních vzdělávacích plánů a poskytuje individuální přístup pedagogů v jednotlivých předmětech. Škola se věnuje i práci s nadanými žáky. Nadaní žáci jsou vytipováni učiteli jednotlivých předmětů a zúčastňují se různých soutěží, olympiád a projektů. Výchovné poradkyně se v úzké součinnosti s jednotlivými pedagogy věnují také žákům s horším prospěchem a pomáhají jim překonat obtíže při jejich vzdělávání. Ve spolupráci se zákonnými zástupci těchto žáků se podílí na řešení vzniklých problémů. Nezapomíná se ani na práci s žáky v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Škola utváří a prohlubuje kontakty se sociálními partnery, jak ze strany rodičů žáků, tak ze strany praxe. Firmy, jako budoucí zaměstnavatelé, jsou pečlivě vybírány pro realizaci odborné praxe žáků ve 3. a 4. ročníku. Výstupy z praxe škola analyzuje a na základě těchto analýz dochází ke zkvalitnění praxí pro následující rok. Vybraní žáci absolvovali odbornou praxi v zahraničí v rámci projektu Erasmus+.

6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ

6.1 Výsledky vzdělávání na OA

Počty žáků

Školní rok 2022/2023 byl zahájen ve čtvrtek 1. 9. 2022. K tomuto dni nastoupilo 457 žáků.

Na konci 1. pololetí (k 31. 1. 2023) byl reálný stav nižší – 454 žáků. Dva žáci na začátku školního roku přistoupili z jiné školy. Tři žáci v průběhu pololetí přestoupili na jinou školu, jeden ukončil studium na konci pololetí na vlastní žádost, jeden přerušil studium. V průběhu pololetí jeden žák změnil na vlastní žádost studijní obor.

Na konci 2. pololetí (k 30. 6. 2023) byl počet žáků 453 (počet uveden včetně maturujících tříd). Jeden žák na začátku 2. pololetí přistoupil, jeden v průběhu pololetí přešel na jinou školu, jeden ukončil studium.

Výsledky vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2022/2023

Hodnocení za 1. pololetí bylo uzavřeno s těmito výsledky

Celkem	Prospělo s vyznamenáním	91
	Prospělo	319
	Neprospělo	25
	Nehodnoceno	21
Průměrná známka školy		1,984
Třída s nejlepším studijním průměrem	1. A	1,63
Třída s nejhorsím studijním průměrem	2. S	2,43

Nejlepších výsledků ve studiu dosáhli žáci prvního ročníku (průměrná známka 1,84). Z hlediska studijních oborů byli nejlepší žáci oboru zahraniční obchod (průměrná známka 1,81).

Absence

Celková absence školy	23 741
Z toho neomluvená	29
Průměrná absence na žáka	52,064

Nejnižší absenci vykazala třída 1. A s průměrem 32,20 h na žáka, nejvyšší absenci vykazala třída 4. A s průměrem 65,64 h na žáka.

Pochvaly

Pochvala třídního učitele	118
Pochvala ředitele školy	85

Kázeňská opatření

Napomenutí třídního učitele	16
Důtka třídního učitele	5
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0

Výsledky vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2022/2023

Hodnocení za 2. pololetí bylo uzavřeno s těmito výsledky

Celkem	Prospělo s vyznamenáním	89
	Prospělo	337
	Neprospělo	23
	Nehodnoceno	4
Průměrná známka školy		1,998
Třída s nejlepším studijním průměrem	2. B	1,71
Třída s nejhorším studijním průměrem	2. S	2,51

Nejlepších výsledků dosáhli žáci prvního ročníku (průměrná známka 1,90). Z pohledu studijních oborů si nejlépe vedli žáci oboru zahraniční obchod (průměrná známka 1,84), následují žáci oboru obchodní akademie (průměrná známka 1,88), ekonomické lyceum (průměrná známka 2,04) a veřejná správa (průměrná známka 2,19).

Absence

Celková absence školy	22 897
Z toho neomluvená	17
Průměrná absence na žáka	50,55

Nejnižší absenci vykazala třída 4. B s průměrem 28,24 h na žáka, z nematurujících tříd 3. B s průměrem 32,70 h. Nejvyšší absenci vykazala třída 2. B s průměrem 74,78 h.

Pochvaly

Pochvala třídního učitele	161
Pochvala ředitele školy	30

Kázeňská opatření

Napomenutí třídního učitele	9
Důtka třídního učitele	5
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0

Srovnání 1. a 2. pololetí školního roku 2022/2023

V obou pololetích probíhala prezenční výuka (od 1. září 2022 do 30. června 2023).

Celkový průměrný prospěch školy se ve druhém pololetí zhoršil, ubylo žáků s vyznamenáním. Na druhou stranu ubylo žáků, kteří ve druhém pololetí neprospěli nebo nebyli hodnoceni z některého předmětu. Nejlepší prospěch v obou pololetích vykazuje třída obchodní akademie 1. A společně se třídou zahraničního obchodu 2. B (během 2. pololetí si pouze vyměnily pořadí), následuje třída zahraničního obchodu 1. B, která si obě pololetí držela třetí místo.

Celková absence žáků byla v druhém pololetí nižší než v prvním pololetí, což je ovlivněno také skutečností, že čtvrtáci uzavírají výuku na konci dubna. Ve druhém pololetí se vyskytlo méně neomluvených hodin. Zajímavá je skutečnost, že třídy čtvrtého ročníku byly v prvním pololetí pod průměrem celkové absence.

V prvním pololetí bylo uděleno více napomenutí třídního učitele než v druhém pololetí. Ta byla udělována převážně za opakované pozdní příchody do vyučování, neomluvenou absenci a pozdní omlouvání absence. V obou pololetích byl udělen stejný počet důtek třídního učitele.

Ve druhém pololetí se zvýšil počet pochval třídního učitele. Pochvaly třídního učitele byly udělovány za propagaci školy na veřejnosti, za práci pro třídu, reprezentaci školy, aktivní účast na vánoční akademii a vzorný přístup ke studijním povinnostem. Zároveň se v druhém pololetí výrazně snížil počet pochval ředitele školy, které byly uděleny za významnou reprezentaci školy na veřejnosti a za aktivní činnost v projektových aktivitách školy. V prvním pololetí je také mnoho pochval ředitele školy za účinkování a vystupování na Vánoční akademii 2022.

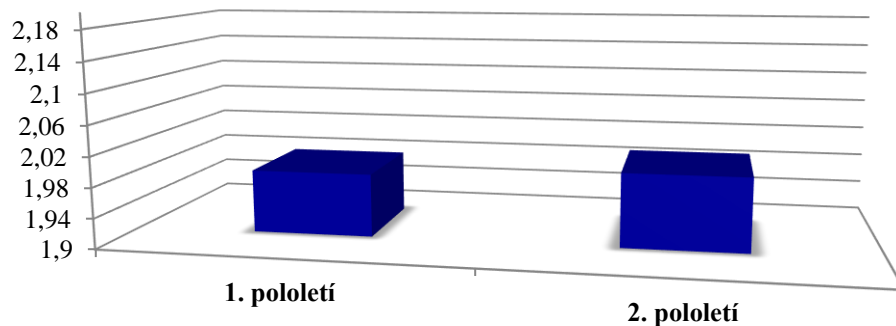
Ocenění žáci

Na slavnostním zahájení školního roku 2023/2024 konaném 8. září 2023 v kině Luna byli oceněni nejlepší žáci školního roku 2022/2023, a to ve čtyřech kategoriích:

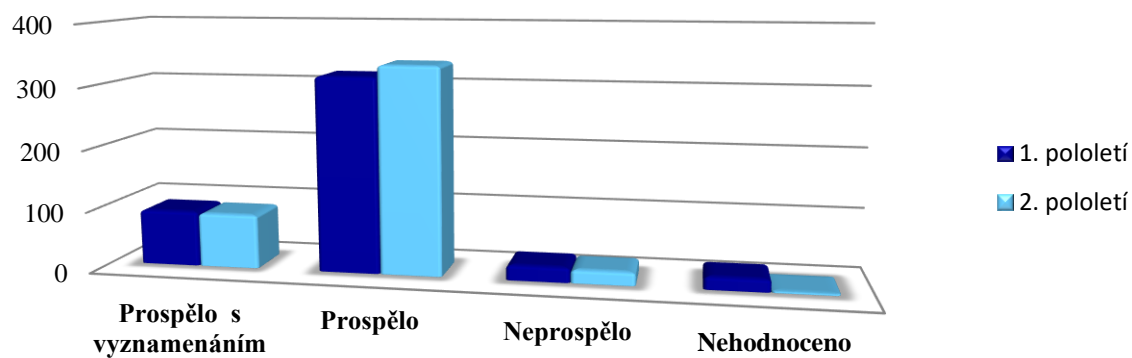
- **vynikající prospěch** – 6 žáků školy – 3 žáci z 3. B, 1 žák z 2. A, 1 žák z 3. A a 1 žák z 3. E
- **aktivní přístup ke studiu** – 5 žáků – 1 žák z 4. B, 1 žák z 3. A, 1 žák z 4. A a 2 žáci z 2. B
- **reprezentace školy** (stříbrná úroveň programu Cena Vévody z Edinburghu, celostátní soutěž Můžeš podnikat, SOČ, ...) – oceněno celkem 6 žáků – 2 žáci z 3. E, 1 žák z 4. A, 1 žák z 4. B, 1 žák z 3. S a jeden žák ze 4. S
- **třídní kolektiv** – třída 4. E, aktivní zapojení do společenských a propagačních akcí školy, školních soutěží. Skvělé vzájemné vztahy a ochota ke studiu.

Grafické a tabulkové shrnutí výsledků vzdělávání v roce 2022/2023

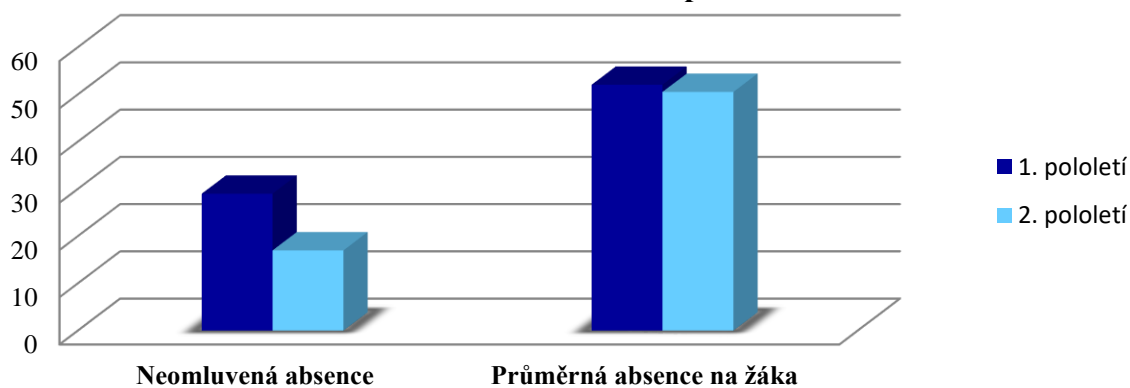
Průměrná známka školy



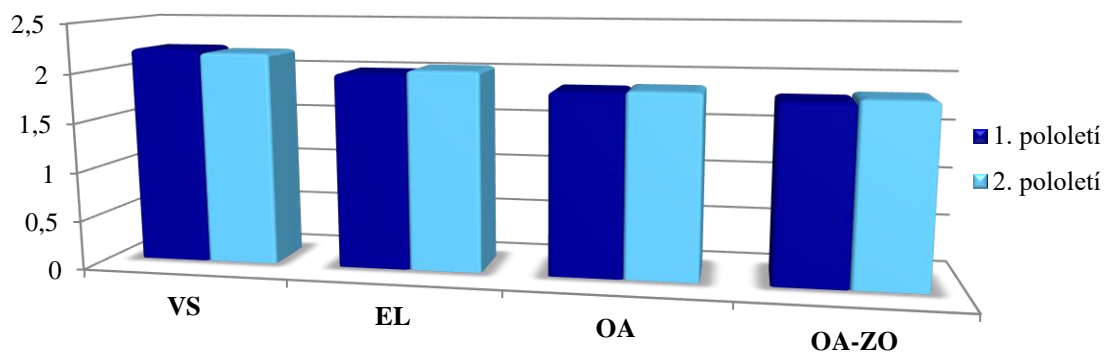
Srovnání prospěchu v 1. a 2. pololetí



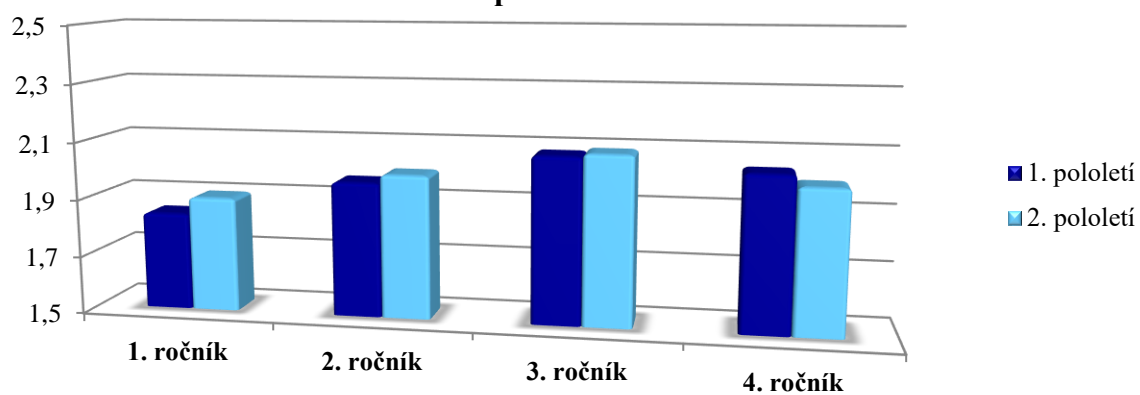
Srovnání absence za 1. a 2. pololetí



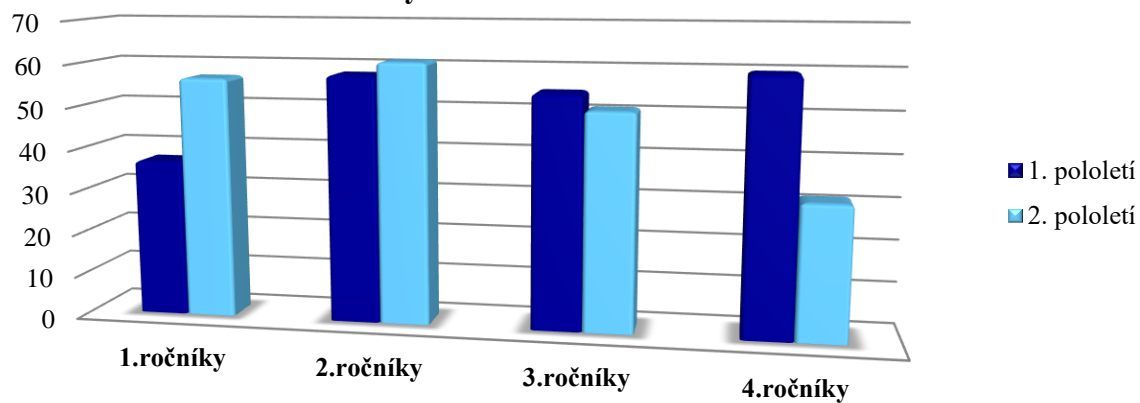
Průměrná známka dle studijních oborů



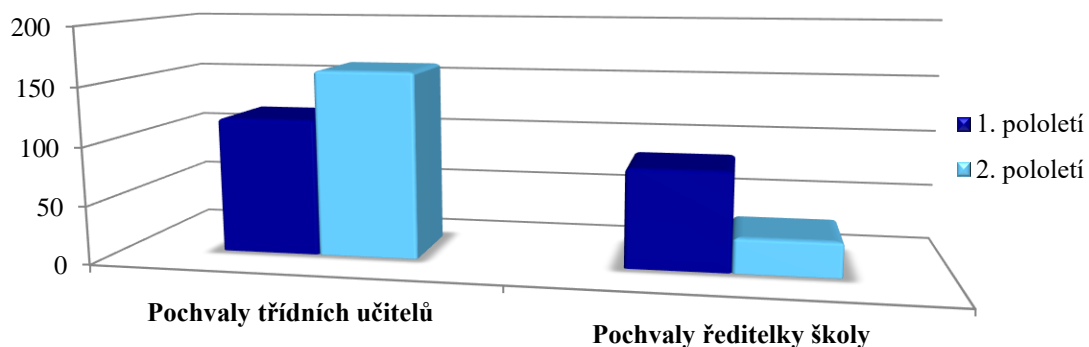
Průměrná známka po ročnících - denní studium



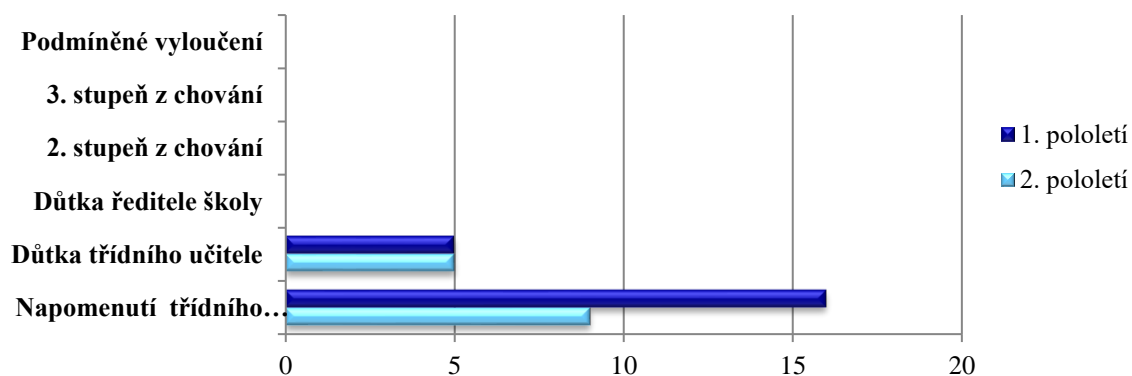
Průměr omluvených hodin na žáka - ročníkové srovnání



Pochvaly



Srovnání kázeňských opatření za 1. a 2. pololetí



Pořadí tříd - 1. pololetí 2022/2023

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
1.	1. A	1,63
2.	2. B	1,67
3.	1. B	1,71
4.	2. E	1,80
5.	4. A	1,82
6.	1. E	1,85
7.	3. B	1,88
8.	3. A	1,98
9.	4. B	2,01
10.	2. A	2,03
11.	4. S	2,06

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
1.	1. A	32,20
2.	1. E	33,80
3.	1. B	35,53
4.	3. B	43,70
5.	1. S	46,48
6.	2. S	48,21
7.	4. E	52,85
8.	3. E	54,31
9.	3. S	58,24
10.	2. A	58,90
11.	4. S	59,80

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
12.	3. E	2,15
13.	1. S	2,16
14.	4. E	2,19
15.	3. S	2,27
16.	2. S	2,43

Průměrná známka školy 1,984

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
12.	4. B	60,76
13.	2. B	61,71
14.	3. A	61,85
15.	2. E	62,73
16.	4. A	65,64

Celková průměrná absence 52,06

Dvojitá čára znázorňuje hranici celkové průměrné známky a průměrné absence žáků školy.

Pořadí tříd - 2. pololetí 2022/2023

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
1.	2. B	1,71
2.	1. A	1,71
3.	1. B	1,81
4.	3. B	1,89
5.	2. A	1,90
6.	4. S	1,91
7.	2. E	1,92
8.	4. A	1,92
9.	1. E	1,93
10.	4. B	1,97
11.	3. A	2,02
12.	3. E	2,14
13.	1. S	2,14
14.	4. E	2,17
15.	3. S	2,26
16.	2. S	2,51

Průměrná známka školy 1,998

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
1.	4. B	28,24
2.	4. E	28,44
3.	4. A	30,08
4.	3. B	32,70
5.	4. S	38,56
6.	2. S	46,03
7.	1. S	47,14
8.	3. E	48,10
9.	1. B	52,96
10.	2. E	55,06
11.	1. A	55,90
12.	3. A	57,35
13.	3. S	64,58
14.	2. A	68,46
15.	1. E	69,90
16.	2. B	74,78

Celková průměrná absence 50,55

Ročníkové srovnání - denní studium - 1. a 2. pololetí

Průměrná známka	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	1,84	1,90
2. ročník	1,97	2,00
3. ročník	2,08	2,09
4. ročník	2,04	2,00
Průměrná známka	1,984	1,998
Průměrná absence	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	36,94	56,75
2. ročník	57,99	61,17
3. ročník	54,66	50,95
4. ročník	59,65	31,63
Průměrná absence	52,06	50,55

Skokani a slimouši roku 2022/203

Zlepšení (zhoršení) známky třídy ve druhém pololetí vzhledem k prvnímu pololetí

Pořadí	Třída	1. pololetí	2. pololetí	Zlepšení (zhoršení)
1.	4. S	2,06	1,91	7,2 %
2.	2. A	2,03	1,90	6,2 %
3.	4. B	2,01	1,97	2,0 %
4.	3. E	2,15	2,14	0,8 %
5.	1. S	2,16	2,14	0,7 %
6.	4. E	2,19	2,17	0,7 %
7.	3. S	2,27	2,26	0,5 %
8.	3. B	1,88	1,89	-0,6 %
9.	3. A	1,98	2,02	-2,1 %
10.	2. B	1,67	1,71	-2,2 %
11.	2. S	2,43	2,51	-3,0 %
12.	1. E	1,85	1,93	-4,3 %
13.	1. A	1,63	1,71	-4,8 %
14.	4. A	1,82	1,92	-5,3 %
15.	1. B	1,71	1,81	-6,3 %
16.	2. E	1,80	1,92	-6,4 %

6.2 Výsledky vzdělávání na VOŠS

Stavy studentů na začátku školního roku 2022/2023 (matrika k 31. 10. 2022) ve dvou vzdělávacích programech oboru vzdělání Sociální práce a sociální pedagogika:

Denní studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	21	24	45	2
2.	16	21	37	3
3.	16	21	37	3
Celkem	53	66	119	8

Dálkové studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	40	27	67	10
2.	23	23	46	2
3.	20	23	43	2
Celkem	83	73	156	14

Celkový počet zapsaných studentů k 31. 10. 2022 = 275 studentů, z toho 22 mužů.

Školní rok se na vyšší odborné škole člení na dvě období. Zimní období trvá od 1. září do 31. ledna, letní období trvá od 1. února do 31. srpna.

Zimní období školního roku 2022/2023

Denní studium

K dennímu studiu nastoupilo k 31. 10. 2022 celkem 119 studentů.

V průběhu zimního období:

- 3 studenti přerušili vzdělávání,
- vzdělávání ukončilo 7 studentů,
- změna formy studia z denní do dálkové (1 student),
- přestup na jinou VOŠ (1 student),
- 3 studentům byly zaslány výzvy a následně ukončeno vzdělávání.

Z výchozího počtu 119 studentů denního studia se k hodnocením za zimní období školního roku 2022/2023 dostavili 104 studenti. Z uvedeného počtu studentů úspěšně vykonalo hodnocení (po řádném a 1. opravném termínu) všech 104 studentů, kteří pak dále pokračovali v letním období školního roku 2022/2023. V tomto období a formě studia neproběhla žádná komisionální zkouška.

Dálkové studium

K dálkové formě studia nastoupilo k 31. 10. 2022 celkem 156 studentů (včetně 2 nástupů po přerušení studia a 2 opakování ročníku).

V průběhu zimního období:

- ukončilo vzdělávání celkem 22 studentů (21 na vlastní žádost a 1 na základě výzvy),
- 12 studentů přerušilo vzdělávání,
- 1 student přistoupil z denního studia.

Z výchozího počtu 156 studentů dálkového studia se k hodnocením za zimní období školního roku 2022/2023 dostavilo 123 studentů. V řádném a 1. opravném termínu prospělo 117 studentů. 6 studentů podalo žádost o 2. opravný termín (komisionální zkoušku), 3 studenti uspěli a 3 studenti neprospěli (žádostem o přerušení studia ředitel školy vyhověl).

Zimní období školního roku 2022/2023 zdárně ukončilo 120 studentů dálkové formy vzdělávání, do letního období školního roku 2022/2023 pokračovalo 123 studentů (z důvodu komisionálních zkoušek v dubnu 2023).

Letní období školního roku 2022/2023

Denní studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	13	21	34	2
2.	15	20	35	2
3.	15	20	35	3
Celkem	43	61	104	7

V denním studiu pokračovalo v letním období školního roku 2022/2023 celkem 104 studenti.

V průběhu letního období:

- vzdělávání ukončil 1 student,
- 3 studenti přerušili vzdělávání,
- 1 student podal žádost o opakování 3. ročníku, ředitel školy žádosti vyhověl.

K hodnocením za letní období školního roku 2022/2023 se dostavilo 99 studentů denního studia. V řádném a 1. opravném termínu prospělo všech 99 studentů. Nekonal se žádná komisionální zkouška.

Letní období školního roku 2022/2023 úspěšně ukončilo 99 studentů denní formy vzdělávání, z toho 32 studentů 3. ročníků úspěšně absolvovalo VOŠS. Jeden student zůstal ve stavu z důvodu opakování ročníku.

Dálkové studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	25	14	39	3
2.	21	21	42	2
3.	19	22	41	2
Celkem	65	57	122	7

V dálkovém studiu pokračovalo na začátku letního období celkem 122 studentů (včetně 2 nástupů po přerušení studia).

V průběhu letního období

- studium ukončilo 9 studentů (4 na vlastní žádost a 5 na základě výzvy),
- vzdělávání přerušilo 6 studentů,
- 1 student podal žádost o opakování 3. ročníku, ředitel školy žádosti vyhověl.

K hodnocením za letní období školního roku 2022/2023 se mělo dostavit 108 studentů, z toho v řádném a 1. opravném termínu prospělo 103 studentů a 5 studentů podalo žádost o 2. opravný termín (komisionální zkoušku). U komisionálních zkoušek 3 studenti uspěli a 2 studenti nepospěli (jedné žádosti o přerušení studia ředitel školy vyhověl, druhý student ukončil studium).

Letní období školního roku 2022/2023 úspěšně ukončilo 106 studentů dálkové formy vzdělávání, jeden student zůstal ve stavu z důvodu opakování ročníku. Dohromady absolvovalo 37 studentů závěrečných ročníků dálkového studia.

6.3 Výsledky maturitních zkoušek

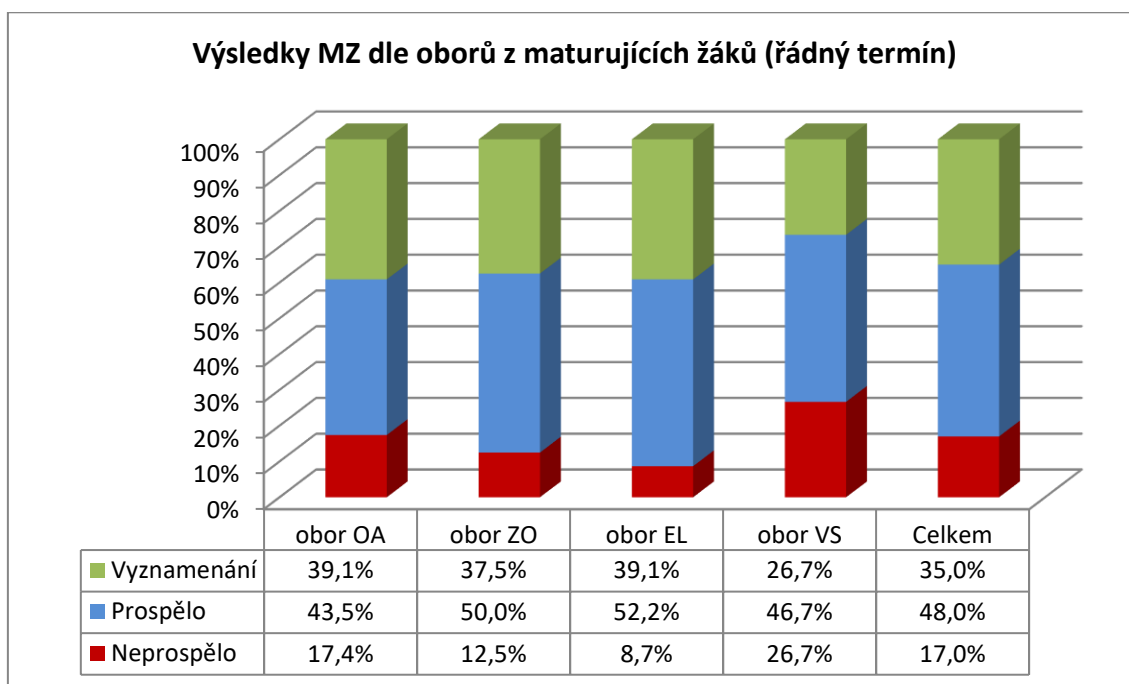
JARNÍ TERMÍN MZ 2023

Ve školním roce 2022/2023 se přihlásilo k MZ 2023 v **řádném termínu** celkem 107 žáků a maturovalo 100 žáků.

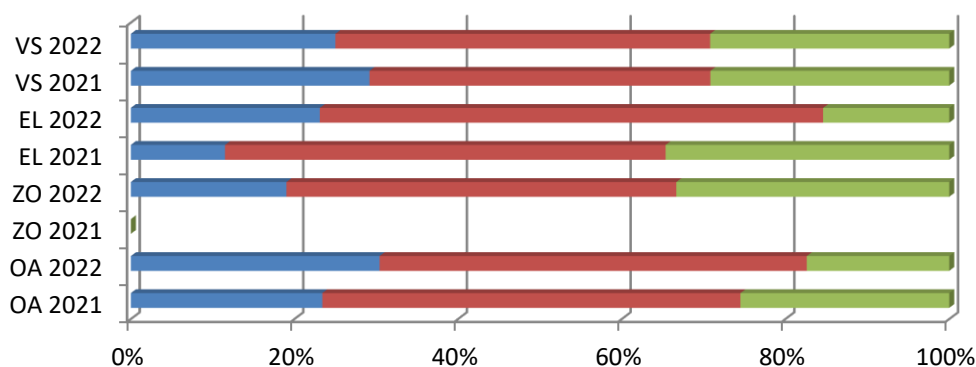
Přehled výsledků MZ dle oborů (řádný termín)

Obor	Přihlášeno	Nekonalo	Maturovalo	Prospěch		
				Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
OA	24	1	23	9	10	4
OA-ZO	26	2	24	9	12	3
EL	27	4	23	9	12	2
VS	30	0	30	8	14	8
Celkem	107	7	100	35	48	17

Z celkového počtu maturujících 100 žáků prospělo v **jarním termínu** 83 žáků (61 žáků v 2022), z toho 35 žáci prospěli s vyznamenáním (20 žáci v 2022). Neprospělo 17 žáků (20 žáků v 2022).

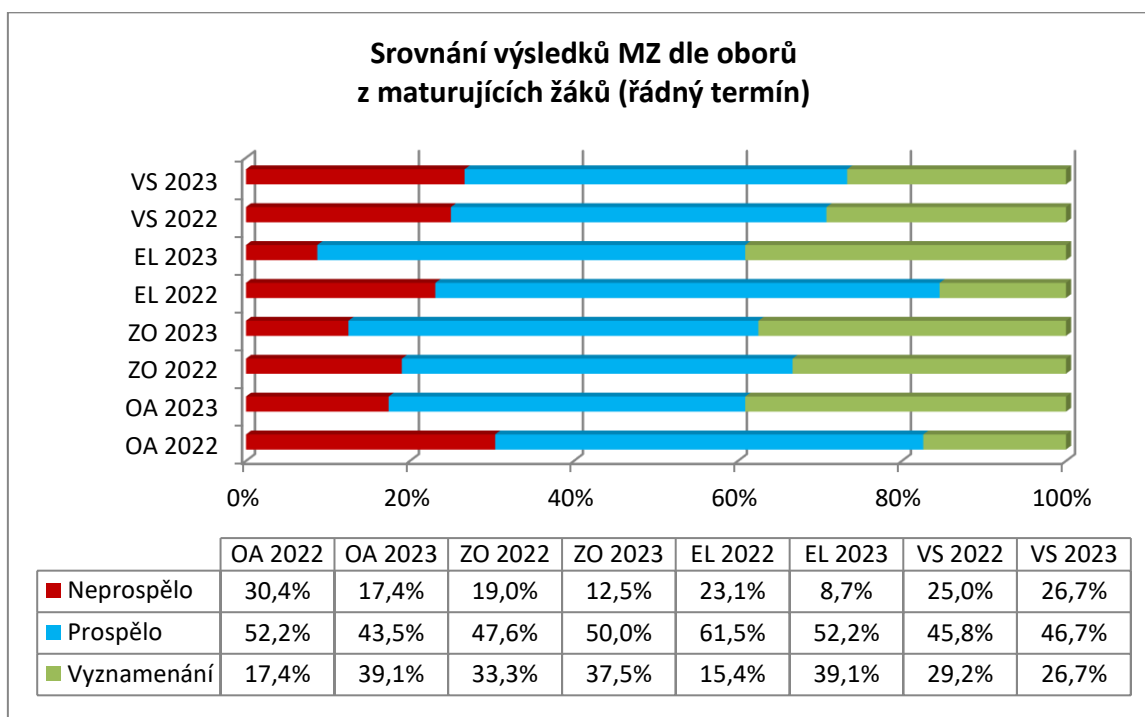


Srovnání výsledků MZ dle oborů z maturujících žáků (řádný termín)



	OA 2021	OA 2022	ZO 2021	ZO 2022	EL 2021	EL 2022	VS 2021	VS 2022
Neprospělo	23,4%	30,4%	0,0%	19,0%	11,5%	23,1%	29,2%	25,0%
Prospělo	51,1%	52,2%	0,0%	47,6%	53,8%	61,5%	41,7%	45,8%
Vyznamenání	25,5%	17,4%	0,0%	33,3%	34,6%	15,4%	29,2%	29,2%

Nejvíce žáků prospělo s vyznamenáním (39,1 %) v oboru OA a EL. Nejvíce neúspěšných žáků bylo v oboru Veřejnosprávní činnost, a to 26,7 % a nejméně neúspěšných žáků bylo v oboru Ekonomické lyceum (8,7 %).



Hrubá míra úspěšnosti žáků u MZ jaro 2023 - řádný termín

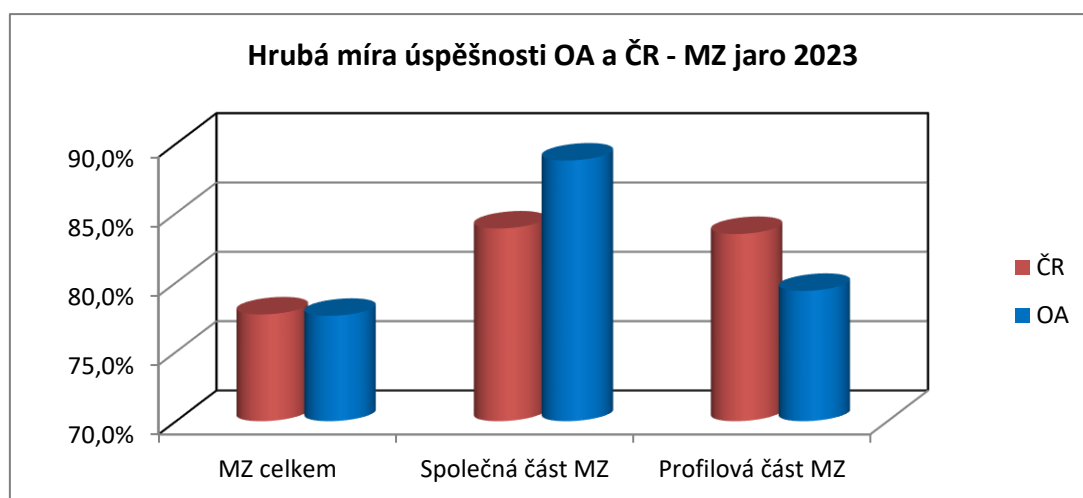
(z počtu přihlášených žáků)

	MZ celkem		Společná část MZ		Profilová část MZ	
	ČR	Naše OA	ČR	Naše OA	ČR	Naše OA
Obor OA	76,4 %	80,0 %	86,8 %	92,0 %	81,5 %	82,0 %
Obor EL	84,8 %	77,8 %	92,0 %	77,8 %	88,2 %	77,8 %
Obor VS	75,3 %	73,3 %	67,2 %	93,3 %	82,4 %	76,7 %
CELKEM	77,7 %	77,6 %	83,9 %	88,8 %	83,5 %	79,4 %

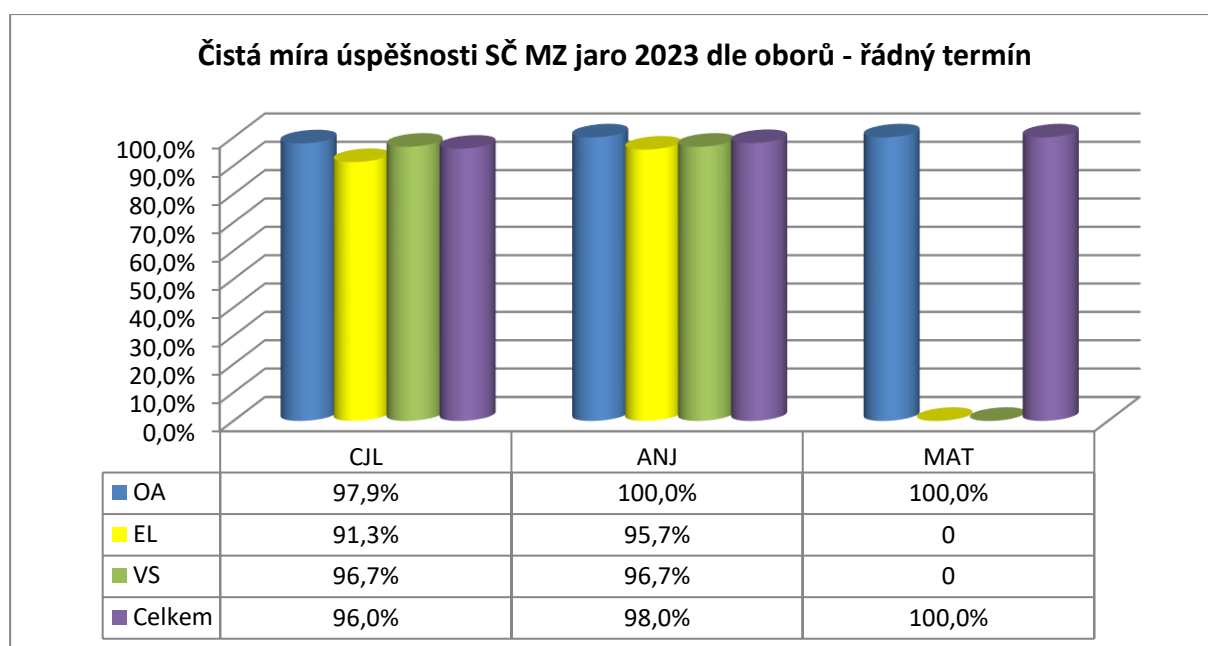
Hrubá míra úspěšnosti u MZ na naší OA je o 0,1 % nižší než republikový průměr (v roce 2022 byla míra úspěšnosti nižší o 11,7 %). Všechny obory měly úspěšnost nižší, vyjma oboru OA, kde míra úspěšnosti byla o 3,6 % vyšší než republikový průměr.

Ve společné části MZ měla naše OA vyšší míru úspěšnosti o 4,9 % než republikový průměr. Obory OA a VS měly vyšší úspěšnost, pouze obor EL měl míru úspěšnosti nižší o 14,2 % než republikový průměr.

V profilové části MZ hrubá míra úspěšnosti naší školy byla nižší o 4,1 %. Všechny obory měly úspěšnost nižší, vyjma oboru OA, kde míra úspěšnosti je o 0,5 % vyšší než republikový průměr.

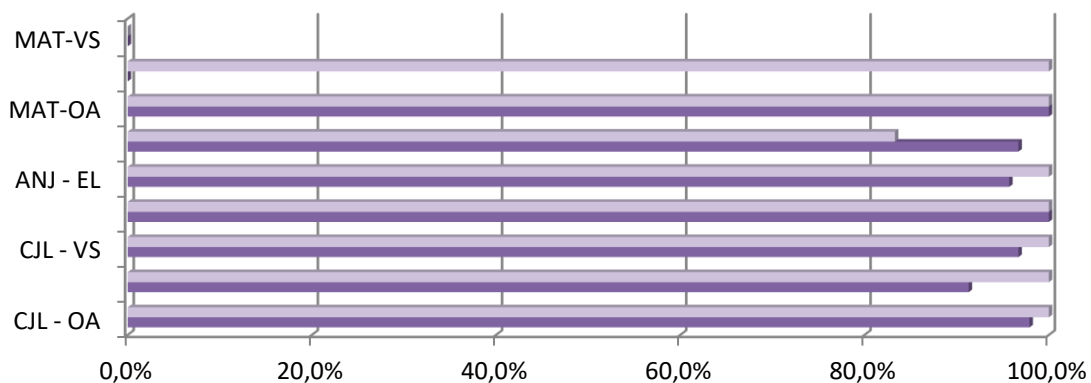


Společná část MZ 2023 –řádný termín



Žáci byli v DT nejúspěšnější v oboru OA a naopak nejméně úspěšní byli žáci oboru EL. Nejnížší čistá míra úspěšnosti byla v českém jazyce v oboru EL, a to 91,3 %.

Srovnání čisté míry úspěšnosti SČ MZ jaro 2023 a 2022

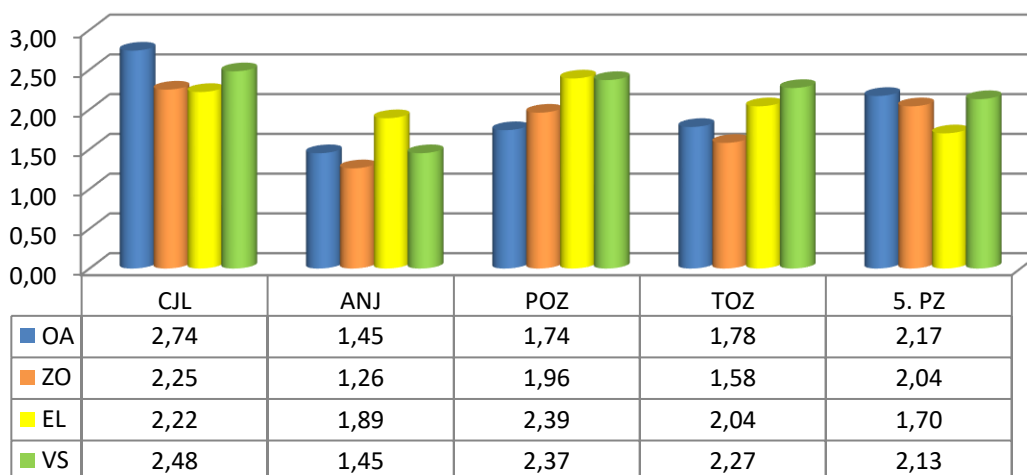


	CJL - OA	CJL - EL	CJL - VS	ANJ - OA	ANJ - EL	ANJ - VS	MAT-OA	MAT - EL	MAT-VS
■ MZ 2022	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	0
■ MZ 2023	97,9%	91,3%	96,7%	100,0%	95,7%	96,7%	100,0%	0	0

Čistá míra úspěšnosti v DT v roce 2023 se snížila v CJL ve všech oborech, u ANJ se snížila v oboru EL a naopak se zvýšila v oboru VS. Úspěšnost v DT z MAT zůstala neměnná, a to 100 %.

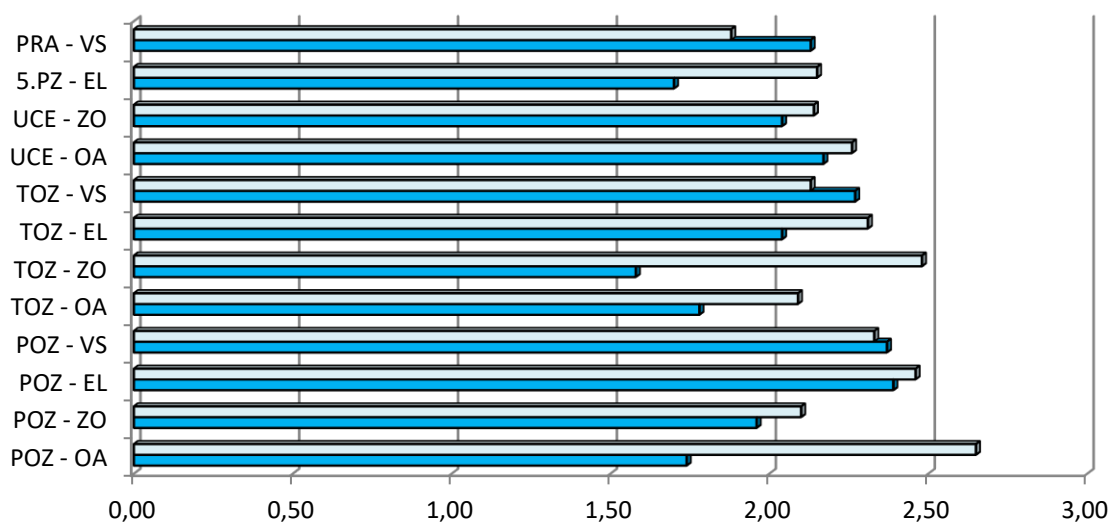
Profilová část MZ 2023 – řádný termín

Průměrný prospěch profilové části MZ jaro 2023 - řádný termín



Nejlepšího průměrného prospěchu z CJL dosáhl obor EL (2,22), z ANJ obor ZO (1,26), z POZ obor OA (1,74), z TOZ obor ZO (1,58) a z 5. profilové zkoušky obor EL (1,70).

Srovnání průměrného prospěchu ve zkouškách PČ- rok 2022 a 2023



	POZ - OA	POZ - ZO	POZ - EL	POZ - VS	TOZ - OA	TOZ - ZO	TOZ - EL	TOZ - VS	UCE - OA	UCE - ZO	5.PZ - EL	PRA - VS
□ MZ 2022	2,65	2,10	2,46	2,33	2,09	2,48	2,31	2,13	2,26	2,14	2,15	1,88
■ MZ 2023	1,74	1,96	2,39	2,37	1,78	1,58	2,04	2,27	2,17	2,04	1,70	2,13

Při srovnání s rokem 2022 u 3 profilových zkoušek se průměrný prospěch zhoršil pouze v oboru VS u POZ, TOZ a PRA.

Maturitní zkouška jaro 2023 - opravný termín

K opravnému termínu se přihlásilo 6 žáků, z nichž 3 žáci maturovali v 1. opravném termínu a 3 žáci ve 2. opravném termínu.

Přehled výsledků MZ dle oborů (opravný termín)

Obor	Přihlášeno	Neomluveno	Maturovalo	Prospěch		
				Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
OA	3	0	3	0	1	2
EL	2	0	2	0	2	0
VS	1	0	1	0	1	0
Celkem	6	0	6	0	4	2

Z 6 žáků neprospěli 2 žáci. Jeden žák neprospěl ve společné části (CJL a MAT) a druhý žák neprospěl ve společné části (ANJ) a v profilové části (ANJ, TOZ a UCE).

Porovnání maturitní zkoušky v letech (řádný a opravný termín)

MZ	Počet žáků na jarní termín	Prospěch		
		Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
2014	133	7,5%	76,7%	15,8%
2015	113	12,4%	71,7%	15,9%
2016	104	18,3%	65,4%	16,3%
2017	118	14,4%	62,7%	22,9%
2018	109	3,7%	54,1%	42,2%
2019	118	15,3 %	58,5 %	26,2 %
2020	102	17,6 %	41,2 %	41,2 %
2021	112	25,0 %	50,9 %	24,1 %
2022	85	23,5 %	48,3 %	28,2 %
2023	100	35,0 %	48,0 %	17,0 %

Oproti roku 2022 počet neprospívajících žáků v roce 2023 se snížil o 11,2 % a počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, se zvýšil o 11,5 %.

Podzimní termín MZ 2023

K podzimnímu termínu MZ 2023 se přihlásilo celkem 22 žáků, z toho 10 žáků bylo přihlášeno ke SČ a 19 žáků k PČ MZ. Maturovalo 22 žáků.

Čistá míra úspěšnosti žáků v podzimním termínu

Termíny	Přihlášeno	Maturovalo	Uspělo		Neuspělo	
			počet	%	počet	%
řádný termín	3	3	0	0 %	3	100 %
1. opravný termín	17	17	10	58,8 %	7	41,2 %
2. opravný termín	1	1	0	0 %	1	100 %
4. opravný termín	1	1	0	0 %	1	100 %
CELKEM	22	22	10	45,5 %	12	54,5 %

Celkově uspělo 10 žáků a 12 žáků neuspělo.

Čistá míra úspěšnosti žáků u jednotlivých zkoušek ve SČ MZ

Předměty	CJL					ANJ				
	OA	ZO	EL	VS	Σ	OA	ZO	EL	VS	Σ
Celkem žáků	2	1	3	1	7	2	2	2	1	7
Uspělo žáků	1	1	3	1	6	1	2	1	0	4
Úspěšnost	50 %	100 %	100 %	100 %	86 %	50 %	100 %	50 %	0 %	57 %

U jednotlivých zkoušek společné části MZ 2023 neprospěli 4 žáci.

Čistá míra úspěšnosti žáků u jednotlivých zkoušek v PČ MZ

Předměty	CJL	ANJ	POZ	TOZ	5. PZ
Celkem žáků	14	3	7	7	6
Uspělo žáků	11	1	5	3	5
Úspěšnost	79 %	33 %	71 %	43 %	83 %

Přehled výsledků MZ dle oborů (podzimní termín)

Obor	Přihlášeno	Omluveno	Maturovalo	Prospěch	
				Prospělo	Neprospělo
OA	6	0	6	3	3
ZO	5	0	5	2	3
EL	3	0	3	0	3
VS	8	0	8	5	3
Celkem	22	0	22	10	12

Z celkového počtu maturujících žáků neprospělo 12 žáků.

Maturitní zkoušky proběhly podle vyhlášky MŠMT č. 177/2009 Sb. Byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připraveny. Praktické zkoušky proběhly v každé třídě v jednom dni, měly komplexní charakter a byly přiměřeně náročné.

6.4 Výsledky absolutorii

Denní, dálkové a kombinované studium

vzdělávací program: 75-32-N/01 Sociální práce
pro studijní skupiny 3.A, D3.A

vzdělávací program: 75-32-N/06 Sociální pedagogika
pro studijní skupiny 3.C, D3.C

obor vzdělání: 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Řádný termín absolutoria od 5. 6. 2023 do 23. 6. 2023

	3.A	3.C	D3.A	D3.C	Celkem
Počet studentů celkem	15	20	19	22	76
Konalo studentů	15	17	16	18	66
PSV*	8	9	6	4	27
Prospěli	6	8	10	14	38
Neprospěli	1	0	0	0	1
Odstoupili / omluveni	0	0	2	1	3
Neukončili ročník	0	3	1	3	7

* PSV (prospěli s vyznamenáním)

Opravný a náhradní termín absolutoria 25. 9. 2023

	3.A	3.C	D3.A	D3.C	Celkem
Počet studentů celkem	1	0	2	1	4
Konalo studentů	1	0	2	1	4
PSV*	0	0	0	0	0
Prospěli	1	0	2	1	4
Neprospěli	0	0	0	0	0
Odstoupili / omluveni	0	0	0	0	0
Neukončili ročník	0	0	0	0	0

* PSV (prospěli s vyznamenáním)

Výsledky absolutoria ve školním roce 2022/2023

Témata absolventských prací byla stanovena všem studentům 3. ročníku denního a dálkového studia obou vzdělávacích programů do 30. 11. 2022. Z celkového souhrnu 76 přihlášených studentů k absolutoriu neukončilo ročník 10 studentů (žádostem o opakování ročníku nebo přerušeni studia ředitel školy vyhověl). 3 studenti požádali o náhradní termín absolutoria.

V řádném termínu od 5. 6. 2023 do 23. 6. 2023 se dostavilo k absolutoriu celkem 66 studentů (100 %), a to 32 studentů denní formy (48,48 %) a 34 studentů (51,52 %) dálkové formy studia. Z celkového počtu 66 studentů, konajících absolutorium v řádném termínu, 27 studentů (40,9 %) prospělo s vyznamenáním, 38 studentů (57,58 %) prospělo, 1 student (1,52 %) neprospěl.

Opravný a náhradní termín absolutoria se uskutečnil dne 25. 9. 2023, a to pro 4 studenty obou forem studia. Konkrétně se jednalo o 1 studenta denního studia (25 %) a 3 studenty dálkového studia (75 %). K podzimnímu termínu absolutoria se dostavili 4 studenti (100 %), všichni 4 studenti prospěli (100 %). Posledním uvedeným termínem bylo absolutorium pro školní rok 2022/2023 uzavřeno.

6.5 Uplatnění absolventů OA

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo denní studium na naší obchodní akademii 103 žáků, 3 žáci požádali o opakování 4. ročníku, 93 vykonalo úspěšně maturitní zkoušku. Zpracované údaje o jejich pomaturitním uplatnění jsou založeny na informacích od 81 respondentů, které byly dodány do 5. 10. 2023. Informace o svém uplatnění nedodalo 25 absolventů, což činí asi 24 %.

Z výsledků průzkumu vyplývá, že většina absolventů, asi 79 % z celkového počtu respondentů, studuje na vysokých nebo vyšších odborných školách, z nich asi 59 % studuje ekonomické obory. Do zaměstnání v ČR pak nastoupilo 7 respondentů, tj. asi 8,5 %.

Uplatnění absolventů

Třídy a obory / počet absolventů / počet respondentů	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Zaměstnání		Práce v zahraničí studium jazyků, jiné		Úřad práce	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
4. A / 24 / 17	12	70	0	0	2	11	2	11	1	6
4. B / 25 / 20	18	90	0	0	1	5	1	5	0	0
4. E / 27 / 21	19	90	0	0	1	5	0	0	1	5
4. S / 30 / 20	10	50	5	25	3	15	2	10	0	0

Další tabulka udává přehled uplatnění našich absolventů na vysokých školách. Z ní je patrné, že nejvíce našich absolventů studuje ekonomické obory na blízkých univerzitách.

Uplatnění absolventů na VŠ

Obor/počet respondentů na VŠ	Ekonomické obory			Humanitní obory	Přírodovědné obory	Jiné obory
	VŠB - TU EKF, FBI	SLU OPF	UTB, VŠE, aj.			
OA / 12	2	3	5	2	0	0
ZO/ 18	5	5	4	4	0	0
EL / 19	15	1	1	1	1	0
VS / 10	2	3	0	5	0	0
Celkem / 59	24	12	10	12	1	0
Celkem	46			13		
	59					

Následující tabulka popisuje umístění absolventů na jednotlivých oborech vysokých škol. Zde můžeme nahlédnout na malou preferenci ostatních přírodovědných oborů při volbě vysoké školy, zatímco volby humanitních studií bývají pro naše absolventy ještě volbou úměrnou jazykové vybavenosti.

Uplatnění absolventů na VŠ

VŠ ekonomické obory - fakulta nebo obor	OA + ZO	EL	VS
	4. A + 4. B	4. E	4. S
VŠB-TUO – Ekonomická fakulta	1+5	14	2
VŠB-TUO – Fakulta bezpečnostního inženýrství	1+0	1	0
OPF SU Karviná	3+5	1	1
VŠE Praha	2+2	1	1
UTB Zlín FAME	3+2	0	0
MUNI - regionální rozvoj, finance, mezinárodní vztahy	0+2	0	1
UK FSV - marketingová komunikace	0+0	0	1
VŠ humanitní směr - fakulta nebo obor	OA	EL	VS
	4. A + 4. B	4. E	4. S
OU – FZS – Radiologická asistence	0+0	1	0
OU, UTB – Pedagogická fakulta	1+2	1	0
OU – Filozofická fakulta	0+0	0	0
UPOL – Právnická fakulta	1+0	0	3
SU Opava – humanitní obory, veřejná správa	0+0	0	1
Celkem	12+18	19	10
Celkem	59		

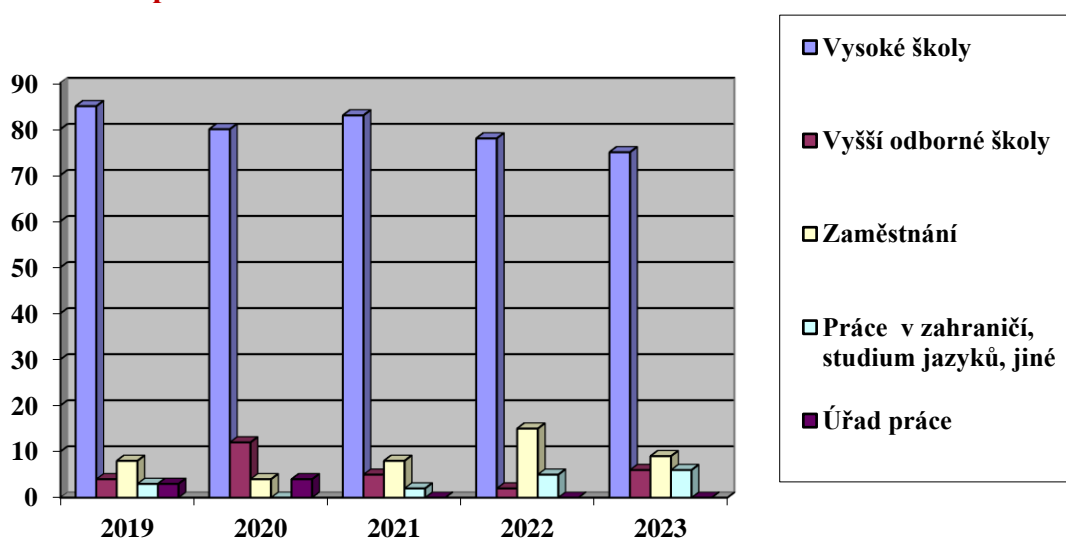
Uplatnění našich absolventů za posledních 5 let

Obor	Počet absolventů/ respondentů	Rok	VŠ	VOŠ	Zaměstnaní	Práce v zahraničí, studium jazyků, jiné	Úřad práce
			%	%	%	%	%
OA ZO	51 / 46	2019	85	4	8	3	3
	53 / 38	2020	71	21	0	0	8
	49 / 44	2021	77	4,5	16	2	0
	55 / 54	2022	81	0	13	6	0
	49/ 37	2023	81	0	8	8	3
EL	29 / 26	2019	96	0	3	0	0
	21 / 21	2020	80	5	14	0	0
	26 / 25	2021	92	4	0	2	0
	16 / 15	2022	67	13	20	0	0
	27/ 21	2023	90	0	5	0	5

Obor	Počet absolventů/ respondentů	Rok	VŠ	VOŠ	Zaměstnání	Práce v zahraničí, studium jazyků, jiné	Úřad práce
			%	%	%	%	%
VS	32 / 21	2019	86	5	0	5	5
	28 / 23	2020	96	4	0	0	0
	24 / 23	2021	86	9	4	0	0
	28 / 27	2022	78	0	15	7	0
	30 / 20	2023	50	25	15	2	0
Celkem	112 / 96	2019	85	4	8	3	3
	102 / 82	2020	80	12	4	0	4
	99 / 92	2021	83	5	8	2	0
	99 / 96	2022	78	2	15	5	0
	106 / 78	2023	75	6	9	6	3

Pozn.: Údaje v procentech jsou zaokrouhlené, takže jejich součet v tabulkách někdy nedává 100 %. Od roku 2018 jsou do výsledků průzkumu zahrnuti i absolventi, kteří nevykonali úspěšně maturitní zkoušku.

Uplatnění absolventů OA v letech 2019 - 2023



6.6 Uplatnění absolventů VOŠ

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo v červnovém a podzimním termínu absolutoria studium na VOŠ celkem 77 studentů, z toho 35 studentů denní formy, 34 studentů dálkové formy a 8 studentů kombinované formy studia.

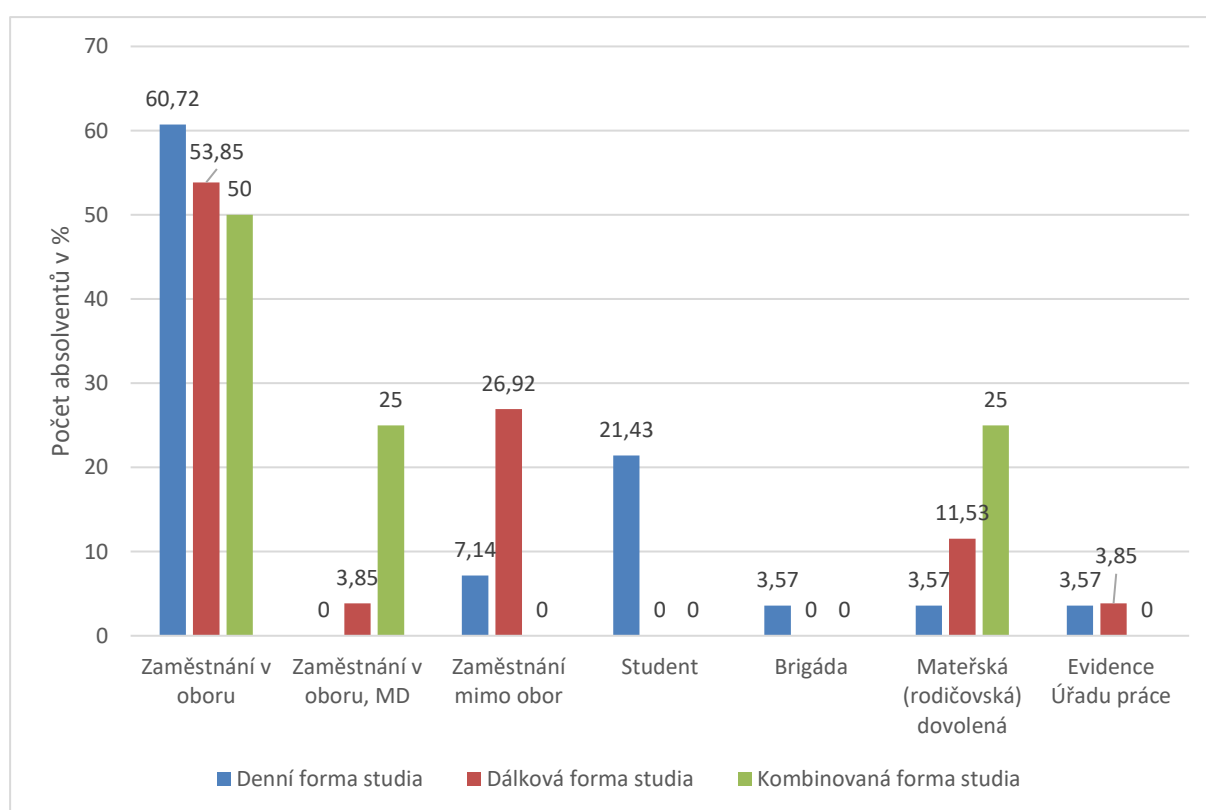
V listopadu 2022 byli osloveni absolventi a absolventky všech forem studia s cílem získat informace o jejich uplatnění po ukončení studia na naší škole.

Elektronickým dotazováním byly získány informace od 58 absolventů a absolventek všech forem studia (75,32 %), z toho od 28 absolventů denní formy studia (80,00 %), 26 absolventů dálkové formy studia (76,47 %) a 4 absolventů kombinované formy studia (50,00 %).

Celkový přehled o uplatnění absolventů denní a dálkové formy studia

V následujících grafech a tabulkách jsou uvedeny všechny sdělené varianty dalšího působení našich absolventů včetně absolutních počtů a vyjádření v procentech. Výsledky jsou zaokrouhleny na dvě desetinná místa.

Uplatnění absolventů VOŠS (školní rok 2021/2022)



Uplatnění absolventů VOŠS po školním roce 2021/2022

Uplatnění	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Zaměstnání v oboru	17	60,72	14	53,85	2	50,00	33	56,90
Zaměstnání v oboru, MD	0	0,00	1	3,85	1	25,00	2	3,45
Zaměstnání mimo obor	2	7,14	7	26,92	0	0,00	9	15,52

Uplatnění	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Student	6	21,43	0	0,00	0	0,00	6	10,34
Brigáda	1	3,57	0	0,00	0	0,00	1	1,72
Mateřská (rodičovská) dovolená	1	3,57	3	11,53	1	25,00	5	8,62
Evidence Úřadu práce	1	3,57	1	3,85	0	0,00	2	3,45
Celkový součet	28	100,00	26	100,00	4	100,00	58	100,00

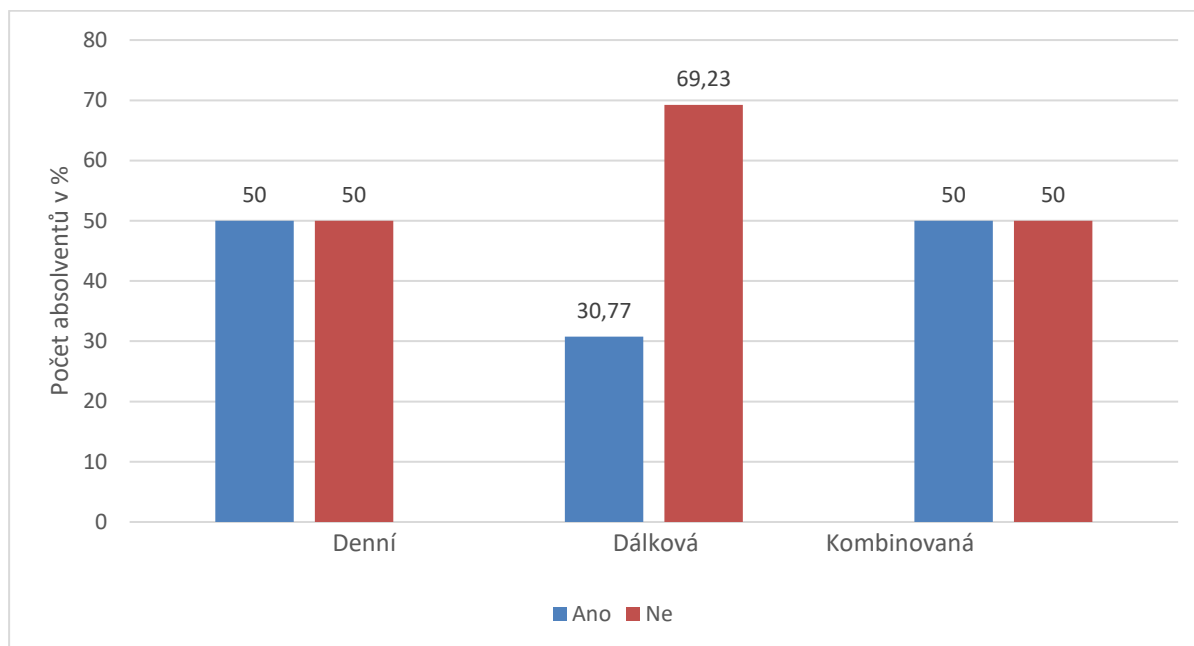
Nejvíce absolventů a absolventek po ukončení studia na VOŠS pracuje v oboru (56,90 %), případně jsou absolventky zaměstnané v oboru, ale momentálně jsou na mateřské dovolené (3,45 %). 15,52 % absolventů a absolventek pracuje mimo obor, 10,34 % absolventek pokračuje ve studiu, 8,62 % absolventek je na mateřské či rodičovské dovolené, 2 absolventky (3,45 %) jsou v současné době v evidenci Úřadu práce a 1 absolventka (1,72 %) je zaměstnaná brigádně.

Po ukončení studia na Vyšší odborné škole sociální 41,38 % absolventů a absolventek pokračuje ve studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách. Podobně tomu bylo v loňském školním roce, kdy ve studiu pokračovalo 45,57 % našich absolventů.

Studium v současné době

Studium	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Ano	14	50,00	8	30,77	2	50,00	24	41,38
Ne	14	50,00	18	69,23	2	50,00	34	58,62
Celkový součet	28	100,00	26	100,00	4	100,00	58	100,00

Následné studium absolventů VOŠS (školní rok 2021/2022)

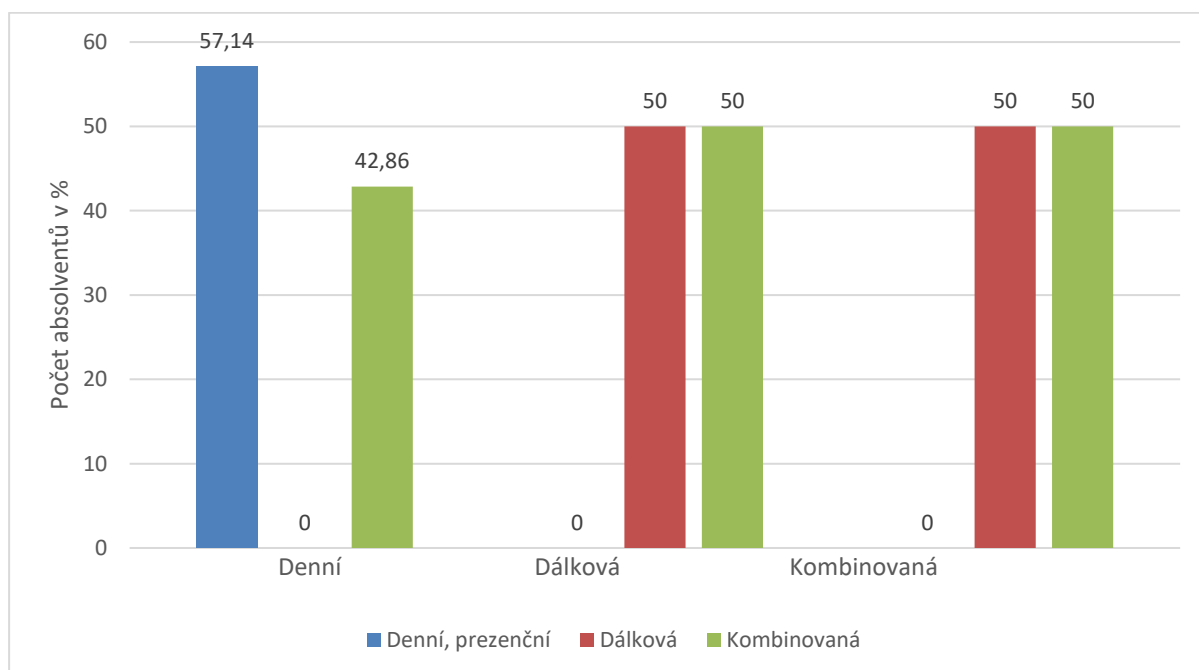


Nejvíce našich absolventů a absolventek (45,84 %) pokračuje ve studiu v kombinované formě studia, třetina absolventů a absolventek (33,33 %) pokračuje ve studiu v denní nebo prezenční formě studia a 20,83 % dále studuje v dálkové formě studia.

Forma studia v současné době

Forma studia	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Denní, prezenční	8	57,14	0	0,00	0	0,00	8	33,33
Dálková	0	0,00	4	50,00	1	50,00	5	20,83
Kombinovaná	6	42,86	4	50,00	1	50,00	11	45,84
Celkový součet	14	100,00	8	100,00	2	100,00	24	100,00

Forma následného studia absolventů VOŠS (školní rok 2021/2022)



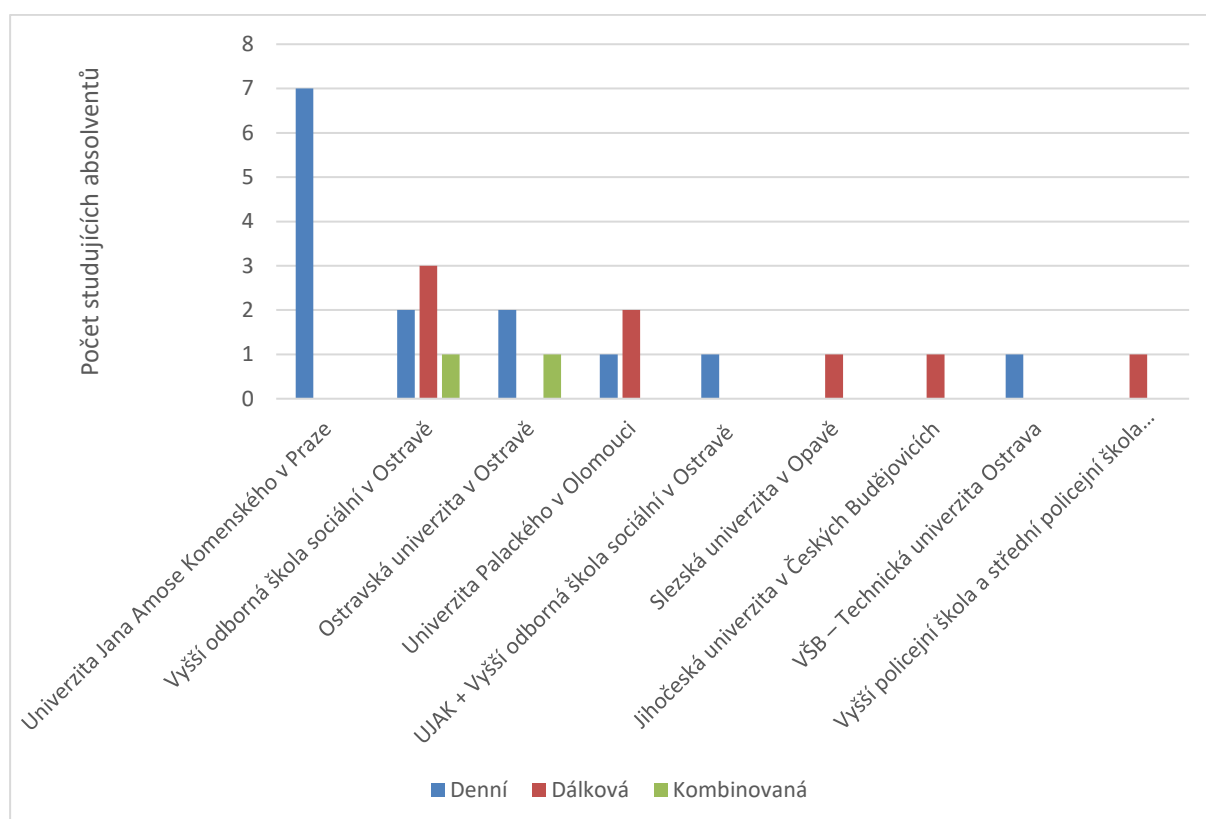
Po absolvování studia na VOŠS nejvíce našich absolventek a absolventů (29,16 %) pokračuje ve studiu na Univerzitě Jana Amose Komenského v Praze, na Vyšší odborné škole sociální v Ostravě pokračuje ve druhém vzdělávacím programu 25,00 % studujících absolventů, 12,50 % na Ostravské univerzitě v Ostravě a 12,50 % na Univerzitě Palackého v Olomouci. 1 absolventka (4,17 %) zároveň studuje na naší škole a na Univerzitě Jana Amose Komenského v Praze, 1 studentka na Slezské univerzitě v Opavě, 1 studentka (4,17 %) na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, 1 studentka (4,17 %) na VŠB - Technické univerzitě v Ostravě a 1 absolvent (4,17 %) na Vyšší policejní škole a střední policejní škole MV v Praze.

Škola studovaná v současné době

Studovaná škola	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Univerzita Jana Amose Komenského v Praze	7	50,00	0	0,00	0	0,00	7	29,16
Vyšší odborná škola sociální v Ostravě	2	14,29	3	37,50	1	50,00	6	25,00
Ostravská univerzita v Ostravě	2	14,29	0	0,00	1	50,00	3	12,50
Univerzita Palackého v Olomouci	1	7,14	2	25,00	0	0,00	3	12,50

Studovaná škola	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
UJAK + Vyšší odborná škola sociální v Ostravě	1	7,14	0	0,00	0	0,00	1	4,17
Slezská univerzita v Opavě	0	0,00	1	12,50	0	0,00	1	4,17
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	0	0,00	1	12,50	0	0,00	1	4,17
VŠB – Technická univerzita Ostrava	1	7,14	0	0,00	0	0,00	1	4,17
Vyšší policejní škola a střední policejní škola MV v Praze	0	0,00	1	12,50	0	0,00	1	4,17
Celkový součet	14	100,0	8	100,0	2	100,0	24	100,0

Škola studovaná po absolvování VOŠS (školní rok 2021/2022)



Velmi milé byly vzkazy, které nám absolventi a absolventky po vyplnění dotazníků napsali. Podobně jako v minulých letech ocenili práci celého pedagogického sboru, jejich vstřícnost, ochotu, laskavost, profesionalitu a odbornost, vyzdvihli vysokou úroveň a kvalitní výuku na naší škole.

7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

7.1 Realizace prevence sociálně patologických jevů

Na realizaci prevence rizikových forem chování u žáků naší školy se podíleli: školní metodik prevence, výchovná poradkyně pro obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost, výchovná poradkyně pro obor obchodní akademie a zahraniční obchod, třídní učitelé a vyučující předmětů českého jazyka, dějepisu, práva, veřejné správy, občanské nauky, biologie, chemie, společenské kultury, psychologie a cizích jazyků.

Na začátku školního roku byl metodičkou prevence ve spolupráci s dalšími pedagogy vypracován Minimální preventivní program pro rok 2022/2023 a Školní program pedagogicko-psychologického poradenství pro rok 2022/2023, se kterými byli seznámeni všichni vyučující a které byly také uveřejněny na webových stránkách školy. V těchto dokumentech jsou také uvedeny související legislativa, literatura, kontaktní adresy míst, kde hledat pomoc, doporučení pro rodiče, zásady prevence pro pedagogy a témata prevence, která bývají začleňována do výuky vybraných předmětů. Přílohou je vypracovaný program proti šikanování a krizový plán školy s doporučenými postupy pro vyučující pro řešení různých krizových situací. Škola má také vypracován manuál „Opatření školy k omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze školy a rizikového chování žáků“. V něm jsou podrobněji rozepsána jednotlivá opatření, která škola využívá a která přispívají ke zlepšení prospěchových výsledků žáků.

Pro žáky byly v rámci prevence zorganizovány následující aktivity:

1. ročník (1. A, B, E, S)

- Přednášky a besedy, programy k vzájemnému poznání žáků a ke stmelení kolektivu:

V září 2022 proběhly adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků. Kurzy byly třídní a probíhaly v hotelu Liptov na Ostravici. Ve dnech 19. – 21. 9. 2022 se adaptačního kurzu zúčastnili žáci tříd 1. A a 1. E a ve dnech 12. – 14. 9. 2022 žáci tříd 1. B a 1. S. Celkem se kurzů zúčastnilo 112 žáků. Z pedagogů byli vždy přítomni třídní učitelé, výchovné poradkyně a další učitel vykonávající pedagogický dozor.

Aktivity a činnosti vedoucí k vzájemnému poznání žáků a ke stmelení kolektivu byly realizovány také třídními učiteli v rámci výuky.

„Kyberšikana, sexting, rizika internetu“ – 5. 10 2022, Nebud' obět', ve škole

„Netolismus, gambling“ – 11. 10. 2022, AZ Help, z. s., ve škole

„Zdravý životní styl“ – 25. 10. 2022, ve škole, realizováno pedagogy TEV

„Přednáška HZS (prevence rizikového chování na horách – pro účastníky lyžařského kurzu, cca 52 studentů)“ – 10. 1. 2023, ovčárna Sabinka

2. ročník (2. A, B, E, S)

- Přednášky a besedy, prožitkové programy:

„Alkohol a další závislosti“ – 12. 10. 2022, AZ Help, z. s., ve škole

3. ročník (3. A, B, E, S)

- Přednášky a besedy, prožitkové programy:

Třída 3. S a 3. E se spolu s 1. ročníky zúčastnila v říjnu 2022 přednášky na téma „kyberšikana, sexting, rizika internetu.“

„Extrémismus a sekty“ – 13. 10. 2022, AZ Help, z. s., ve škole

Pro 1.–3. ročníky byl v červnu (konkrétně 28. 6. 2023) realizován školou „Den sportu a zdraví“ v rámci prevence propagující zdravý životní styl.

4. ročník (4. A, B, E, S)

3. 11. 2022 - Gaudeamus – veletrh vysokých škol (online)

10. 11. 2022 - Seminář k NSZ SCIO

6. 1. 2023 - Profesní den na OA

V březnu 2023 byla realizována plánovaná exkurze do Osvětimi.

U všech ročníků probíhaly třídnické hodiny.

Další aktivity

- volnočasové aktivity pro žáky v rámci školy – příprava školního časopisu, příprava na soutěže apod.,
- jednorázové akce – soutěže v různých předmětech,
- nástěnky výchovného poradenství a školní metodičky prevence,
- charitativní akce,
- webové stránky školy – poradenské služby: jména a funkce poradenských pracovníků, konzultační hodiny, kabinet, náplň práce, metodické materiály, literatura, kontaktní adresy a telefonní čísla odborných pracovišť; samostatný webový portál kariérového poradenství – problémy při studiu,
- konzultace a výchovné pohovory výchovných poradkyň a školní metodičky prevence (v konzultačních hodinách a dle potřeby i mimo stanovený čas).

Pro prevenci rizikových projevů chování u žáků je důležitá i spolupráce s jejich rodiči. V září 2022 byli rodiče žáků 1. ročníků na třídních schůzkách seznámeni se základními body preventivního programu na škole a informováni o tom, kde hledat pomoc v případě vzniklých problémů. Také jim byla nabídnuta možnost konzultací nejen v oblasti sociálně patologických jevů, ale také v oblasti výchovného a kariérového poradenství. Byli informováni o umístění základních informací z prevence a kariérového poradenství na webových stránkách školy.

Během celého školního roku se výchovné poradkyně metodicky snažily radit třídním učitelům při práci s třídním kolektivem nebo s problémovými či ohroženými žáky. Školní metodička prevence spolupracovala s ostatními vyučujícími při začleňování různých vhodných témat prevence pro přednášky nebo prožitkové programy a zařazování do výuky. Průběžně aktualizovala nástěnky, mapovala situaci ve škole z hlediska rizikového chování, informovala vyučující o aktuálních novinkách z této oblasti a aktualizovala webové stránky školy v oblasti poradenských služeb.

V oblasti prevence škola spolupracovala především s PPP v Ostravě, AZ-Help, centrem Anabell, orgány sociálně právní ochrany dětí a mládeže, Policií ČR, Městskou policií, lékaři a dalšími odborníky.

7.2 Výchovné poradenství – obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost

Výchovná poradkyně pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost pracovala během školního roku podle Plánu VP, který sestavila společně s výchovnou poradkyní pro obor obchodní akademie. Pro poradenské služby měla vyhrazené konzultační hodiny pro žáky, jejich rodiče, případně kolegy v pondělí dopoledne, ale tyto služby poskytovala i mimo vyhrazené hodiny podle dohody. Úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní pro obor obchodní akademie, s metodičkou prevence, s třídními učiteli, PPP Ostrava, PPP Opava a SPC Opava a Ostrava.

Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství poskytovaly obě výchovné poradkyně rady žákům všech oborů, výchovná poradkyně odpovědná za kariérové poradenství poskytovala podle možností žákům všech oborů materiály a informace prostřednictvím Google učebny nebo přímou konzultací ve škole či e-mailem.

V listopadu 2022 byla pro žáky všech oborů organizována online přednáška agentury SCIO týkající se národních srovnávacích a přijímacích zkoušek SCIO. V listopadu 2022 se konal Veletř vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus v Brně. Výchovné poradkyně žákům doporučily přihlásit se na tuto akci a také jim přivezly dostatek propagačních materiálů z návštěvy veletrhu. Do Google učebny byly zaslány materiály nejen z veletrhu, ale i noviny Kam po maturitě či další informace. Žáci tak mohli navštěvovat v online prostoru prezentace jednotlivých vysokých a vyšších odborných škol podle vlastní volby. Materiály zasílané vysokými a vyššími odbornými školami přímo na obchodní akademii byly žákům rovněž vkládány do Google učebny k individuálnímu nastudování. Žáci měli tyto materiály také na nástěnkách nebo v knihovně školy k dispozici.

„Profesní den na OA“ se uskutečnil podle plánu v lednu 2023 a navštívili nás zástupci vysokých škol z regionu, a ze Zlína. Této akce se také zúčastnili zástupci firem Siemens, Kofola, kteří zprostředkovali našim žákům praxi a dali jim pár užitečných rad ke studiu či sebeprezentaci. Na naše pozvání přišla v dubnu 2023 do školy i zástupkyně úřadu práce, aby blíže seznámila maturanty s nabídkou UP a upozornila je na termíny vyplývající z ukončení středoškolského studia MZ.

V měsíci září roku 2023 zpracovala výchovná poradkyně přehled uplatnění absolventů naší školy, ze kterého vyplynulo, že cca 78 % našich absolventů (z těch, kteří podali informaci) bylo přijato ke studiu na vysoké nebo vyšší odborné škole. Z nich asi 59 % uvedlo, že chtějí studovat ekonomické obory. Dvě absolventky se rozhodly pro studium na jazykové škole, 8 absolventů nastoupilo do práce, 1 absolvent uvedl dobrovolnickou činnost, 3 žáci podali žádost o opakování 4. ročníku.

Průběžně byly distribuovány materiály týkající se dalšího pomaturitního studia žáků nebo hledání zaměstnání a poskytovány poradenské služby v této oblasti, a to žákům všech oborů.

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost spolupracovala především s třídními učiteli přidělených tříd, a to zejména při vyhledávání a sledování problémových nebo ohrožených žáků. Společně s nimi se snažila při pohovorech se žáky nebo jejich rodiči najít důvody a následná řešení neomluvené absence žáků či jiného porušování školního řádu nebo zhoršení jejich prospěchu.

Výchovná poradkyně i nadále vedla agendu výchovného poradenství, zúčastnila se výchovné komise a byla nápomocna vedení školy při řešení různých problémových situací. Ve spolupráci s třídními učiteli věnovala pozornost také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům s individuálním plánem zkoušek a žákům s vysokou absencí ze zdravotních důvodů, průběžně posílala žáky podle potřeby do pedagogicko-psychologické poradny.

Novým fenoménem byly problémy spojené s dřívější distanční výukou, zhoršeným prospěchem či chování blízké sociální fobii. V rámci projektu MCPI jsme po celý rok mohli pro naše žáky nabízet služby mobilního psychologa a jeho týmu. Žáci, kteří psychologickou pomoc potřebují, se tak mohou obrátit na výchovnou poradkyni, která koordinuje součinnost specialistů.

V září 2022 byly uskutečněny pro žáky prvních ročníků třídní adaptační kurzy, a to vždy pro 2 třídy současně. Žáci tak měli možnost širšího navázání nových kontaktů a bylo tak podpořeno jejich začlenění nejen do tříd, ale i lepší podpora kolektivu napříč ročníkem. Prospěchově slabým žákům nebo zájemcům o zlepšení studijních výsledků se na konzultacích snažila výchovná poradkyně pomoci při vyhledávání vhodného stylu učení a rozvržení jejich přípravy na výuku a spoluprací s jejich pedagogy a rodiči se snažila dosáhnout zlepšení jejich prospěchu.

V oblasti výchovného a kariérového poradenství škola spolupracovala především s PPP a SPC v Ostravě a Opavě, Úřadem práce v Ostravě, agenturou SCIO, zástupci VŠ a dalšími odborníky.

7.3 Výchovné poradenství – obor obchodní akademie a zahraniční obchod

Výchovná poradkyně pro obor obchodní akademie a obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod měla ve školním roce 2022/2023 konzultační hodiny každé pondělí od 9:55 do 11:30 h, v odpoledních hodinách kdykoli podle dohody.

V září 2022 se podílela na organizaci adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníku. Kurzy byly třídní a probíhaly v hotelu Liptov na Ostravici. Ve dnech 12. 9. – 14. 9. 2022 se adaptačního kurzu zúčastnili žáci tříd 1. B a 1. S a ve dnech 19. 9. – 21. 9. 2022 žáci tříd 1. A a 1. E. Celkem se kurzů zúčastnilo 118 žáků. Z pedagogů byli vždy přítomni třídní učitelé, výchovná poradkyně a další učitelé vykonávající pedagogický dozor.

Výchovná poradkyně pokračovala ve vedení své agendy, v září 2022 aktualizovala přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zároveň informovala žáky 4. ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami, že je nutné do konce listopadu 2022 odevzdat vedení školy formulář posudku k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky.

Na prvních třídních schůzkách zaměřených pouze na žáky 1. ročníku seznámila zákonné zástupce s náplní práce výchovného poradce, s termíny konzultací a s riziky, která rodiče a jejich děti (žáky) mohou během studia potkat.

Dne 18. 10. 2022 se zúčastnila organizační schůzky výchovných poradců SŠ v PPP v Ostravě-Porubě.

Dne 10. 11. 2022 zorganizovaly obě výchovné poradkyně seminář k NSZ SCIO pro 4. ročník a 2. 11. 2022 se zúčastnily evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, jenž prezentuje komplexní nabídku pomaturitního studia a celoživotního vzdělávání. Z této akce přivezly materiály, z nichž společně vytvořily pro žáky 4. ročníku expozici vysokých škol ve školní knihovně.

Ve školním roce 2022/2023 z oboru obchodní akademie a obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod byl povolen v 1. pololetí individuální plán zkoušek (IPZ) 4 žákům, ve 2. pololetí 6 žákům.

Výchovná poradkyně v průběhu celého školního roku metodicky vedla třídní učitele, s rodiči a žáky konala pohovory o výukových, výchovných i jiných problémech a společně hledali způsoby jejich řešení. Nejčastěji se jednalo o pozdní příchody do školy, případně vysokou absenci a s ní související neprospěch ve škole, včetně řešení osobních a rodinných problémů, které negativně ovlivnily školní prospěch. Ve třídě 2. B řešila s vedením školy a zákonnými zástupci sebepoškození žákyně na školním výletě.

Na pedagogických poradách výchovná poradkyně průběžně seznamovala učitele se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, včetně závěrů z Pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě-Zábřehu, se kterou velmi úzce spolupracuje. V oblasti kariérového poradenství pravidelně spolupracovala s výchovnou poradkyní pro obory veřejnosprávní činnost a ekonomické lyceum. Také objednala Učitelské noviny pro třídní učitele 4. ročníku, výchovné poradkyně a do knihovny.

Dne 6. 1. 2023 zorganizovaly obě výchovné poradkyně Profesní den určený žákům 4. ročníku. Celkem se zúčastnilo 106 žáků.

Během celého školního roku byly aktualizovány nástěnky s informacemi o dalších studijních či pracovních možnostech, také v konzultačních hodinách byly žákům poskytovány veškeré dostupné informace o studijních oborech na vysokých a vyšších odborných školách, správném vyplnění přihlášek a termínech jejich odeslání.

Po prvním pololetí a třetím čtvrtletí spolupracovala výchovná poradkyně s třídními učiteli na jimi vyplněných dotaznících. Tyto dotazníky slouží k vyhodnocení možných rizik u žáků, kteří mají problémy s neomluvenou absencí, problémy psychického rázu, žáků prospěchově slabých, neklasifikovaných či s problémovým chováním. Na základě podnětů třídních učitelů pak proběhly individuální pohovory se žáky.

V rámci prevence rizikového chování zorganizovala exkurzi do koncentračního tábora v Osvětimi dne 3. 3. 2023.

Dne 21. 4. 2023 proběhla přednáška pro žáky 4. ročníku z Úřadu práce Ostrava.

Výchovná poradkyně se podílela na návrzích a připomínkách změn ve ŠŘ, především v bodě IV) Bezpečnost a ochrana zdraví žáků.

Péče o talentované žáky

Péče a depistáž o talentované žáky na naší škole je soustředěna do několika oblastí. Jedná se především o oblast jazykových dovedností, odborných předmětů a finanční gramotnosti, EVVO a zdravého životního stylu, ICT, oblast společenských a přírodních věd.

Ve třídě 1. B bylo vedeno 10 nadaných žáků na anglický jazyk, kterým byl vypracován PLPP a jsou vedeni v matrice školy.

45. ročníku SOČ se v tomto školním roce zúčastnila žákyně z 3. B s prací Vliv inflace na dnešní mladou generaci. S touto prací získala v krajském kole na TU VŠB 3. místo.

Výchovná poradkyně se účastní projektu Inovativní vzdělávání žáků SŠ, v rámci tohoto projektu se zabývá ohroženými žáky školním neúspěchem.

Výchovná poradkyně celoročně spolupracuje s metodičkou školní prevence a výchovnou poradkyní pro obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost.

8 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Hlavní formou dalšího vzdělávání je účast zaměstnanců, a to pedagogických i nepedagogických, na kurzech a seminářích. Obsahem tohoto vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, z oborů souvisejících se specializací pedagogů ve vztahu k vyučovaným předmětům a u nepedagogů z oborů souvisejících s jejich náplní práce. Zaměstnanci využívají nabídky různých vzdělávacích agentur, jakými jsou například KVIC nebo NIDV.

Pedagogové se rovněž věnují jazykovému vzdělávání a všichni zaměstnanci také vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Přehled dalšího vzdělávání pracovníků je uveden v přílohách.

9 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Aktivity OA a její prezentace na veřejnosti

Cizojazyčné vzdělávání

Všichni žáci školy studují povinně minimálně dva cizí jazyky. Prvním cizím jazykem je pro všechny žáky angličtina. Jako druhý cizí jazyk si mohou zvolit z těchto možností: němčina, španělština, francouzština, ruština. Žáci oboru obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod povinně studují také třetí cizí jazyk.

Škola se snaží, aby její absolventi ovládali anglický jazyk nejen v oblasti každodenní komunikace, ale aby získali také specifické znalosti anglické terminologie z ekonomických odborných předmětů, uměli pracovat s odbornými texty, dokázali anglicky popsat grafy či prezentovat výrobek nebo službu. Tyto kompetence žáci získávají díky bilingvní výuce v předmětech vybrané kapitoly z ekonomiky, vybrané kapitoly z ekonomie, obchodní jednání a komunikace s veřejností, vyučovaných ve 3. a 4. ročníku. Anglicky se vyučuje i předmět cizojazyčná korespondence, která žáky učí stylizovat dopisy a e-maily v tomto jazyce. Učivo z uvedených předmětů je zařazeno také jako součást praktické a ústní maturitní zkoušky.

Žákům je každoročně nabízena možnost přípravy na složení certifikátů z anglického jazyka.

Ve školním roce 2022/2023 měli možnost se připravovat na tyto certifikáty:

- B2 First (dříve FCE) a C1 Advanced (dříve CAE) z obecné angličtiny,
- BEC z obchodní angličtiny, a to ve dvou úrovních BEC Vantage (B2) a BEC Preliminary (B1).

Volitelný předmět příprava na certifikát si zvolilo celkem 32 žáků, z toho se 16 žáků připravovalo na úroveň C1 Advanced a 16 žáků na úroveň B2. Žáci si prohloubili znalosti gramatiky, pracovali na svém písemném projevu, rozšiřovali si okruhy slovní zásoby, schopnosti práce s textem i porozumění poslechovým nahrávkám dané úrovně. Z žáků, kteří se v letošním roce předmětu účastnili, složilo certifikát do června 2023 celkem osm z nich. Další se chystali certifikát složit o prázdninách.

Na certifikát BEC se všichni žáci 4. ročníků připravovali v rámci výuky předmětu vybrané kapitoly z ekonomiky. Cvičný test nanečisto si vyzkoušelo 6 žáků. Pro složení náročného certifikátu z odborné angličtiny se nakonec rozhodly 2 žákyně ze 4. B a 4. S, obě byly úspěšné a složily certifikát BEC Vantage.

Všem úspěšným absolventům, kteří tyto certifikáty získali, byly proplaceny náklady na složení zkoušek z dotace na bilingvní výuku poskytnutou statutárním městem Ostrava.

Výborným zpestřením výuky anglického jazyka bylo to, že se všichni žáci v průběhu školního roku setkávali ve svých hodinách s rodilou mluvčí. V rámci projektu našeho zřizovatele Rodilí mluvčí do škol u nás působila rodilá mluvčí z Kanady, která v tomto školním roce odučila celkem 300 h.

Po dvou letech opatření spojených s virem Covid19 se mohly konečně začít ve větší míře organizovat zahraniční zájezdy. Na první zájezd v tomto školním roce se vypravili autobusem francouzsky mluvící žáci 2. a 3. ročníků v září 2022. Navštívili Paříž, Versailles a Monetovy zahrady.

Do jižní Anglie – Londýna, Brightonu a Oxfordu se vydali žáci letecky ve spolupráci s CK London Way hned ve dvou termínech v říjnu.



Další zahraniční exkurzí byl jednodenní zájezd do Vídně. Akce se zúčastnilo 93 žáků. Navštívili vánoční trhy, prozkoumali muzeum globů a císařskou klenotnici. Také si prohlédli zámek Schönbrunn (UNESCO památka).

Výuka k podnikání a podnikavosti

„Podnikavost tedy není totéž, co podnikání, ale je důležitá i pro úspěšné podnikání“

Právě uchopení podnikavosti jako klíčové kompetence dává dobrý základ pro rozvinutí výchovy k podnikavosti v rámci celé školy a většiny předmětů na středních a vyšších odborných

školách. Na nejvyšší úrovni pak podnikavost „proroste“ do celé kultury školy, kdy ji většina učitelů vědomě rozvíjí v rámci svých předmětů.

Už během primárního a sekundárního vzdělávání by žáci měli být seznamováni s podnikáním jako plnohodnotnou alternativou kariéry zaměstnance. Kromě teoretických znalostí ohledně založení živnosti či firmy a jejího řízení by měli mít možnost prakticky si podnikání vyzkoušet buď ve vlastní reálné či virtuální firmě, nebo při jiných aktivitách, které ponese podobné charakteristiky jako podnikání (např. realizace školního projektu, organizace školní akce apod.).

Kompetencí k podnikavosti se rozumí schopnost využívat příležitosti a nápady a vytvářet z nich hodnoty pro ostatní. Její podstatou je tvořivost, kritické myšlení a řešení problémů, iniciativa a vytrvalost a schopnost spolupracovat s ostatními s cílem plánovat a řídit projekty, které mají kulturní, společenskou nebo komerční hodnotu.

Kompetence k podnikavosti vyžaduje vědomí toho, že existují různé kontexty a příležitosti k převádění nápadů do praxe v osobních, společenských a profesních činnostech, a pochopení toho, jakým způsobem tyto kontexty a příležitosti vznikají. Jedinci by měli znát a chápat přístupy k plánování a řízení projektů, které zahrnují jak postupy, tak i zdroje. Měli by rozumět ekonomii a sociálních a ekonomických příležitostem a výzvám, jimž čelí zaměstnavatel, organizace či společnost. Měli by si také být vědomi etických zásad a mít povědomí o svých silných a slabých stránkách.

Podnikatelské dovednosti jsou založeny na tvořivosti, která zahrnuje představivost, strategické myšlení a řešení problémů, a kritické a konstruktivní reflexi v rámci vyvíjejících se tvůrčích procesů a inovací. Vyžadují schopnost pracovat jak jednotlivě, tak i s ostatními v týmu, mobilizovat zdroje (lidi a věci) a vytrvat v činnosti. Patří sem i schopnost činit finanční rozhodnutí týkající se nákladů a hodnoty. Zásadní je schopnost efektivně komunikovat a vyjednávat s ostatními a vypořádat se s nejistotou, nejasnostmi a riziky v rámci přijímání kvalifikovaných rozhodnutí.

Pro podnikatelský postoj je charakteristický smysl pro iniciativu a schopnosti, aktivita, progresivnost, odvaha a vytrvalost při dosahování cílů. Zahrnuje touhu motivovat ostatní a oceňovat jejich myšlenky, empatii a péči o lidi a svět a přijímání odpovědnosti zaujímáním etických přístupů v rámci celého procesu.

Nástrojem pro rozvoj podnikatelských kompetencí žáků, který jim poskytuje možnost aktivně rozvíjet své obchodní dovednosti a znalosti, je předmět fiktivní firma.

Fiktivní firmy jsou virtuální společnosti, které jsou vedeny jako by skutečně existovaly a simulují reálné procesy, produkty a služby.

Fiktivní firma odpovídá reálné společnosti svojí formou, strukturou a funkcí, řídí se stejnými právními předpisy, využívá stejné podklady z hospodářské praxe. Fiktivní firmy spolu obchodují navzájem podle běžných obchodních zvyklostí, a to nejen v rámci České republiky, ale obchodují i s fiktivními firmami v zahraničí.

Cílem výuky ve fiktivní firmě je trénovat iniciativu, samostatnost a také poskytnout žákům znalosti, jak založit a vést obchodní společnost nebo živnost. Žáci se učí pracovat v týmu, přijímat odpovědnost, rozvíjet iniciativu a zlepšovat své měkké kompetence a odborné dovednosti. Důležitý je rovněž trénink prezentace výsledků jak svých, tak celé společnosti.

Práce ve fiktivní firmě integruje jednotlivé odborné ekonomické předměty a poskytuje žákům znalosti a dovednosti, které upotřebí při zakládání vlastní firmy, nebo které jim umožní získat zaměstnání po dokončení jejich vzdělávání a napomáhá ke zvýšení samostatnosti žáků, k aplikaci teoretických vědomostí při řešení praktických úloh v jednotlivých odděleních firmy, k získání schopností pohotově reagovat i k pocitu odpovědnosti za vlastní práci.

Ačkoliv nejsou používány reálné peníze, ale fiktivní, ostatní akce probíhají ve stejné podobě, jako je tomu v reálném světě – firmy jsou zakládány podle stejné legislativy jako reálné společnosti, živnostenské listy jsou vydávány, povinné odvody placeny, platební příkazy jsou zadávány, faktury vystavovány, účty vedeny, mzdy vypláceny. Fiktivní firma používá nástroje marketingu jako je průzkum trhu, reklama, připravuje se na veletrhy.

Všechny naše fiktivní firmy jsou registrovány v obchodním rejstříku v Centru fiktivních firem při Národním ústavu pro vzdělávání Praha. V Centru fiktivních firem fungují kromě obchodního rejstříku též finanční úřad a pojišťovny (zdravotní, sociální).

Ve dnech 8. a 9. listopadu 2022 se konal již 18. ročník Mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Košicích. Naše škola do mezinárodní klání vyslala dvě své fiktivní firmy a to Collpet,s.r.o., jejichž předmětem podnikání byla výroba hraček, vodítek, obojků a pamlsků pro zvířata a fiktivní firmu Pivovar C .Y.P. s.r.o., jejichž předmět podnikání byl výroba nealkoholického ochuceného piva. V mezinárodním klání jsme uspěli a přivezli 2. místo v kategorii webové stránky a 3. místo v kategorii prezentace.

10. ročníku veletrhu fiktivních firem v Olomouci, který se konal ve dnech 25. – 26. ledna 2023 v prostorách Výstaviště Flora Olomouc se zúčastnily 2 týmy naší školy. Opět jsme dokázali, že o fiktivních firmách toho umíme hodně, jsme bojovníci a chceme vyhrávat. Z tohoto veletrhu jsme pro naši školu získali celkem tři krát první místo, a to v kategoriích stánek, propagační materiál a webové stránky a jednou místo třetí za podnikatelský nápad.

Dne 2. února 2023 jsme se ještě zúčastnili 16. ročníku regionálního veletrhu fiktivních firem v Brně, kde jsme opět uspěli a v kategorii „Maskot“ jsme získali první místo.

Dne 23. března 2023 byla naše škola organizátorem již 2. ročníku Ostravského veletrhu příležitostí, který je následovníkem po Ostravském veletrhu fiktivních firem. I když jsme tento veletrh organizovali, tak i zde se jedna z našich fiktivních firem umístila na stupních vítězů v kategorii webové stránky.

Veletrh slouží především k tomu, aby si žáci pracující ve fiktivních firmách vyzkoušeli své teoretické znalosti v praxi. Největším přínosem veletrhu je to, že žáci svou firmu prezentují před odbornou porotou, před kterou musí zároveň svou činnost obhájit.



Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, p. o.

pořádá
pod záštitou náměstka hejtmána kraje Mgr. Stanislava Folwarczeho

Ostravský veletrh příležitostí
podpora podnikavosti, podnikání a kreativity žáků ZŠ a SŠ

www.oao.cz Výstaviště Černá louka, pavilon A, od 9 hodin, vstup volný

23. března 2023

OSTRAVA!!!
MARIÁNSKÉ HORY
A HULVÁKY

Moravskoslezský kraj

O I A P

Průběžné vzdělávání

Financováno z projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II., registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613

Environmentální výchova a vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala škola v naplňování strategických cílů EVVO stanovených ve Strategickém plánu EVVO 2018–2022 a v druhé polovině školního roku pomalu zahájila plnění cílů nového Strategického plánu EVVO 2023-2027.

První akcí školního roku byly adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků, které pořádáme v CHKO Beskydy na chatě Liptov a jejichž součástí je výlet do přírody za účelem poznání okolí pod Lysou horou a návštěva vodní nádrže Šance. Následovala exkurze pro koordinátory EVVO (22. 9. 2022) do ekologického centra URSUS v Dolní Lomné, kde měli účastníci možnost shlédnout veškerou nabídku vzdělávacích programů pro MŠ, ZŠ a SŠ. Prohlédli si výukové prostory zážitkového centra a přilehlou zahradu s interaktivními vzdělávacími prvky.

Během školního roku jsme uspořádali naši tradiční akci „Den zdraví“, která se konala 27. 10. 2022 a byla určena pro všechny žáky prvních ročníků. Do organizace se zapojilo 20 žáků vyšších ročníků a 6 vyučujících. Pro účastníky bylo připraveno několik interaktivních stanovišť zaměřených na zdraví a zdravý životní styl a součástí byla také přednáška věnovaná poruchám příjmu potravy a zdravému stravování.

V říjnu a listopadu 2022 žáci prvních ročníků absolvovali exkurze do OZO. Program pro střední školy jim umožnil zopakovat si informace v oblasti třídění odpadu. Dále se žáci zapojili do projektu OKAP – psaní badatelských prací na vybraná ekologická témata, zúčastnili externího soustředění v Ostravici, kde jsme finalizovali podobu jejich závěrečných prací a prezentací. Součástí byla také přednáška „Prezentační dovednosti“.

V prosinci 2022 proběhly závěrečné zkoušky koordinátorů EVVO.

V rámci připomenutí Dne AIDS jsme toto téma zařadili do hodin biologie a s žáky diskutovali o rizicích, která s sebou toto onemocnění přináší a také o preventivních opatřeních.

V lednu 2023 proběhla závěrečná minikonference žáků píšících badatelské práce. Jejich úkolem bylo představit svou práci prostřednictvím krátké prezentace a obhájit výsledky nabíraných dat a navrhnout ideálně vlastní řešení dané problematiky. Následně odborná porota zhodnotila výsledné práce žáků a vyhlásila 3 nejlepší práce.

V březnu a začátkem dubna 2023 zapojujeme naše aktivní žáky a ochotné kolegy do jarní údržby školních zahrad.

Dne 25. 4. 2023 proběhl na naší školní zahradě workshop – Péče o školní zahrady v kontextu udržitelného rozvoje. Byl určen pro pedagogy, kteří měli zájem získat nejen nové informace v oblasti údržby zahrady, ale také si mohli vyzkoušet vše v praxi pod vedením odborné zahradnice.

V květnu 2023 jsme ve spolupráci se ZŠ a MŠ Masarykova Bohumín uspořádali konferenci Podpora udržitelného rozvoje a environmentální výchovy v Bohumíně a okolí. Akce se zúčastnilo 37 pedagogů a koordinátorů EVVO.

V červnu 2023 jsme využili obě školní zahrady (botanickou i přírodní), betonové hřiště mezi pavilony, nové venkovní hřiště a přilehlý park školy k uspořádání velké akce „Den sportu a zdraví“. Pro všechny žáky bylo připraveno 5 stanovišť zaměřených na sport (jóga, střelba na koš, střelba na bránu, slack line a stolní tenis) a 9 stanovišť cílených na zdraví, zdravý životní styl a první pomoc (zde si mohli žáci na figuríně vyzkoušet masáž srdce a dokonce AED). Největší úspěch měla stanoviště s možností ochutnávky netradičních druhů ovoce a zeleniny, biopotravin, fairtrade výrobků, domácích limonád a především zdravý raut (kde se mohli všichni po úspěšném splnění všech stanovišť za odměnu občerstvit). Celá akce se setkala s úspěchem a na školním webu byl umístěn článek doplněný fotografiemi.

Centrum managementu udržitelného rozvoje EVVO

Škola dlouhodobě spolupracuje v oblasti EVVO s Klubem ekologické výchovy, jehož jsme členem. Od roku 2018 na naší škole působí také Centrum managementu udržitelného rozvoje EVVO. Naše škola nabídla pro činnost centra vhodné prostorové a materiální zázemí, byl také vytvořen samostatný odkaz na webových stránkách školy.

Plán práce CMUR EVVO byl zaměřen na tyto oblasti:

- organizace specializačního studia koordinátorů EVVO,
- vzdělávání managementu škol v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje a zvýšení informovanosti v této oblasti,
- další vzdělávání koordinátorů EVVO,
- organizace seminářů s aktuální problematikou v oblasti životního prostředí,
- pořádání exkurzí s cílem poznávání kulturního a přírodního dědictvím kraje.

Ve školním roce 2022/2023 nabídlo CMUR EVVO následující aktivity:

• **10. ročník specializačního studia pro koordinátory EVVO**

Ke studiu se přihlásilo 9 učitelů z mateřských, základních i středních škol z Moravskoslezského kraje. Studium probíhalo převážně formou distančního vzdělávání. Budoucí koordinátoři se zúčastnili všech akcí našeho centra a měli možnost odborných konzultací se zástupci Klubu ekologické výchovy, především při zpracování závěrečných prací, které jsou součástí závěrečných zkoušek, které se uskuteční na půdě školy.

• **Další vzdělávací akce pro management škol a koordinátory EVVO**

Obsah vzdělávacích akcí je volen podle aktuální situace, podle témat řešených ve společnosti a také na základě témat vyhlášených komisí UNESCO.

• **Workshop pro koordinátory EVVO – Péče o školní zahrady**

25. 4. 2023 proběhl workshop – Péče o školní zahrady v kontextu udržitelného rozvoje pod záštitou projektu OKAP. Ve spolupráci s Ing. Dagmar Rudolfovou jsme připravili program s teoretickou a praktickou částí a poté následovala diskuze, kde jsme si účastníci navzájem vyměňovali zkušenosti a cenné rady v oblasti školních zahrad.

• **Den zdraví a propagace zdravého životního stylu na obchodní akademii**

Zdraví a zdravý životní styl propagujeme v rámci našich tradičních projektových dní "Den zdraví" pro 1. ročníky a „Den sportu a zdraví“ pro všechny žáky školy.

• **Zapojení do OKAPU**

V rámci OKAPU bylo vytvořeno badatelské centrum pro talentované žáky a žáky se zájmem o danou problematiku. Celkem 13 žáků, které jsme vytipovali jako nadané se přihlásilo do projektu a psali badatelské práce na vybraná témata EVVO. Vše bylo zakončeno minikonferencí s vyhodnocením nejlepších prací.

• **Implementace UR do vzdělávacího programu školy, projekce mezipředmětových a mezioborových vztahů**

• **Další navazování spolupráce se školami a firmami, sdílení příkladů dobré praxe**

Finanční gramotnost

Jako každoročně se i během školního roku 2022/2023 naše škola zabývala problematikou finanční gramotnosti, a to napříč jednotlivými předměty. Jak již bylo zmíněno v předchozích výročních zprávách, školní vzdělávací program 3. ročníku oboru obchodní akademie zahrnuje předmět bankovníctví a finance, ŠVP 4. ročníku oboru ekonomické lyceum předmět finance. Nově je vyučován ve 3. ročníku oboru obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod předmět finanční trhy. V uvedených předmětech se žáci mimo jiné seznamují s tématem osobní finance, v němž se učí sestavovat rodinný rozpočet a rozvahu rodiny, rozlišovat tzv. dobré a špatné dluhy, zbytné a nezbytné výdaje, řešit zabezpečení rodiny před různými riziky. Kromě těchto témat osobních financí se žáci seznamují i s produkty, které nabízí finanční trh, jakými jsou úvěrové produkty, možnosti investic, pojišťovací produkty a další.

Škola každoročně pořádá tzv. Den finanční gramotnosti. Tato akce určená žákům základních škol se pořádala v prostorách naší školy dne 24. listopadu 2022. Celý den této soutěže je koncipován v deskové hře Finanční svoboda, která nenásilnou a hravou formou seznamuje hráče se základy finanční gramotnosti.

13. prosince 2022 se žáci naší obchodní akademie zúčastnili již podruhé akce **Colors of Finance** v multifunkční hale Gong v oblasti Dolních Vítkovic. Konferenci pořádala společnost holding ette capital a. s. Žáci mohli využít bohatého programu, jehož součástí byly přednášky, panelové diskuze nebo rozhovory se známými finančníky. Vstup na akci měla naše škola zdarma, a to díky bývalé absolventce. Odborné konference se zúčastnilo 30 žáků 3. a 4. ročníku. Akce se jim moc líbila, každý si tam našel něco, co ho zaujalo. Pro žáky 3. ročníku může být velkou inspirací, že odborná praxe nemusí být jen práce, ale může to být také nástroj k utváření nových vazeb a kontaktů, které mohou prospět nejen jemu samotnému.

Během celého školního roku 2022/2023 pak v rámci OKAP II probíhala spolupráce se ZŠ, Gymnáziem Třinec, GOA Orlová a Středním učilištěm v Šilheřovicích na bázi poradenství v oblasti podnikání a kreativity při zakládání fiktivních firem na těchto školách.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's Award)

Program DofE, který je pod záštitou britské královské rodiny, založil v roce 1956 princ Philip, vévoda z Edinburghu. S ním se na tvorbě programu podílel i Kurt Hahn, německý pedagog prosazující zážitkovou výuku, a lord Hunt, který mimo jiné vedl první úspěšnou expedici na vrchol Everestu. V České republice program funguje od roku 1995 a naše škola se do něj zapojuje již několik let. Účastníci mohou získat při úspěšném splnění programu mezinárodně uznávaný certifikát ve třech úrovních – bronzové, stříbrné a zlaté.

Tento program, určený mladým lidem od 14 do 24 let, je založen na tom, že se jeho účastníci sebevzdělávají; pravidelně se věnují aktivitám ze tří oblastí, každé z nich 1 hodinu týdně. Oblastmi DofE jsou sport, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity si účastník stanoví cíl, který ho bude motivovat a snaží se jej splnit. Následně ještě každý absolvuje dobrodružnou týmovou expedici v přírodě. Celou svou cestu programem zaznamenává do online aplikace a když potřebuje pomoc, má k dispozici vedoucího, který mu poradí. Těmito vedoucími jsou na naší škole učitelé, kteří prošli školením.

Ve školním roce 2022/2023 plnilo program DofE 13 žáků na bronzové úrovni a 6 žáků na stříbrné úrovni.



Expedice DofE

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava – Mariánské Hory, p. o. – člen sítě přidružených škol UNESCO

Ve školním roce 2022 / 2023 škola realizovala všechna tři témata vyhlášená v předchozím roce pro Přidruženou síť škol UNESCO:

1. Světový den poezie
2. Lidská práva a práva migrantů
3. Památky UNESCO v ČR

V roce 2022 uplynulo 30 let od zápisu prvních českých památek na seznam dědictví UNESCO, a tak jsme si výročí připomněli návštěvou některých z nich. Maturitní ročníky navštívily v podzimních měsících pražskou metropoli, zapsanou právě již v roce 1992. Nižší ročníky navštívily v průběhu celého roku Lednicko-valtický areál, brněnskou vilu Tugendhat nebo Květnou zahradu v Kroměříži. České památky naši studenti představili formou prezentace partnerské obchodní škole v Košicích nebo partnerské UNESCO škole v Záporoží, se kterou jsme navázali kontakt v rámci projektu Světová škola.

Do Světového dne poezie jsme se zapojili napříč předmětovými komisemi, studenti tvořili básně – poučky z fiskální politiky v ekonomických předmětech, veršovali na cyklokurzu, kdy sdíleli své více či méně humorné zážitky ze školní akce. Jiní „básníci“ skládali v rámci výuky ČJL ve 3. ročníku, kdy se seznamují s avantgardou, kubofuturistické kaligramy, případně vytvářeli v hodinách angličtiny limericky. Nejmladší studenti navštívili místní pobočku městské knihovny v Mariánských Horách, kde spolu s knihovnicemi vytvářeli na principu technického automatismu dadaistické skladby. Ze všech výtvorů byla uspořádána výstava v prostorách školy.

Téma lidských práv byla zpracována v hodinách statistiky, kdy studenti nejprve sbírali data o válečných konfliktech soudobých dějin, poté je vyhodnocovali, sepisovali a vytvářeli originální plakáty, kterými ozdobili chodby naší školy. Jejich výtvoři poslouží i ve výuce dějepisu, kde přehledně shrnují důležitá fakta.

Během celého školního roku se naše škola zapojila do organizačních příprav XXIX. Valného shromáždění Přidružené sítě škol UNESCO, které je naplánováno na září 2023, kdy bude naše škola v Ostravě hostit na 80 koordinátorů z více než padesátky škol z celé republiky, a to včetně členů Komise UNESCO při Ministerstvu zahraničních věcí ČR.

Světová škola

Ve školním roce 2022/2023 si tým Světové školy, který tvořili žáci 1.S, zvolil téma týrání dětí. Žáci si připravili preventivní besedy o násilí v rodinách a během listopadu navštívili ve dvojicích své bývalé školy - ZŠ Jičínská v Příboru, ZŠ Paskovská v Ostravě-Hrabové a ZŠ Bolatice. Naši žáci uskutečnili celkem 12 besed na těchto školách.

Dále žáci 1.S zorganizovali výtvarnou soutěž pro základní školy na téma Dětství bez násilí! Jejich cílem bylo, aby učitelé se žáky více mluvili o tomto tématu a aby žáci věděli, kam se mohou obrátit o pomoc.

6. prosince 2022 naše Studentská rada uspořádala Mikulášskou nadílku pro ukrajinské děti, které jsou ubytovány v našem ubytovacím zařízení. Děti zazpívaly „Mikulášovi“ písničku nebo zarecitovaly básničku a na oplátku dostaly od „anděla“ balíček se sladkostmi. Také se naučily jednoduchou taneční sestavu na vánoční písně.

Další akcí, kterou naši žáci pro ukrajinské děti připravili, bylo zábavné odpoledne plné her a soutěžních aktivit. Akce proběhla 20. června 2023. Žáci 2.A přichystali 8 stanovišť, na kterých děti plnily úkoly a na konci je čekala sladká odměna a drobný dárek.

Přehled dalších aktivit jednotlivých předmětových komisí

Na obchodní akademii pracovaly ve školním roce 2022/2023 čtyři předmětové komise: ekonomických předmětů, společenských věd, přírodních věd a cizích jazyků. V průběhu celého školního roku pořádají jednotlivé sekce zajímavé soutěže, připravují žáky na různé akce, podílejí se na aktivitách zaměřených na výše uvedené priority vedení školy. Talentovaní žáci tak mají možnost uplatnit své schopnosti a reprezentovat svou školu.

Předmětová komise ekonomických předmětů

22. listopadu 2022 se Přerově uskutečnil 16. ročník regionální soutěže v účetnictví. Vyslaný tým naší školy ve složení dvou žákyň třídy 4. B tuto soutěž s přehledem vyhrál. Soutěžní týmy řešily test teoretických znalostí, opravu chybných účetních zápisů a účetní úkoly z oblasti materiálové evidence, dlouhodobého majetku a zúčtovacích vztahů. Test obsahoval širokou problematiku finančního účetnictví s možností více správných odpovědí. Žáci zadávali své odpovědi do počítačového testovacího programu EduBase.

V pátek 25. listopadu 2022 se konal na Ekonomické fakultě VŠB-TU Ostrava 8. ročník soutěže Duel pro studenty střední škol s ekonomickým zaměřením. Letos se soutěže zúčastnilo 14 týmů ze 14 střední škol z Moravskoslezského kraje. Středoškoláci řešili společně v týmu zajímavé a aktuální situace spojené s konáním valné hromady fiktivního s.r.o. a rozhodováním společníků. Tuto soutěž naše škola díky týmu 3 žákyň třídy 4. B vyhrála.

Dne 4. prosince 2022 se opět 3 žákyň třídy 4.B zúčastnily regionální online soutěže v účetnictví „Má dáti Dal“, kterou pořádá Ing. Pavel Štohl, s.r.o. ve spolupráci s VŠ Znojmo. V této regionální soutěži všechny tři děvčata postoupila přes semifinále až do kola finálového, kde postoupilo celkem 100 studentů ze 52 středních škol z celé republiky. Jedna z našich žákyň dosáhla výborného 6. místa. Finálové kolo proběhlo během dvou dnů, kdy první den byl věnován účetním případům a druhý den pak elektronickému testu. Jako škola jsme se umístili na 3. místě.

Od září 2022 do května 2023 celkem 9 junior vyslanců (z oboru veřejnosprávní činnost) se účastnilo Programu EPAS. Program „Školy – vyslanci Evropského parlamentu“ má zvyšovat informovanost studentů a žáků o evropské parlamentní demokracii, úloze Evropského parlamentu a evropských hodnotách. Rovněž je vybízí k aktivnímu zapojení do demokratických procesů EU. Zaměřuje se na studenty a žáky z různých vzdělávacích, socioekonomických nebo geografických prostředí. Díky zapojení do tohoto programu včetně splnění všech podmínek získala naše škola certifikát „Vyslanecká škola Evropského parlamentu“ ve formě nástěnné tabule, který je umístěn na zdi u přední vrátnice.

Dne 3. března 2023 pořádala střední škola Gymnázium a Obchodní akademie Orlová p. o. 3. ročník regionální soutěž z veřejné správy. Pro žáky tohoto oboru je málo příležitostí, jak se mohou vzájemně setkávat, předávat zkušenosti a poměřovat své znalosti. Téma soutěže znělo Voda - základ života aneb v jakých oblastech mohou státní instituce nebo orgány územní samosprávy ovlivňovat nakládání s vodou udržitelným způsobem. V první části soutěže studenti vypracovali vědomostní test a pak následovala obhajoba jejich samostatné práce. Každý z týmů ústřední téma uchopil z jiného úhlu pohledu a ten náš pohled byl vyhodnocen jako nejlepší ze všech. Poděkování za umístění na příčce nejvyšší pak patří našim žákům z třetího ročníku oboru veřejnosprávní činnost.

Velmi aktivní jsou vyučující písemné a elektronické komunikace. Připravují žáky na řadu soutěží a několik soutěží také sami organizují.

Do oblasti této předmětové komise spadají také aktivity popsané výše, a to výuka praktických odborných předmětů a finanční gramotnost.

Předmětová komise cizích jazyků

Předmětová komise cizích jazyků tradičně připravuje mnoho aktivit nejen pro své žáky, ale i pro základní školy.

Třída 1. B se setkala hned 15. září 2022 besedou v angličtině „Studium v Irsku a USA.“

Další důležitou aktivitou, která se koná již tradičně, je Evropský den jazyků (26. září 2022). Žáci 3. ročníků všech oborů si vyslechli přednášku nazvanou Wonders of the USA, prezentovanou zástupkyní Amerického centra KMO. Poté vždy dvě třídy ročníku soutěžily v kvízu plném otázek o anglicky mluvících zemích a dvě vítězné třídy obdržely jako výhru tradiční arménský dort Marlenku. Vyučující druhých cizích jazyků tento den připomněli různými zábavnými aktivitami, písničkami, kvízy nebo ochutnávkami pokrmů.

Němčináři se vydali na divadelní představení „Radio Lotar“ (6. 10. 2022). Čtyřicet žáků 2. – 3. ročníku shlédlo tuto inscenaci v klubu Atlantik v rámci Německého podzimu.

Vybraní žáci 4. ročníku se 17. října 2022 podívali do Britského centra KMO, kde slyšeli přednášku v angličtině nazvanou Royal Family. Vyučující přednáška zaujala tak, že se s žáky pár dnů poté, 24. října 2022, do Knihovny města Ostravy vypravili na tuto přednášku znovu, tentokrát v doprovodu 45 žáků 3. ročníků.

Francouzštináři 1. 11. 2022 v rámci Francouzského podzimu shlédli v kině Luna představení Qu'est-ce qu'on a tous fait au Bon Dieu. Na tuto akci se vypravilo 83 žáků 1. – 4. ročníků.

Škola byla letos opět mimořádně úspěšná v oblasti EYP (Evropský parlament mládeže). Zapojili se do něj talentovaní žáci ze třídy 1. B. Nejdříve se konala regionální výběrová konference EYP v Hradci Králové, které se účastnilo 6 žáků 1. B, a která proběhla 11. – 13. listopadu 2022. Posléze byli dva nejlepší žáci vybráni na národní výběrovou konferenci Evropského parlamentu

mládeže, která se uskutečnila 23. – 26. března 2023 v Kolíně. Oba naši zástupci nás reprezentovali tak výborně, že postoupili na mezinárodní zasedání EYP, kde jim budeme držet palce. OAO je v EYP zapojena již více než 15 let.

Čtyři žáci ze třídy 3. E se probojovali na mezinárodní finále XVIII. ročníku Mládežnického festivalu francouzské písně, který se konal v Krakově 18. 11. 2022. Na tuto akci se dostali vítězstvím v regionální i v celostátní soutěži. Žáci svou skladbou Avant toi nadchli porotu tak, že rovnou získali první místo i v tomto mezinárodním finále.

Důležitou akcí předmětové komise byl Den jazyků pro základní školy (24. listopadu 2022), kterého se zúčastnilo 70 žáků z 8 ostravských a mimoostravských základních škol. Vyučující všech cizích jazyků si pro ně připravili zábavné aktivity, kvízy, interaktivní prezentace nebo aplikace, které žáky zábavnou formou seznámily s cizími řečmi, které se zde vyučují, naučili se také základní fráze, nebo se seznamovali s památkami UNESCO. Nejlepší žáci, respektive nejúspěšnější školy, získali pěkné ceny.

Také se konala beseda se dvěma studenty Ostravské univerzity z Běloruska. Tito studenti museli z Běloruska uprchnout, protože se účastnili nepokojů a demonstrací v Minsku. Přednášky se zúčastnili žáci 3. ročníků. Naše žáky setkání v očitými svědky těchto nepokojů velmi zaujalo.

Připravili jsme i několik workshopů pro španělsky hovořící žáky třídy 2. B, například 5. dubna 2023 „Velikonoce ve Španělsku“, nebo workshop na téma „Dušičky v Mexiku“ (El Día de los Muertos), který se konal 3. listopadu 2022.

Žáci třídy 2. A viděli 12. 5. 2022 poutavou přednášku o Mexiku, která je jistě zaujala tak, že tuto zemi v budoucnu budou mít zájem navštívit. Poté se 20. června 2022 aktivně zapojili do přípravy specialit španělské kuchyně. Připravili jídla a nápoje z této země. Ochutnali tak navzájem pudink flan, oblíbenou studenou zeleninovou polévku gazpacho, bramborovou placku tortilla de patatas, churros, sladké pečivo ensaimada nebo sladký nápoj z tygřích ořechů chufas, který se jmenuje horchata. Také si pochutnali na turrónu, andaluské období tureckého medu.

Němčináři (stejně jako francouzštináři) také průběžně připravovali různé workshopy na téma UNESCO památky, gastronomické speciality atd.

Žáci 3. ročníku se zapojili do 8. ročníku festivalu „Umím francouzsky“ (Je sais faire en français), který se konal na Gymnáziu Josefa Božka v Českém Těšíně. Osm žáků ze 3. B sehrálo scénku ve francouzštině s názvem „Odmítnout, nebo přijmout pozvání?“ Žákyně 3. S Sarah Šimečková zde navíc okouznila publikum interpretací písně „Je veux“ od zpěvačky ZAZ, stejně jako v hudebním klubu Parník Ostrava při soutěži ve zpěvu frankofonní písně, která se konala pod záštitou Alliance française.

V úterý 20. června 2023 uspořádali vyučující ve spolupráci s projektem Světová škola a s ruský hovořícími žáky třídy 2. A zábavné odpoledne pro ukrajinské děti, které jsou se svými matkami ubytované v areálu naší školy. Na děti čekalo osm různých stanovišť, kde plnily úkoly, hrály si a zažily spoustu legrace. Například skládaly puzzle, řešily hádanky, snažily se trefit lukem do terče, překonávaly překážkové dráhy, nebo si vymalovávaly omalovánky. Díky tomu, že tato akce byla podpořena Spolkem naší školy, děti získaly i sladké odměny a drobné výhry. Jsme moc rádi, že se tento den vydařil a zpříjemnil jim složitou situaci, ve které se ocitly.

Předmětová komise přírodních věd

Hlavním obsahem práce je pedagogická činnost s důrazem na maturitní zkoušky. Kromě toho se vyučující věnují soutěžím a kurzům. V ICT soutěž Umíš to s balíkem, konala se školní kola olympiád z matematiky, zeměpisu a sportovní soutěže.

Důležitou oblastí činnosti učitelů komise přírodních věd jsou sportovní aktivity. Učitelé tělesné výchovy zorganizovali tradiční vánoční volejbalový turnaj smíšených družstev jednotlivých tříd, v únoru 2023 sportovní den ve sportovní hale v Ostravě-Dubině, v rámci něhož hrály jednotlivé třídy sálovou kopanou, florbal, ringo a badminton, a v závěru školního roku další sportovní den v areálu školy.

V lednu 2023 vyjeli učitelé a žáci 1. ročníku na lyžařský kurz do Jeseníků a v květnu 2023 absolvovali žáci 2. ročníku sportovní kurz v oblasti Žermanické přehrady.

Skvělého úspěchu dosáhl žák 1. A, který vybojoval 6. místo v celostátním kole matematické soutěže z žáků obchodních akademií.

57 žáků 3. ročníku navštívilo v dubnu 2023 Nizozemsko.

Předmětová komise společenských věd

Tradičním počinem této komise je školní časopis OAOčko. Během tohoto školního roku vyšla 3 čísla. Poslední číslo bylo tematicky zaměřené na Veletrh fiktivních firem. Jako každoročně došlo k částečné obměně redakce, jsme rádi za posily z 1. S, které se podílí jak na obsahové, tak grafické stránce. Časopis reflektuje dění ve škole a vychází v tištěné i elektronické podobě.

Od září 2022 pokračovala spolupráce s Ostravskou univerzitou, jedna z vyučujících českého jazyka je garantem náslechu a průběžné i souvislé praxe studentů Ostravské univerzity.

V průběhu školního roku proběhly olympiády z dějepisu a z českého jazyce a také literární soutěž. Vítězové se pak zúčastnili okresních kol těchto soutěží. V soutěžích významným úspěchem bylo 1. místo v okresním kole SOČ s prací „Jak inflace ovlivňuje dnešní mladou generaci“, v krajském kole žákyně školy obsadila 3. místo.

Učitelé z komise společenských věd připravují rovněž kulturní představení na různé školní akce, např. veletrh fiktivních firem, slavnostní předávání maturitních vysvědčení, oslavu dne učitelů apod. Největší akcí tohoto typu byla v prosinci vánoční akademie.

Záslužnou aktivitou vyučujících českého jazyka je společná návštěva divadelních představení. V uplynulém školním roce jich společně navštívili devět.

Do oblasti působnosti této předmětové komise spadá také problematika památek UNESCO. Byly uskutečněny poznávací exkurze do Prahy a do Lednicko-valtického areálu. Člen sekce připravil prezentaci a výroční zprávu na zasedání UNESCO v Liberci.

9.2 Aktivity VOŠS a její prezentace na veřejnosti

Pro školní rok 2022/2023 jsme připravili řadu aktivit, které měly podpořit kvalitní přípravu studentů pro výkon jejich budoucí profese a také prezentovat naši činnost. Některé z nich byly určeny také pro pracovníky z praxe – partnery školy, kteří se podílejí na profesní přípravě studentů. Právě propojení teoretické a praktické přípravy patří k silným stránkám školy.

Září 2022

První školní den ve svém úvodním projevu studenty povzbudil a pozitivně naladil nový ředitel školy. Poděkoval jim také za projevenou důvěru studovat ve škole s dlouholetou tradicí.

Za týden na to jsme se studenty vydali již po třetí do Chorvatska. Cílem bylo navázat na dva úspěšné předchozí ročníky a prohloubit si tak znalosti v oblasti vzdělávacího a sociálního systému Chorvatska a ty porovnat s obdobnými systémy v Česku. Navíc jsme chtěli získat partnery pro projekt Erasmus+. Ubytování jsme byli v Tučepch (Makarská riviéra), blízko moře a v optimálním dosahu organizací, se kterými jsme předem dohodli parametry a podmínky, za kterých

je navštívíme. A tak jsme měli možnost si prohlédnout přímo v Tučepích Mateřskou školu (*Vrtić*) Grdelin, ve městě Makarska pak organizaci Udruga Sunce – sdružení rodičů, které má ve svém předmětu činnosti péči o osoby se zdravotním postižením, a Centrum pro výchovu a vzdělávání Juraj Bonači pro osoby s různými handicap, pobočku stejnojmenného rozlehlého Centra ze Splitu (Splitskou základnu jsme navštívili také). Všude jsme sdíleli zkušenosti, postupy práce, hovořili se zaměstnanci i uživatelé a samozřejmě vše porovnávali se systémy v ČR. Byli jsme nadšeni srdečností, s jakou jsme byli všude přijati. Systém práce je zde v oblastech našeho zájmu obdobný jako v ČR. Ve Splitu jsme navíc viděli, jak žijí lidé v chráněném bydlení. Dojmy z tohoto zážitku se dají jen těžko popsat. Nejcennější byl příslib další spolupráce, protože Udruga Sunce a Centrum Juraj Bonači splňují podmínky toho, aby zde mohli pracovat studenti VOŠS v rámci projektu Erasmus+.

Užili jsme si sluníčko, moře, dýchla na nás historie, kultura, ochutnali jsme místní speciality a plavili se lodí na ostrovy Hvar a Brač. Konverzovali jsme v jednoduché chorvatštině nebo v angličtině. Soutěžilo se, rozdávaly se ceny za „zářivý okamžik“, zachycený na fotografiích, za „vzpomínky“ připomínající Chorvatsko, uložené do rezných pytlíčků, za putovní kamínky osvědčující českou stopu v Chorvatsku. „Hrdými znalci Chorvatska“ byli všichni, kteří téměř bezchybně odpověděli na závěrečné kvízové otázky. V mnohém nám opět pomohl zástupce z Chorvatského Červeného kříže, Dobrovolnického centra Makarska. Kontakty, zkušenosti, prohloubení a příslib další spolupráce, které jsme na studijní cestě opět získali, mají pro naši školu do budoucna mimořádný význam.

Po covidové odmlce jsme se vrátili k mobilitnímu projektu ERASMUS+. Studenti VOŠS opět získali možnost vyjet na odbornou měsíční stáž do zahraničí, a to na Slovensko a do Polska. První zkušenosti – vraceli se plni dojmů, informací a byli stejně nadšeni jako jejich předchůdci v minulých letech. Proč vyjeli právě tam? Důvodů je několik. Spolupráci s partnery na Slovensku a v Polsku jsme si v minulosti několikrát úspěšně vyzkoušeli. Příhraniční země jsou nám kulturně a jazykově blíže a sociální systémy se výrazně neliší. Mezi naše partnery bude tradičně patřit MOPS (Miejski Osrodek Pomocy Społecznej) v Cieszynie. Dříve navštěvovaná zařízení v Dolnom Kubíně nahradila speciální škola v Trnavě a Resocializační centrum Filius Paul v Krupině.

Na konci září jsme si připomněli Evropský den jazyků a tím i jazykovou rozmanitost Evropy a iniciativu Rady Evropy ve Štrasburku. EDJ se slaví se od roku 2001. Jeho cílem je dosažení většího mezikulturního porozumění a podpora učení se cizím jazykům. Pro studenty jsme připravili informační a propagační materiály, nabídku adventní exkurze do Wroclawi a také křížovku o ceny pro studenty všech ročníků denní formy vzdělávání. Ze všech vyplněných a odevzdaných křížovek byli vylosováni 3 studenti, kteří obdrželi dárkovou poukázku v hodnotě 300 Kč věnovanou Spolkem pro školu. Několik dalších obdrželo anglické učebnice a propagační upomínkové předměty.

Říjen 2022

Zázemí pro adaptační kurz nám vytvořilo rekreační středisko Budoucnost v Nové Vsi, Frýdlant nad Ostravicí, dostupné hromadnou dopravou. Počasí kurzu sice nepřálo, ale zázemí střediska bylo příjemné, cena pobytu optimální a jídlo chutné a poctivé. Pro naše aktivity jsme měli dostatek místa v jídelně i v klubovně. Všude bylo pěkně чисто a teplo. A tak jsme se seznamovali. Program zajistily vedoucí učitelky studijních skupin. Večer pak již patřil studentům a vlastnímu adaptačnímu programu. I když jsme ve středisku pobývali jen dva dny, měli jsme pocit, že se všichni známe již dlouho. Bylo to intenzivnější, než když se setkáváme jen ve škole. Pozn.: *Z evaluace vyplynulo, že studenti o adaptační kurz stojí a vnímají jej jako běžnou součást úvodu studia.*

Dobrovolníci z Vyšší odborné školy sociální Ostrava vyrazili 11. října do ulic města Ostrava, s cílem aktivně se zapojit do sbírky **Bílá pastelka 2022**, kterou každoročně pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR, zapsaný spolek (SONS ČR, z. s.). S realizací od počátku sbírky pomáhají také dceřiné společnosti – Tyfloservis a krajská TyfloCentra. Sbírkou je inspirována Dnem bílé hole, který každoročně připadá na 15. říjen. Bílá pastelka je veřejná sbírka, jejíž výtěžek je určen na dlouhodobé projekty, které pomáhají zrakově postiženým. Děkujeme našim dobrovolníkům za jejich aktivní přístup. Vybrali totiž úctyhodných **32.064 Kč**.

18. října se studentům představily organizace zaměřené na sociální služby, ve kterých mohou vykonávat odbornou praxi nebo dobrovolnictví. Tematicky zaměřený den jsme nazvali **Beseda o dobrovolnictví**. Organizace se nejen jednotlivě prezentovaly, ale také sdílely se studenty zkušenosti z práce dobrovolníků.

V říjnu jsme ještě **besedovali o práci s duševně nemocným člověkem** a o tom, **jak se chovat v krizi**. Zkušenosti z praxe s námi sdílel ředitel Krizového centra Ostrava.

Jako projev solidarity jsme v druhé polovině října odevzdali **43,5 kg trvanlivých potravin** Potravinové bance Ostrava, za což jsme od banky obdrželi poděkování. Výtěžek sbírky byl předán lidem, kteří se ocitli v nepříznivé sociální situaci.

Listopad 2022

V listopadu si studenti připomněli **Den nevidomých** tím, že si na vlastní kůži vyzkoušeli, jaké je to být nevidomý. Nad **odborným workshopem** převzal záštitu Tyfloservis Ostrava. Pro studenty to byla určitě zábava. Pochopili však, že pro nevidomého to zábava už tak velká není.

O problémech náhradní rodinné péče přišla studentům **besedovat odbornice z organizace Chaloupka**. Vhodně tak doplnila učivo o praktické příklady, a to v předmětech Právo a problémy dětské populace.

Prosinec 2022

Hned 1. prosince studenti v rámci **minikonference s názvem Columbus Day** svým kolegům prezentovali zkušenosti z odborné praxe, které získali v rámci mobilitního programu Erasmus K1+ , a to v Polsku a na Slovensku. Se svými zážitky se připojili také studenti, kteří poznávali sociální a školský systém Chorvatska a Maroka.

6.prosince jsme ve škole **rozsvítili vánoční strom** a společné prostory v přízemí ozvláštnily prodejní strážáčky s rukodělným zbožím vyrobeným v neziskových organizacích. Ocenili jsme studenty za mimoškolní aktivity, vylosovali příjemce vánočního dárku 2022, poslechli si koledy a ochutnali vánoční punč. Nově si jednotlivé studijní skupiny navzájem popřály krásné adventní dny. Atmosféra to byla přímo strhující.

Leden 2023

9 studentů VOŠS, se vydalo ve trojicích jako K+M+B do ulic města Ostravy na koledu – **Tříkrálovou sbírku**, která je pro nás na VOŠS sbírkou tradiční. Vykoledovali celkem pro Charitu Ostrava **8.596 Kč**.

V charitativní činnosti jsme pokračovali i v průběhu měsíce ledna, kdy jsme **130 kg šatstva** podpořili obchůdek, který prodává vybrané věci v šatnících organizace **Moment** na různých místech Ostravy. Veškerý výtěžek věnuje spolupracujícím neziskovým organizacím, jako jsou Žebřík a mobilní hospic Ondrášek. Peníze tedy putují na dobrý účel – pečlivě vybrané sociálně či environmentálně prospěšné projekty. Do sbírky se opět zapojila celá VOŠKA – studenti i pedagogové.

Únor 2023

V únoru začalo letní období. **Vernisáží výstavy** s názvem **Pracuji v sociálních službách a jsem na to hrdý/á** byla dne 7. února zahájena výstava panelů s příběhy lidí pracujících v sociálních službách. Autorkami byly studentky Ostravské univerzity, které shromáždily a zveřejnily ve spolupráci se Slezskou diakonií, která je mimo jiné také smluvním partnerem VOŠS, deset autentických příběhů přímo z praxe sociální práce. V rozhovorech zaznamenaly například důvody motivace sociálních pracovníků pro výkon profese a jejich vnímání hrdosti k výkonu tohoto povolání. Rozhovory jsou doplněny o kreslené komiksy a fotografie pracovníků v sociálních službách. V tomto dni byl také předán **Vánoční dárek ve výši 13.890 Kč**, který mezi sebou vybrali studenti a pedagogové před Vánocemi, a to organizaci Krizové centrum pro děti a rodinu z Ostravy-Zábřehu, jež byla vylosována z osudí, do něhož každá studijní skupina vložila návrh potenciálního příjemce vánočního dárku 2022. V rámci slavnostního okamžiku se dále uskutečnil „křest“ makety vodícího pejska – kasičky, kterou škola smluvně zapůjčila organizace Tyfloservis Ostrava. Maketa vodícího pejska je umístěna na dobu neurčitou v atriu školy. Výtěžek z příspěvků bude sloužit nevidomým.

16. února jsme otevřeli dveře potenciálním zájemcům o studium VOŠS. Na **Den otevřených dveří na Vyšší odborné škole sociální** přišlo celkem 27 zájemců o studium a 6 osob jako doprovod (rodič, kamarád/ka). Z celkového počtu 27 zájemců o studium se 16 z nich přišlo informovat na vzdělávací program Sociální práce, 10 zájemců na vzdělávací program Sociální pedagogika a 1 zájemce ještě nebyl rozhodnut, takže ho zajímaly oba vzdělávací programy. Největší zájem byl o denní formu studia (85 %), pouze 4 zájemci (15 %) se informovali na dálkovou formu studia. O konání dne otevřených dveří se zájemci o studium dozvěděli nejčastěji od učitelů VOŠS při prezentaci v jejich střední škole (41 %), dále od svého učitele ze střední školy (22 %), z webových stránek naší školy (18,5 %), 2 zájemci od studenta či absolventa VOŠS (7,5 %), 3 zájemci (11 %) se o konání DOD dozvěděli od kamaráda. Zájemce o studium zajímaly zejména možnosti uplatnění po absolvování studia, rozdíly mezi vzdělávacími programy a formami studia a podmínky výkonu odborné praxe.

21. února se uskutečnilo **školní kolo soutěže Sociální právo v praktických příkladech**. Tři vítězné dvojice byly po zásluze oceněny. Ceny vítězům věnoval spolek Pro školu.

Březen 2023

Březen tradičně patří Světovému dni sociální práce, který si každoročně připomínáme třetí březnové úterý. Při této příležitosti jsme připravili odbornou konferenci, která se uskutečnila 23. března, a to na téma **Krizová intervence v prostředí školy a multidisciplinární spolupráce**. Cílem konference s mezinárodním přesahem bylo nabídnout široké odborné veřejnosti podoby krizové intervence, její možnosti a příklady z praxe v Moravskoslezském kraji. Při konferenci vznikl také prostor pro diskusi o možnosti vzájemné spolupráce jednotlivých organizací řešících otázku krizové intervence ve školách našeho kraje.

Jedinečnou konferenci, které jsme dali také **mezinárodní rozměr, tím že se zapojili kolegové z Polska a Slovenska**, finančně podpořil individuální dotací Moravskoslezský kraj a spolek Pro školu při Obchodní akademii a Vyšší odborné škole sociální v Ostravě-Mariánských Horách. **Záštitu nad konferencí převzal náměstek hejtmana kraje pro oblast školství, mládeže a sportu.**

Konferencí jsme naplnili jeden z úkolů, které máme stanoveny v akreditacích obou našich vzdělávacích programů.

Duben 2023

Začátkem dubna jsme také vyhodnotili tradiční **překladatelskou soutěž**. Od prosince minulého roku studenti překládali anglické a ruské odborné texty z oblasti sociální práce a sociální pedagogiky. O tom, že je to disciplína velmi náročná, svědčí i fakt, že několik studentů ze soutěže v jejím průběhu odstoupilo. Nakonec zůstala jedna soutěžící, jejíž překlad splnil všechna požadovaná kritéria – svým obsahem odpovídal textu v originále, byla v něm použita správná terminologie a byl správně i po stránce formální a jazykové. Přidanou hodnotou byla jeho využitelnost pro výuku odborných předmětů nebo při psaní absolventské práce. Vítězka převzala cenu, kterou věnoval spolek Pro školu.

V dubnu jsme začali intenzivně připravovat 11 studentů na zahraniční odbornou měsíční stáž v rámci programu Erasmus K1+, na kterou pak vyjeli v červnu. Ve hře bylo Slovensko, Polsko a Chorvatsko. Proč právě tam? Důvodů je několik. Spolupráci s partnery na Slovensku a v Polsku jsme si v minulosti několikrát úspěšně vyzkoušeli. Příhraniční země jsou nám kulturně a jazykově blíže a sociální systémy se výrazně neliší. Mezi naše partnery tradičně patří MOPS (Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej) v Cieszyń, nově Spojená speciální škola v Trnavě a Resocializační centrum Filius Paul v Krupině. Úplnou novinkou byla příprava studentů do Chorvatska do Splitu (Centrum pro výchovu a vzdělávání Juraj Bonači pro osoby s různými handicap).

Studenti druhé ročníku vyjeli do Břeclavi, kde navštívili Věznici Břeclav. Dozvěděli se mnoho zajímavého o výkonu trestu odnětí svobody, o životě ve věznici, resocializaci odsouzených a také o práci sociálního pracovníka ve věznici. Rozšířili si tak spektrum praktických poznatků, které získávají během studiu.

Květen 2023

Květen patřil zkouškovému období, kdy si studenti ověřovali, co se během roku naučili.

Červen 2023

Ve dnech 5. – 23. června 2023 **ukončili vzdělávání absolutoriem** studenti 3. ročníků. Slavnostní vyřazení absolventů se konalo 29. června. 3 studenti byli oceněni za nejlepší absolventskou práci a 5 studentů bylo oceněno za dobrovolnictví. Ceny poskytl spolek Pro školu při Obchodní akademii a Vyšší odborné škole sociální Ostrava-Mariánské Hory.

Prezentace školy na veřejnosti

Jednou z priorit VOŠS byla její prezentace na veřejnosti. Školu jsme prezentovali v rámci výstavy Student a Job, v rámci březnové odborné konference, prostřednictvím webu, facebooku, 3D prohlídkou, v elektronickém občasníku Smoothie News a také cílenými materiály v listinné podobě zaslanými nebo osobně dodanými přímo na střední školy, ze kterých k nám přicházejí studenti. Studenti prezentovali školu v rámci odborné práce a při dobrovolnictví.

10 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na naší škole ze strany České školní inspekce žádná kontrola.

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Uvedené hospodářské údaje se týkají kalendářního roku 2022.

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

Přímé náklady na vzdělávání

ÚZ 33353	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
prostředky na platy	37 000 746	37 000 746	0
ostatní osobní náklady	450 000	450 000	0
zákonné odvody	12 658 351	12 658 351	0
FKSP	740 015	740 015	0
přímý ONIV	482 100	482 100	0

Obchodní akademie byla tzv. spádovou školou pro podzimní termín maturitních zkoušek. V rámci ÚZ 33353 byl škole poskytnut příspěvek na platy na organizaci podzimních maturit, a to v celkové výši 35 900 Kč, z toho na platy 22 000 Kč. Tyto finanční prostředky byly vyplaceny pedagogům, kteří se podíleli na průběhu podzimního termínu maturitních zkoušek.

Účelové prostředky na individuální nebo skupinové doučování žáků škol (z Národního plánu obnovy)

ÚZ 33086	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
ostatní osobní náklady	199 800	199 800	0

Tyto finanční prostředky byly čerpány ve dvou fázích. Jedna fáze doučování probíhala od 1. 1. do 30. 6. 2022, druhá fáze od 1. 9. do 31. 12. 2022. Celkem se učitelé obchodní akademie věnovali svým žákům nad rámec běžné výuky po dobu 750 hodin, a to napříč všemi vyučovými předměty.

Účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky (z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti)

ÚZ 33088	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
ONIV – provozní náklady	98 000	98 000	0

Bylo pořízeno 9 notebooků pro potřeby znevýhodněných žáků.

Neinvestiční příspěvky zřizovatele

ÚZ 1 Provozní náklady

ÚZ 205 Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku

Finanční prostředky ve výši **4 956 000 Kč** určené na provoz školy byly vyčerpány.

Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku dostala škola od zřizovatele částku **1 052 000 Kč**. Tato částka pokryla převážnou část odpisů, odpisy ve výši 56 744 Kč byly pokryty vlastními zdroji školy.

ÚZ 98045 Na náklady související s poskytováním humanitární pomoci ukrajinským občanům v rámci akce „Pomoc Ukrajině - p. o. kraje“ - na ubytování

ÚZ 900 Na náklady související s poskytováním humanitární pomoci ukrajinským občanům v rámci akce „Pomoc Ukrajině - p. o. kraje“ - na ubytování

ÚZ 215 Na náklady související s poskytováním humanitární pomoci ukrajinským občanům v rámci akce „Pomoc Ukrajině - p. o. kraje“ - na stravování a další výdaje

Finanční prostředky poskytnuté z těchto zdrojů činily celkem **4 324 034 Kč**.

Škola poskytovala ubytování ukrajinským uprchlíkům hned od března 2022. Vzhledem k tomu, že provoz domova mládeže byl ukončen už k 31. 8. 2020, bylo nutné upravit a dovybavit stávající ubytovací prostory tak, aby byly vhodné pro ubytování uprchlíků z Ukrajiny. Byl pořízen nábytek, elektrické spotřebiče, ložní prádlo a další vybavení pro potřeby ubytovaných.

Získané finanční prostředky byly použity rovněž na zajištění nepřetržitého provozu na vrátnici ubytovacího zařízení a na mzdové náklady dalších zaměstnanců podílejících se na chodu zařízení, na energie a služby spojené s provozem ubytovacího zařízení.

ÚZ 216 Účelové prostředky na náklady související s výukou českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny v rámci akce „Pomoc Ukrajině - p. o. kraje“

Obchodní akademie využila možnosti a nabídla výuku českého jazyka ukrajinským uprchlíkům. Do června 2022 byly realizovány 3 kurzy, na podzim 2022 proběhly další 2 kurzy. Celkem na ně byly vyčerpány finanční prostředky ve výši **45 000 Kč**. Zbývajících 27 000 Kč může škola využít na financování dalších 3 kurzů od ledna do června 2023.

ÚZ 137 Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2022/2023

Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích získala škola dotaci od zřizovatele ve výši **180 000 Kč**. Díky této dotaci, kterou obdržela škola již poněkolikáté, mají žáci obchodní akademie možnost komunikovat v hodinách angličtiny s rodilým mluvčím.

ÚZ 134 Na úhradu nákladů spojených s realizací Regionální soutěže z práva

Dne 30. března 2022 organizovali učitelé obchodní akademie již devátý ročník regionální soutěže z práva. Zúčastnily se jí týmy žáků různých středních škol z Moravskoslezského kraje. Úkolem soutěžících bylo kromě testu právních znalostí připravit vlastní zákon či novelu stávajícího zákona tak, aby náš právní řád mohl fungovat lépe a efektivněji.

Příspěvek zřizovatele ve výši **15 000 Kč** byl využit na odměny pro členy odborné poroty a na materiál potřebný k zajištění soutěže.

ÚZ 203 Na výdaje spojené s mezinárodní konferencí „Zpátky do života“

Rovněž v březnu pořádala vyšší odborná odbornou konferenci z cyklu „Poznáváme se navzájem“ s názvem Zpátky do života, s odborným podtextem: aneb jak pomoci lidem, kteří se ocitli na okraji sociální propasti. Cílem konference bylo upozornit na narůstající počet osob, které se ocitají na okraji sociální propasti z důvodu psychické zátěže vznikající z osamocení a stresu, sociální izolace, finančních problémů apod., což vše souvisí s aktuální společenskou situací. Záměr konference vycházel ze Strategie rozvoje MSK 2019–2027, konkrétně z jedné z prioritních oblastí, a to *Vzdělanější a zaměstnanější kraj* ve strategickém cíli – *Zlepšení připravenosti absolventů, kteří vstupují na trh práce*, k němuž směřuje opatření / typová aktivita – *Podpora odborného vzdělávání*.

Z finančního příspěvku zřizovatele ve výši **24 000 Kč** byly hrazeny odměny odborníkům z praxe, kteří vystoupili na uvedené konferenci, a na materiál související s organizací konference.

ÚZ 145 Na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ve školním roce 2022/2023

Program DofE je určen mladým lidem od 14 do 24 let. Spočívá v tom, že se jeho účastníci pravidelně věnují aktivitám ze tří oblastí, každé z nich 1 hodinu týdně. Oblastmi DofE jsou pohyb, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity si účastník stanoví určitý cíl, který ho bude motivovat a posouvat dál. Na závěr ještě absolvuje týmovou expedici v přírodě. Celou svou cestu programem zaznamenává do online aplikace a když potřebuje pomoc, má k dispozici vedoucího, který mu poradí. Těmito vedoucími jsou na naší škole učitelé, kteří prošli školením.

Na aktivity spojené s plněním programu DofE je určen příspěvek ve výši **15 000 Kč**. V roce 2022 byl využit na úhradu příspěvku na rozvoj a vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků s mládeží ve školním roce 2022/2023 a na pořízení expedičního vybavení.

ÚZ 333 Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže pro školní rok 2022/2023 "Zkvalitnění školního preventivního programu pro žáky 1. ročníku OA"

Dominantním cílem projektu je adaptace žáků v novém školním kolektivu. V rámci podpory aktivit v oblasti prevence rizikových projevů v chování u dětí a mládeže uskutečnila obchodní akademie adaptační kurzy určené žákům 1. ročníku. Každého kurzu se zúčastnili žáci 2 tříd, celkem se kurzů zúčastnilo 118 žáků. Naši žáci se na adaptačním kurzu formou her či různých činností ve skupinách učili především efektivní spolupráci v týmu, dále ohleduplnosti, vzájemnému respektu, toleranci, poctivosti a zodpovědnosti při plnění jednotlivých úkolů.

V rámci kontinuální práce jsou vedeny průběžně třídnické hodiny a probíhají další semináře a přednášky pro žáky.

Z celkového příspěvku **100 000 Kč** bylo čerpáno 93 100 Kč na adaptační kurzy (ubytování, doprava, stravování) a 6 900 Kč na DPP pro hlavní organizátory adaptačních kurzů.

ÚZ 135 Na úhradu nákladů spojených se zajištěním akce "29. zasedání Valného shromáždění přidružených škol UNESCO v ČR"

Naše škola jako člen přidružených škol UNESCO v ČR bude v září 2023 hlavních organizátorem 29. zasedání Valného shromáždění těchto škol. Jedná se o významnou akci, na kterou poskytl zřizovatel dotaci ve výši **157 250 Kč**. V roce 2022 byla z tohoto příspěvku čerpána částka 7 000 Kč na zpracování videoklipu – upoutávky týkající se této akce.

ÚZ 142 Na financování aktivit Centra managementu udržitelného rozvoje

Škola dlouhodobě spolupracuje v oblasti EVVO s Klubem ekologické výchovy. Na základě této spolupráce byl dán podnět ke vzniku Centra managementu udržitelného rozvoje EVVO, jehož činnost byla na naší škole zahájena 26. října 2018. A právě na činnost tohoto centra je určen příspěvek zřizovatele ve výši **180 000 Kč**, který bude použit v roce 2023.

Výsledek hospodaření

Celkový výsledek hospodaření školy za rok 2022 znázorňuje následující tabulka.

Druh činnosti	Výnosy	Náklady	HV
Hlavní	69 761 896,13	69 748 095,02	13 801,11
Doplňková	600 525,00	559 962,86	40 562,14
Celkem	70 362 421,13	70 308 057,88	54 363,25

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Hlavní činnost	Výnosy	Náklady	HV
Výnosy a náklady z činnosti	1 265 844,50	69 667 742,56	-68 401 898,06
Finanční výnosy a náklady	282 728,12	38 637,46	244 090,66
Náklady z ostatních sdíle- ných daní a poplatků	-	41 715,00	-41 715,00
Výnosy z transferů	68 213 323,51	-	68 213 323,51
Celkem	69 761 896,13	69 748 095,02	13 801,11

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti

Celkový hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2022 činil **40 562,14 Kč**.

K doplňkové činnosti školy patří podle zřizovací listiny:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- vydavatelská a polygrafická činnost,
- pronájem majetku,
- kopírovací práce,
- reklamní činnost a marketing,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Vydavatelská a polygrafická činnost zahrnuje tvorbu a aktualizaci studijních materiálů pro žáky obchodní akademie. Materiály jsou vydávány formou skript, které pak žáci využívají ve výuce. Jejich autory jsou učitelé obchodní akademie. Výnosy z této doplňkové činnosti byly na rozdíl od ostatních doplňkových činností v podstatě ve stejné výši jako v předchozích letech.

Škola pronajímá tělocvičnu, multifunkční sál na VOŠS a odborné učebny jak na obchodní akademii, tak na vyšší odborné škole. Největší zájem z řad potenciálních zákazníků je o pronájmy tělocvičny a multifunkčního sálu na VOŠS, jehož kapacita je 168 míst.

Všechny okruhy doplňkové činnosti jsou pro školu důležitými finančními zdroji, které lze čerpat na podporu hlavní činnosti a které lze využít v rámci odměňování zaměstnanců.

12 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

12.1 Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poskytovatel podpory: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Registrační číslo: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613**

Období realizace: 1. 7. 2021 – 30. 11. 2023

Projekt je v realizován Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a naše škola plní roli jednoho z projektových partnerů. V rámci projektu bude škola zabezpečovat aktivitu rozvoje podnikavosti, iniciativity a kreativity a současně aktivitu rozvoje polytechnického vzdělávání. V rámci podnikavosti se jedná o poskytování metodické podpory vybraným školám, které chtějí rozvíjet kroužek fiktivních firem. V oblasti polytechnického vzdělávání bude škola usilovat o rozvoj badatelských aktivit žáků, podchycení talentovaných a motivovaných žáků, a to včetně organizace návazných aktivit jako jsou exkurze, workshopy a konference.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.



12.2 Inovativní výuka OA a VOŠS Ostrava

Poskytovatel podpory: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Registrační číslo: **CZ.02.02.XX/00/22_003/0003382**

Období realizace: 1. 2. 2023 – 31. 1. 2026

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků. V rámci osobnostně sociálního rozvoje se jedná především o další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků obou součástí školy.

Nosným a nejvíce zastoupeným tématem je inovativní vzdělávání žáků a studentů. V této oblasti je možné cílové skupině poskytnout široké spektrum přímé a nepřímé podpory se zaměřením na žáky ohrožené školním neúspěchem nebo žáků znevýhodněných.



Spolufinancováno
Evropskou unií



12.3 Erasmus+



Erasmus+

Akreditační kód: **2020-1-CZ01-KA 120-VET-000094277**

Registrační číslo projektu: **2021-1-CZ01-KA 121 VET-000006410**

Doba řešení: 1. 9. 2021 – 30. 11. 2022

Škola je držitelem akreditace pro mobilitní projekty programu Erasmus+. Projekty v rámci tohoto programu jsou zaměřeny na realizaci odborných zahraničních praxí pro cílovou skupinu žáků, studentů a profesní rozvoj pedagogů.

V rámci prvního projektu byla uskutečněna ve školním roce 2021/2022 mobilita 3 žáků obchodní akademie a 10 studentů vyšší odborné školy sociální. Čtyřtýdenní mobilita proběhla v podnicích, ve speciální škole, na úřadě a v resocializačním zařízení. Mobility proběhly v souladu s požadavky na odbornou praxi v rámci vzdělávání jednotlivých částí škol. Výhodou takto realizovaných mobilit je nejen seznámení s prací v zahraničních firmách, ale také posílení odborné a komunikativní jazykové kompetence účastníků mobility.

Projekt pokračoval i ve školním roce 2022/2023. Byly uskutečněny mobility žáků obchodní akademie a studentů vyšší odborné školy sociální. Žáci obchodní akademie získávali zkušenosti v podnicích ve Španělsku. Studenti vyšší odborné školy pak realizovali své odborné stáže na Slovensku a v Polsku.



Erasmus+

Registrační číslo projektu: **2022-1-CZ01-KA 121-VET-000057066**

Doba řešení: 1. 6. 2022 – 31. 8. 2023

Projekt byl zaměřen na realizaci odborných zahraničních stáží pro cílovou skupinu žáků obchodní akademie a studentů vyšší odborné školy sociální. V rámci tohoto projektu byly také realizovány mobility pedagogů. V návaznosti na předchozí mobility vycestovalo v druhé polovině školního roku 2022/2023 9 žáků obchodní akademie do Irsku a do Německa. 11 studentů vyšší odborné školy realizovalo svou mobilitu v Polsku, na Slovensku a v Chorvatsku.

Odborné stáže žáků i studentů se uskutečnily v souladu s požadavky na realizaci odborné praxe v rámci vzdělávání jednotlivých částí škol.

Projekt umožňoval pedagogům dvě aktivity – aktivitu stínování a aktivitu kurzy a odborná školení. Aktivity stínování se zúčastnili čtyři pedagogové. Tři vycestovali do Chorvatska do zařízení, která pracují s osobami s mentálním postižením a poruchami autistického spektra. Jedna vyučující vycestovala na Slovensko do zařízení, které pomáhá osobám závislým. Dva pedagogové rozvíjeli v rámci kurzů své jazykové dovednosti na Maltě.

13 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14 PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

14.1 Další rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky na Obchodní akademii a VOŠS v Ostravě-Mariánských Horách

Evidenční číslo projektu: 1932/2022/ŠaS

OSTRAVA!!!

Doba řešení: 1. 7. 2022 – 30. 6. 2023

Projekt byl zaměřen na podporu výuky anglického jazyka ve vybraných předmětech všech oborů – obchodní akademie, obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod, ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost. Realizace výuky je uskutečňována na základě Rozhodnutí MŠMT o povolení výuky některých předmětů v anglickém jazyce. Jedná se předměty vybrané kapitoly z ekonomiky, vybrané kapitoly z ekonomie, obchodní jednání, komunikace s veřejností a cizojazyčná korespondence.

Cílem projektu je nabídnout žákům rozšíření jejich odborných znalostí ve formě anglické terminologie a výuku vybraných tematických celků uvedených předmětů přímo v anglickém jazyce, resp. bilingvní výuku. Doprovodným efektem projektu je posilování propustnosti studia mezi střední a vysokou školou právě nabídkou anglické výuky.

Dotace poskytnutá na projekt činila 367 000 Kč.

Financováno z rozpočtu SMO.

14.2 Podpora podnikatelských kompetencí, kreativity, finanční gramotnosti a jazykových kompetencí žáků

Evidenční číslo projektu: **0624/2022/ŠaS**

OSTRAVA!!!

Doba řešení: 1. 1. – 30. 11. 2022

Dotace byla použita na 14. ročník ostravského veletrhu příležitostí, na Den podpory finanční gramotnosti žáků ZŠ a SŠ a na Den cizích jazyků pro ZŠ.

14. ročník veletrhu příležitostí proběhl již ve školním roce 2021/2022.

Den jazyků pro základní školy připravila škola na čtvrtek 24. 11. 2022. Akce se zúčastnilo osm základních škol, tedy téměř 70 žáků osmých a devátých tříd z ostravských a mimoostravských ZŠ a jejich doprovod. Cílem akce bylo seznámit žáky se všemi cizími jazyky, které se na obchodní akademii vyučují (španělština, ruština, němčina, francouzština a angličtina) a posílit jejich cizojazyčné kompetence.

Společně s Dnem jazyků proběhl Den finanční gramotnosti. Byl koncipován jako soutěž v deskové hře Finanční svoboda, která nenásilnou a hravou formou seznamuje hráče se základními pojmy finanční gramotnosti. Zúčastnilo se jí 48 žáků ZŠ a 8 žáků naší OA.

Celková dotace činila **100 000 Kč** a byla použita na věcné ceny, materiál potřebný k zajištění jednotlivých akcí a na DPP pro organizátory akcí.

Financováno z rozpočtu SMO.

15 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

15.1 Odborová organizace

Fungování základní odborové organizace ČMOS PŠ ve školním roce 2022/2023 bylo spojeno s úpravami Zásad pro čerpání příspěvku FKSP a dále byla projednána a uzavřena upravená podoba kolektivní smlouvy. V rámci odborové organizace probíhá nábor nových členů, tak aby členská základna byla stabilní. Je potřeba sledovat a vyhodnocovat roli odborů a aktuální situaci při uplatňování cílů základní odborové organizace.

Spolupráce s vedením školy probíhá efektivně. V případě potřeby jsou veškeré záležitosti projednány předsedou základní organizace, případně členy výboru, s vedením školy tak, aby nedocházelo k narušování sociálního smíru.

15.2 Organizace zaměstnavatelů

Odborná praxe žáků oborů obchodní akademie, obchodní akademie – zahraniční obchod a ekonomické lyceum

Ve školním roce 2022/2023 absolvovalo odbornou praxi celkem 84 žáků 3. ročníku obchodní akademie, obchodní akademie – zahraniční obchod a ekonomické lyceum.

Odborná praxe 3. ročníků se běžně uskutečňuje v měsíci květnu daného školního roku. Ve školním roce 2022/2023 probíhaly v termínu 1. až 26. května, tedy 4 souvislé týdny. Rozsah praxe byl stanoven na 6 hodin denně.

Celkem praxi absolvovalo 84 žáků, z toho si 34 žáků zajistilo soukromou praxi. Pro zbylých 50 zajišťovala praxi škola a konkrétně pro vybrané žáky oboru ekonomické lyceum byly praxe zajišťovány v součinnosti a spolupráci s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti v rámci projektu OKAP II. V rámci této spolupráce byla vynakládána významná snaha o to, aby žáci měli zajištěnu praxi ve firmách, které poskytují komplexní vhled na činnost firmy a žáci tak mohou uplatnit i všeobecné znalosti. Mimo to se také 8 žáků zúčastnilo odborné praxe v zahraničí (konkrétně v Irsku v rámci účetní firmy, reklamní agentury a řetězce se zdravým rychlým občerstvením a v Německu v knihkupectví).

Na pracovištích vykonávali žáci činnosti z oblasti administrativy, účetnictví, výkaznictví, personalistiky, podnikové ekonomiky, marketingu a výpočetní techniky. Měli tak možnost konfrontovat své teoretické znalosti získané ve škole s praktickou činností přímo v organizaci, získat představu o reálném pracovním prostředí, ověřit si, zda vědomosti a znalosti získané ve škole odpovídají požadavkům trhu práce.

Mezi nejvýznamnější organizace, u kterých byla ve školním roce 2022/2023 odborná praxe vykonávána, patří například:

- Pemic Books, a. s.
- Fisrt information system, s. r. o.
- Dopravní podnik Ostrava, a. s.
- DHL CZ, s. r. o.
- Stora Enso Wood Products Zdirec, s. r. o.
- Kofola ČeskoSlovensko, a. s.
- Siemens mobility, s. r. o.
- ITT Holdings Czech Republic, s. r. o.
- StantManufacturing, s. r. o.
- Brembo Czech, s. r. o.
- Railsformers, s. r. o.
- Mondelez CR Biscuit Production s.r.o.

Odborná praxe žáků oboru veřejnosprávní činnost

V rámci výuky vykonávají žáci oboru veřejnosprávní činnost bezplatnou praxi takto:

- ve 3. ročníku mají praxi v průběhu celého školního roku každé liché úterý v rozsahu 6 hodin,
- ve 4. ročníku mají souvislou desetidenní praxi v podzimním termínu v rozsahu 6 hodin.

Celkem jsme ve školním roce 2022–23 na praxi umístili 56 žáků. Všechna pracoviště jsou z oblasti veřejné správy, jen v jednom případě se jednalo o praxi v s. r. o. Žáci mají možnost si místo

praxe najít sami – většinou volí úřady a instituce v blízkosti svého bydliště. Tuto možnost využilo 13 žáků. Všechny ostatní žáky umístíme v institucích, se kterými máme každoročně uzavřené dohody. I v tomto případě však zohledňujeme zájem žáka o danou praxi, místo bydliště apod.

Mezi naše stálá pracoviště patří:

- MS kraj, Krajský úřad,
- Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky,
- Úřad městského obvodu Ostrava-Jih,
- Úřad městského obvodu Moravská Ostrava-Přívoz,
- Okresní správa sociálního zabezpečení Ostrava,
- Úřad práce Ostrava,
- Všeobecná zdravotní pojišťovna, pobočka Ostrava,
- Okresní soud v Ostravě a Krajský soud Ostrava,
- Kancelář notáře JUDr. Kawuloka,
- Dům kultury Akord,
- Péče srdcem, z. ú.
- Městský úřad Hlučín.

Odborná praxe studentů VOŠS

Ve školním roce 2022/2023 absolvovali studenti prvních ročníků v rámci orientace v sociální síti řadu exkurzí. Studenti tak měli příležitost seznámit se s náplní práce sociálních pracovníků, asistentů pedagoga a vychovatelů na různých pracovištích.

Do odborné praxe byli v souladu se vzdělávacím programem zapojeni studenti prvních, druhých a třetích ročníků. Každý student tak při zářijové, říjnové nebo červnové souvislé odborné praxi vystřídal dvě pracoviště. V rámci průběžné praxe studenti druhých a třetích ročníků získávali praktické zkušenosti vždy na čtyřech pracovištích. Jednalo se zejména o tato pracoviště: Magistrát města Ostravy, Magistrát města Havířova, Karviné, Orlové, Frýdku-Místku, úřady městských obvodů. Dále to byly domovy pro seniory, domovy pro osoby se zdravotním postižením, domovy pro osoby se zvláštním režimem, dětské domovy, výchovné ústavy, azylové domy, krizová centra a další zařízení. V rámci vzdělávacího programu sociální pedagogika to pak byla také zařízení jako mateřské školy, základní školy, školská zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

Cílem odborných praxí bylo:

- orientovat se v rozsáhlé sféře sociální práce a sociální pedagogiky,
- poznat sociální síť, síť škol a školských zařízení, jejich obsahovou, organizační, legislativní a administrativní strukturu,
- orientovat se v postupech, formách a metodách práce,
- poznat formy spolupráce mezi sociálními, školskými a jinými institucemi a organizacemi,
- seznámit se s realitou sociální a pedagogické práce a konfrontovat teoretické poznatky s praxí,
- postupně ověřovat teoretickou připravenost,
- postupně se učit komunikovat a angažovat v práci s klienty, dětmi a žáky,
- poznat vlastní možnosti, limity v sociální a pedagogické práci,
- rozvíjet své profesionální kompetence.

Přehled firem a institucí, u kterých žáci a studenti vykonávají odbornou praxi je součástí databáze VOŠS.

15.3 Školské rady

První společné zasedání obou školských rad při OA a VOŠS se konalo 11. 10. 2022. Členům školských rad byl představen nový ředitel školy. Zástupci ředitele školy přednesli výroční zprávu o činnosti školy za rok 2021- 2022.

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2021 – 2022 byla jednomyslně schválena.

Dne 14. 3. 2023 se sešly obě školské rady podruhé. Zástupkyně ředitele pro ekonomiku prezentovala Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2022. Informovala o studijních oborech, o počtech žáků a pracovníků, o hospodaření školy, o dotacích a jejich čerpání.

Zástupce ředitele navrhl členům školské rady při OA změnu v klasifikačním a školním řádu. Jednalo se o formulaci v Klasifikačním řádu – v části Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci v oddílu K je nově uvedeno: „Pokud absence žáka v daném předmětu v příslušném klasifikačním období přesahuje 25%, může být žák na konci pololetí z daného předmětu nehodnocen.“

Další úprava byla navržena v části III. Hodnocení a klasifikace chování žáků a výchovná opatření. Úprava spočívá v tom, že je vyjmenováno, za co přesně bude udělen 2. stupeň z chování, 3. stupeň z chování, napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitele školy.

Úprava klasifikačního řádu byla členy školské rady při OA schválena. Klasifikační řád platí od 1. 4. 2023.

Ředitel školy seznámil členy školských rad se změnou vzhledem k ubytovaným Ukrajincům. Od 1. 7. 2023 bude dotovaná státem jen ohrožená skupina. Informoval o zasedání škol UNESCO, které bude škola organizovat v září 2023. Hovořil o projektu Erasmus, o výjezdech žáků a vyučujících do zahraničí za odborným vzděláváním. Informoval členy školských rad o úspěšném školním plesu, který ve spolupráci se školou zorganizoval spolek SRPŠ.

Dne 26. 6. 2023 byli zvoleni noví členové školské rady při OA za pedagogické pracovníky. Jejich funkční období je tříleté.

15.4 SRPŠ

SRPŠ patří tradičně k velmi významným sociálním partnerům školy. Aktivita tohoto sdružení a finanční podpora školních akcí je příkladem dobré spolupráce rodičovské veřejnosti a školy. Ve školním roce 2022/2023 poskytl spolek osobní a finanční podporu akcím souvisejícím s výchovně-vzdělávacím procesem. Své návrhy a připomínky projednávali zástupci rodičů jednotlivých tříd na pravidelných schůzkách a závěrečném setkání s vedením školy.

V průběhu školního roku byly z finančních darů rodičů zajišťovány:

- odměny pro vítěze a účastníky školních kol vědomostních soutěží. Jednalo se o jazykové soutěže, olympiádu z českého jazyka, dějepisu a zeměpisu,
- z finančních prostředků byl podpořen adaptační, sportovní a lyžařský kurz. Byla zajištěna doprava batohů na sportovní kurz,
- ze sportovních aktivit byl podpořen vánoční volejbal a sportovní den,
- novinkou byla podpora exkurze za památkami UNESCO – návštěva Lednicko-valtického areálu,
- tradičně byl podpořen Ostravský veletrh příležitostí probíhající na Černé louce, jehož pořadatelem je naše škola,

- nebylo zapomenuto ani na maturitní ročníky při jejich cestě do Prahy, podporou stužkových večírků a finanční pomoci při přípravě ústních maturitních zkoušek,
- na konci školního roku byly zakoupeny dárkové poukázky určené nejlepším žákům jednotlivých tříd za aktivity, nulovou absenci a výborný prospěch, dále květiny pro slavnostní zakončení studia probíhající tradičně na ostravské konzervatoři.

SRPŠ patří mezi podporovatele studentské rady, kterou tvoří zástupci jednotlivých tříd. Aktivně spolupracuje a pomáhá při financování různorodých aktivit žáků, např. Mikuláš na škole a Barmový týden.

Z rozpočtu SRPŠ byla ve školním roce 2022/2023 dovybavena dívčí posilovna pořízením rotopedů, trenažerů a dalších fitness strojů. Dále je z rozpočtu financován pronájem výdejníku filtrované vody.

Za zmínku stojí i obnova tradice v pořádání školního plesu ve spolupráci se školou. Ples proběhl v klubu Alfa, v Ostravě. Po několika organizačních jednáních s vedením školy a organizačním týmem byl školní ples s podporou dalších partnerů realizován a zhodnocen jako úspěšný ročník.

Možností, jak podpořit školu a vzdělávání našich žáků je mnoho a SRPŠ je připraveno dále pomáhat škole ve vytváření lepšího prostředí pro žáky školy.

15.5 Studentská rada

Studentská rada při Obchodní akademii si ve školním roce 2022/2023 zvolila předsedu a dva místopředsedy z třetího a čtvrtého ročníku. V rámci organizačních záležitostí proběhla také schůzka s ředitelem školy, na které si vedení školy a SR vyměnily nápady na rozvoj studentského života.

Studentská rada se aktivně zapojuje do života školy, pořádala akce klasického rázu (např. Mikulášská sbírka) a podílela se také na tvorbě programu pro ukrajinské děti ubytované v prostorách OA. V neposlední řadě je Studentská rada také orgánem, který vypomáhá s akcemi pořádanými v rámci titulu Světová škola, který OA získala.

15.6 Spolek učitelů pro rozvoj klávesnicové gramotnosti

Hlavním cílem spolku je ve škole různými způsoby podporovat psaní na klávesnici, a to nejen u našich žáků, ale také u vyučujících a u veřejnosti.

Pro naše žáky 1. – 4. ročníku zajišťujeme po celou dobu jejich studia e-learningovou výuku psaní všemi deseti prsty na klávesnici v programu ZAV, která je doplněna také tréninky pro nácvik rychlosti a přesnosti psaní. Program umožňuje i cizojazyčné opisy. Domácí formu výuky využívají téměř všichni žáci 1. ročníků, úhradu mohou provádět v hotovosti i bezhotovostně.

Získané finanční prostředky byly průběžně použity na:

- úhradu finančních nákladů žáků spojených s účastí na regionálních soutěžích, které probíhají prezenčně, jen krajská soutěž formou on-line (zúčastnili jsme se např. Šenovského datla 2022, Mistrovství republiky ve zpracování textu v Havlíčkově Brodu, ZAV Přerov 2023, ZAV Ostrava 2023, internetové soutěže Intersteno) a odměny úspěšným žákům,
- odměny žákům do školních soutěží v psaní na klávesnici,
- odměny žákům 1. ročníků, kteří se zapojili do školních motivačních soutěží (např. nejdříve zvládnutých 1 200 cvičení, pro třídu za nejvyšší počet zvládnutých cvičení v průměru na 1 žáka, skokan měsíc atd.),
- poskytnutí domácí výuky zdarma žákům, kteří úspěšně reprezentují naši školu v psaní na klávesnici, a kolegům-pedagogům,

- doplňování a obnovu kancelářských pomůcek v odborných učebnách písemné a elektronické komunikace, vylepšování a modernizaci prostředí učeben,
- příspěvek na poplatek za úspěšně vykonanou státní zkoušku z psaní na klávesnici.

15.7 Spolek Pro školu

Spolek podpořil ve školním roce 2022/2023 celou řadu žákovských a studentských aktivit a projektů, a to jak na obchodní akademii, tak na vyšší odborné škole.

Na obchodní akademii byly podpořeny tyto výsledky a aktivity:

- mimořádná ocenění nejlepším žákům za vynikající prospěch, za reprezentaci školy, za mimoškolní aktivity,
- mimořádná ocenění nejlepších maturantů,
- příspěvky na expedice v rámci DofE, na Den finanční gramotnosti, Den jazyků, Evropský parlament mládeže, veletrhy fiktivních firem, Mikulášskou besídku a další soutěže a aktivity.

Na vyšší odborné škole podpořil spolek finančně tyto aktivity:

- naplnění hlavního cíle – zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu, a to nabídkou dalších aktivit směřujících zejména do dalšího vzdělávání studentů VOŠS, zlepšení prostředí pro výuku,
- motivaci studentů VOŠS k dobrým studijním výsledkům,
- účast studentů VOŠS v soutěžích.

Všechny výdaje jsou financovány ze sponzorských darů a darů žáků obchodní akademie a studentů vyšší odborné školy.

15.8 Dobrovolnictví

Dobrovolnictví ve VOŠS má svoji dlouholetou tradici. Studenti vykonávají dobrovolnictví ve svém volném čase v řadě státních i nestátních organizacích zaměřených na sociální práci, sociální pedagogiku. Pracují tak s různými cílovými skupinami – se zdravotně postiženými dětmi, se sociálně znevýhodněnými dětmi z rodin s nízkým socioekonomickým statusem, kterým pomáhají se školní přípravou, doučují je, smysluplně s nimi tráví volný čas, v některých případech je doprovázejí na výlety, na Den dětí, víkendové pobyty apod.

V létě pomáhají organizovat tábory, působí ve skautských organizacích apod. Pracují s problemovou mládeží v rámci preventivních programů, s mentálně postiženými osobami, se zdravotně postiženými osobami, s osobami s duševním postižením, s osobami, které se ocitly v nepříznivé životní situaci, mimo jiné i s lidmi bez domova. Nemalá část jejich aktivit je směřována do středisek volného času, nízkoprahových zařízení, klubů. Docházejí do pěstounských rodin. Uživatele sociálních služeb doprovázejí např. k lékaři, chodí s nimi na nákupy, na procházky. Spolupracují se sociálními podniky apod. Některé dobrovolnické aktivity dělají pro organizaci Mikasa, která vypomáhá dětem (s poruchou autistického spektra) a jejich rodinám.

Významnou kapitolu tvoří jejich dobrovolná práce v domovech pro seniory, kde připravují pro uživatele cíleně zaměřené hodiny cvičení, angličtiny, předčítají jim, kreativně s nimi tvoří, předávají jim svoje znalosti z oblasti výpočetní techniky, chodí s nimi na procházky nebo si s nimi povídají.

Za dobrovolnictví je považováno také zapojení studentů do celostátních sbírek (Bílá pastelka 2022, sbírka Noc Venku 2022, Potravinová sbírka – několikrát do roka, Tyrkysová sbírka, sbírka Červená stužka (v roce 2022 se VOŠS nezapojila), Tříkrálová sbírka Charity Ostrava v lednu 2023), pomoc při odborných konferencích a jejich výpomoc na různých akcích školy. Například na Dni otevřených dveří VOŠS, kdy prezentovali školu společně s vyučujícími. Významná byla také účast studentů na nábořech na středních škol a v měsíci červnu u absolutorii. Někteří studenti sportovně založení se rádi účastní nejrůznějších běhů pro dobrou věc například: Charitativní virtuální běh Srdce, Noční běh za Světlušku, Modrý běh..., nebo pomáhají organizovat volný čas dětí ve Sborech dobrovolných hasičů. Další možností dobrovolnictví je darování krevní plazmy v krevních centrech.

Studenti VOŠS ve školním roce 2022/2023 vykonávali dobrovolnictví v těchto organizacích:

- ADRA KACPU (tlumočnick,)
- ADRA (sportovní kroužek Frýdek Místek),
- AS Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Ostrava,
- Bunkr Nový Jičín,
- Dětský domov Čeladná i Kunčice – sportovní dny, Tábory pro děti s poruchou autistického spektra,
- Slezská diakonie Valašské Meziříčí,
- DON BOSCO Ostrava,
- Integrační středisko Havířov,
- Mikasa Ostrava,
- Nový Jičín Praktická škola,
- NZDM Kamarád Kopřivnice, pomoc pěstounským a jiným rodinám,
- EUROTOPIE, ELIM Nízkoprahové zařízení,
- Projekt Potěš, skauting – program „Troufni si,“
- Příměstský Tábor „BROSE“,
- SDK – studentský dobrovolnický klub,
- SH ČMS Sbor dobrovolných hasičů, Studénka – Butovice,
- Snowboard Gympl Nový Jičín,
- Mikasa, sportovní kroužek u dětí s poruchou autistického spektra,
- STOP Ostrava doučování dětí,
- STP Hrabyně,
- Taneční skupina Dance Style SOKOL Moravská Ostrava,
- TyfloCentrum Ostrava, o. p. s.,
- Mikuláš 2022 – Domov pro seniory Frýdek Místek a Frýdlant Alzheimer centrum,
- Nízkoprah, Mikuláš – Komunitní centrum Štramberk.

15.9 Spolupráce s dalšími partnery

Škola pravidelně spolupracuje s Úřadem městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky a městského obvodu Ostrava-Jih, Magistrátem města Ostravy a se zřizovatelem. Tyto subjekty pravidelně finančně podporují významné akce pořádané školou a jejich zástupci se jich také aktivně účastní. Vyšší odborná škola sociální pravidelně spolupracuje se Slezskou diakonií, s Charitou Ostrava a nově s odborem sociálních věcí KÚ MSK.

16 PŘÍLOHY

16.1 Kritéria pro přijetí ke studiu do prvního ročníku pro školní rok 2023/2024 v prvním kole přijímacího řízení v denní formě studia ve všech studijních oborech

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů pro jednotlivé obory vzdělání:

- 63-41-M/02 Obchodní akademie: 32 žáků,
63-41-M/02 Obchodní akademie – ŠVP Zahraniční obchod: 32 žáků,
78-42-M/02 Ekonomické lyceum: 32 žáků,
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost: 32 žáků.

Všichni uchazeči budou konat v souladu s § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky a její aplikace (dále jen matematiky) v termínech určených MŠMT.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k přihlášce ke vzdělávání doloží (nejpozději do termínu stanoveného pro podání přihlášky) doporučení ze školského poradenského zařízení (ŠPZ), mají možnost se souhlasem zákonného zástupce konat jednotné testy v uzpůsobených podmínkách dle doporučení ŠPZ.

Uchazeči budou přijímáni na základě výsledného pořadí daného součtem bodového hodnocení složeného ze tří částí:

- 1) hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky,
- 2) hodnocení výsledků předchozího vzdělávání,
- 3) hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

ad 1) Hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky

- Český jazyk a literatura – max. 50 bodů,
- Matematika a její aplikace - max. 50 bodů.

Maximální zisk 100 bodů.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce.

Osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (§ 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění), a cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., nekonají na žádost (předloženou nejpozději do 1. března 2023) jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury. Tito žáci budou pozváni k ověření znalosti českého jazyka formou rozhovoru. V případě, že uchazeč prokáže požadovanou znalost, bude hodnocen redukovaným hodnocením podle § 14 odst. 4 vyhlášky č. 353/2016 Sb (neobsahujícího výsledek testu z českého jazyka a literatury) a následně zařazen do výsledného pořadí všech uchazečů. Neprokázání požadované znalosti českého jazyka znamená nesplnění kritérií přijímacího řízení – uchazeč nebude přijat ke vzdělávání.

ad 2) Hodnocení výsledků předchozího vzdělávání

Hodnotí se průměrný prospěch uvedený v přihlášce:

- 1. a 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia,
- 1. pololetí posledního ročníku ZŠ nebo odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia.

Hodnocení chování a hodnocení nepovinných předmětů se do průměru nepočítá. Bodové hodnocení dle následující tabulky je stanoveno součtem průměrného prospěchu v uvedených pololetích zaokrouhleného na dvě desetinná místa.

Součet průměrů	Body	Součet průměrů	Body
3,00 – 3,50	30	5,01 – 5,50	10
3,51 – 4,00	25	5,51 – 6,00	5
4,01 – 4,50	20	6,01 a více	0
4,51 – 5,00	15		

Pokud je uchazeč v některém z uvedených pololetí hodnocen z některého předmětu stupněm dostatečný (4), nedostatečný (5), případně vykazuje snížený stupeň z chování, započítává se mu 0 bodů bez ohledu na celkový součet průměrného prospěchu.

Maximální zisk 30 bodů.

Uchazeč v rámci přihlášky ke vzdělávání předkládá k hodnocení výsledky předchozího vzdělávání v souladu s § 1 vyhlášky č. 353/2016 Sb. Podle § 1 odst. 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb. nelze v přijímacím řízení zohlednit hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Předloží-li uchazeč takové vysvědčení a bude-li dle kritérií potřeba druhé pololetí hodnotit, bude duplicitně započteno první pololetí uvedeného školního roku.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. může nahradit doklad prokazující výsledky získaného předchozího vzdělání čestným prohlášením, pokud doklad nemá. Neodpovídají-li předložené výsledky předchozího vzdělávání hodnotícím kritériím, započítává se uchazeči 0 bodů.

ad 3) Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

Hodnotí se maximálně jedna doložená aktivita uchazeče z období let 2021–2023 s nejvyšším bodovým hodnocením za:

- školní soutěž či olympiádu z oblasti matematiky, českého jazyka a literatury, cizích jazyků, přírodních věd, společenských věd, ekonomiky, počítačové a korespondenční gramotnosti, kultury a sportu, nebo
- získání jazykového certifikátu (minimální úroveň B1), nebo
- mimoškolní aktivitu uchazeče – aktivní účast ve sportovní nebo kulturní činnosti.

Úroveň soutěže, zájmu uchazeče	Body
Účast ve školním kole soutěže či olympiády	2
Účast v regionálním kole soutěže či olympiády	3
Účast v celostátním kole soutěže či olympiády	5
Jazykový certifikát	4
Mimoškolní aktivita	3

Maximální zisk 5 bodů.

Uchazeč musí účast a umístění na soutěži prokazatelně doložit potvrzením ZŠ/G v části B přihlášky ke studiu nebo úředně ověřenou kopií diplomu či certifikátu. Mimoškolní aktivitu je nutno doložit potvrzením sportovního klubu, zájmové organizace nebo ZUŠ přiloženým k přihlášce. Podklady lze doručit i dodatečně, nejpozději však do 14. dubna 2023.

V přijímacím řízení může uchazeč celkově získat maximálně 135 bodů.

O přijetí uchazeče rozhodne jeho pořadí dané dosaženým celkovým počtem bodů a počtem přijímaných žáků pro daný obor vzdělávání.

Uchazeč může být přijat ke vzdělávání, překročí-li hranici úspěšnosti v rámci jednotné zkoušky. Hranice úspěšnosti je stanovena na nejméně 11 bodů z matematiky, které musí uchazeč dosáhnout jako nezbytné podmínky pro možné přijetí. Pokud uchazeč nedosáhne uvedené bodové hranice úspěšnosti z matematiky, nesplnil kritéria přijímacího řízení a nebude přijat ke vzdělávání.

Vyskytne-li se více uchazečů se stejným celkovým bodovým hodnocením, určí se jejich umístění podle priorit v následujícím pořadí:

- bodové hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky,
- bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury,
- bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky,
- bodové hodnocení výsledků předchozího vzdělávání,
- součet průměrného prospěchu v hodnocených pololetích ZŠ/G,
- bodové hodnocení výsledků soutěží a zájmu uchazeče.

Uchazeč, na kterého se vztahuje redukované hodnocení, bude do výsledného pořadí všech uchazečů zařazen na pozici, která odpovídá jeho umístění v rámci redukovaného pořadí (neobsahující výsledek testu z českého jazyka a literatury).

V případě rovnosti celkového počtu redukováných bodů se určí umístění takového uchazeče podle priorit v následujícím pořadí:

- bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky,
- bodové hodnocení výsledků předchozího vzdělávání,
- součet průměrného prospěchu v hodnocených pololetích ZŠ/G,
- bodové hodnocení výsledků soutěží a zájmu uchazeč

16.2 Projektová činnost

600017672	IČO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	
Střední škola	
VOŠ	
0	

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					459							
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					275							
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					734							
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přeпоčet na žáka DFV v Kč	
2022-1-CZ01-KA121-VET-000057066	Erasmus+, mobilita studentů a pedagogických pracovníků	žadatel	06/2022	ukončen v daném školním roce	DZS	1 579 758,3 Kč	15	12	SŠ a VOŠ	1 263 806,66 Kč	1 721,81 Kč	
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	"Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II", V rámci projektu bude škola zabezpečovat aktivitu rozvoje podnikavosti, iniciativity a kreativity a současně aktivitu rozvoje polytechnického vzdělávání. V rámci podnikavosti se jedná o poskytování metodické podpory vybraným školám, které chtějí rozvíjet kroužek fiktivních firem. V oblasti polytechnického vzdělávání bude škola usilovat o rozvoj badatelských aktivit žáků, podchycení talentovaných a motivovaných žáků, a to včetně organizace návazných aktivit jako jsou exkurze, workshopy a konference.	partner v krajském projektu	07/2021	v realizaci	MŠMT	5 087 229,0 Kč	29	12	SŠ	2 105 060,27 Kč	4 586,19 Kč	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0003382	"Inovativní výuka OA a VOŠS Ostrava", Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků. V rámci osobnostně sociálního rozvoje se jedná především o další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků obou součástí školy. Nosným a nejvíce zastoupeným tématem je inovativní vzdělávání žáků a studentů. V této oblasti je možné cílové skupině poskytnout široké spektrum přímé a nepřímé podpory se zaměřením na žáky ohrožené školním neúspěchem nebo žáků znevýhodněných.		02/2023	v realizaci	MŠMT	3 266 140,0 Kč	36	7	SŠ a VOŠ	635 082,78 Kč	865,24 Kč	

600017672	IČO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	
Střední škola	
VOŠ	
0	

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023									
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					459								
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					275								
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					734								
Identifikace projektu					Finanční prostředky								Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přeпоčet na žáka DFV v Kč		
2021-1-CZ01-KA 121 VET-000006410	Erasmus+, mobilita studentů a pedagogických pracovníků	žadatel	09/2021	ukončen v daném školním roce	DZS	2 132 561,6 Kč	15	3	SŠ a VOŠ	426 512,31 Kč	581,08 Kč		
1932/2022/ŠaS	Další rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky na Obchodní akademii a VOŠ v Ostravě-Mariánských Horách", Cílem projektu je nabídnout žákům rozšíření jejich odborných znalostí ve formě anglické terminologie a výuku vybraných tematických celků uvedených předmětů přímo v anglickém ja-zyce, resp. bilingvní výuku. Doprovodným efektem projektu je posilování propustnosti studia mezi střední a vysokou školou právě nabídkou anglické výuky.	žadatel	07/2022	ukončen v daném školním roce	SMO	367 000,0 Kč	12	10	SŠ	305 833,33 Kč	666,30 Kč		
0624/2022/ŠaS	"Podpora podnikatelských kompetencí, kreativity, finanční gramot-nosti a jazykových kompetencí žáků", dotace byla použita na 14. ročník ostravského veletrhu příležitostí, na Den podpory finanční gramotnosti žáků ZŠ a SŠ a na Den cizích jazyků pro ZŠ.		01/2022	ukončen v daném školním roce	SMO	100 000,0 Kč	11	3	SŠ	27 272,73 Kč	59,42 Kč		

16.3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ

600017672	ICO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	
Střední škola	
VOŠ	
0	

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.																
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATU	Sekce společná pro všechny Obory vzdělání				Český jazyk						Matematika						Poznámka		
			Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení	Počet odevzdaných zápisových listů v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových listů uchazečů, kteří kromě LPZ*	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %			
Škola celkem			120		127	127															
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	30	0	32	32	27,4	46	7	0	50	29,8	20,4	44	3	22%	50	23,2	SVP Obchodní		
63 Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	30	0	32	32	30,4	46	13	0	50	33,0	21,1	44	4	22%	50	24,0	SVP Zahraniční		
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a humanitní	30	0	32	32	27,9	46	5	0	50	30,3	15,9	35	2	22%	50	22,7			
78 Obecně odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	30	0	31	31	29,7	47	9	0	50	31,6	22,6	44	7	22%	50	25,7			

16.4 Přijímací řízení na VOŠ

600017672	ICO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	
Střední škola	
VOŠ	
0	

Přijímací řízení na VOŠ pro následující školní rok

Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	1. kolo			2. kolo			3. kolo			Celkový počet zapsaných studentů po 3 kolech	Počet studentů, kteří byli přijati v průběhu přijímacího řízení, ale nenastoupili ke studiu (nejpozději k datu 30.9.)	Rozdíl mezi plánem a skutečností	Poznámka
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Plánovaný počet přijímaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 1. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 2. kole	Počet přijatých studentů	Počet zapsaných studentů	Počet volných míst po 3. kole					
Škola celkem			180	84	60	120	34	31	89	35	35	54	126	27	81		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N01 Sociální práce	Denní	40	19	10	30	5	4	26	9	9	17	23	10	27		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N01 Sociální práce	Kombinovaná	60	32	26	34	13	13	21	4	4	17	43	6	23		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N06 Sociální pedagogika	Denní	40	19	15	25	7	6	19	6	6	13	27	5	18		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N06 Sociální pedagogika	Kombinovaná	40	14	9	31	9	8	23	16	16	7	33	6	13		

1.5 Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období

600017672	IČO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	
Střední škola VOŠ	
0	

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách m.

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARNO ve společné části MZ	Počet konalů za JARNO	Konali (%)	Počet úspěšných za JARNO	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura					Matematika					Anglický jazyk																
									Počet přihlášených za JARNO	Počet konalých za JARNO	Hrubá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARNO (v %)	Počet přihlášených za JARNO	Počet konalých za JARNO	Hrubá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARNO (v %)	Počet přihlášených za JARNO	Počet konalých za JARNO	Hrubá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARNO (v %)															
Škola celkem									107	100	93,5	83	77,6	83,0	107	100	10,3	96	89,7	96,0	68,5	1	1	0,0	1	100,0	100,0	60,0	106	99	8,5	97	91,5	98,0	84,7
63	Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	SEK SOŠ ekonomické	50	47	94,0	40	80,0	85,1	50	47	9,0	46	92,0	97,0	72,4	1	1	0,0	1	100,0	100,0	60,0	49	46	6,1	46	93,9	100,0	85,4					
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	LYC Lyceum	27	23	85,2	21	77,8	91,3	27	23	22,2	21	77,8	91,3	64,0	0	0	0,0	0	0,0	0,0	27	23	18,5	22	81,5	95,7	84,4						
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	SHU SOŠ pedagogické a humanitní	30	30	100,0	22	73,3	73,3	30	30	3,3	29	96,7	96,7	65,9	0	0	0,0	0	0,0	0,0	30	30	3,3	29	96,7	96,7	79,1						

1.6 Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ

600017672	IČO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	
Střední škola VOŠ	
0	

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JAP	Počet konal	Počet úspěš	Hrubá úspěšnost (uspěší) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					Průměrný prospěch	Ověření celkového počtu známek k počtu konalých				
							po JAP	po JAP			1	2	3	4	5			chyba			
Škola celkem												514	47	9,1	191	159	93	47	10	2,0	Poznámka
63	Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	50	49	47	94,0	95,9	12	17	11	7	2	2,4	49				
63	Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	49	48	48	98,0	100,0	29	9	1	0	1,1	48					
63	Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	Praktická odborná zkouška	povinná	praktická zkouška	50	49	48	96,0	98,0	16	23	8	1	1,9	49					
63	Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	Teoretická odborná zkouška	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	50	49	48	96,0	98,0	30	5	10	3	1,8	49					
63	Ekonomika a administrativa	6341M02 Obchodní akademie	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	50	49	48	96,0	98,0	13	19	12	4	1,2	49					
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	27	24	24	88,9	100,0	7	9	5	3	0,2	27					
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	27	24	23	85,2	95,8	10	2	4	2	1,6	27					
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	Praktická odborná zkouška	povinná	praktická zkouška	27	24	23	88,2	95,8	1	15	6	1	2,4	24					
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	Teoretická odborná zkouška	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	27	24	23	85,2	95,8	13	2	3	5	1,2	24					
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	1	1	0	0	1,5	2					
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	4	2	1	0	1,6	7					
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	Občanská nauka	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8	6	6	75,0	100,0	1	3	2	0	2,2	6					
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	Člověk a příroda	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	1,0	2					
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	2	2	0	0	1,5	4					
78	Obecné odborná příprava	7842M02 Ekonomické lyceum	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	3	3	75,0	100,0	3	1	0	0	2,0	3					
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	30	30	29	96,7	96,7	10	8	7	4	1,2	30					
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	30	30	30	100,0	100,0	9	8	8	4	0,2	29					
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	Praktická odborná zkouška	povinná	praktická zkouška	30	30	30	100,0	100,0	4	20	5	1	0,2	30					
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	Teoretická odborná zkouška	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	30	30	29	96,7	96,7	12	7	4	6	1	2,2	30				
68	Právo, právní a veřejnosprávní	6843M01 Veřejnosprávní činnost	Právo	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	30	30	30	100,0	100,0	14	6	5	5	0	2,0	30				

16.7 Výsledky absolutoria na VOŠ

600017672	IČO 00602086
Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace	
Sřediní škola	
VOŠ	0

Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři

		Sledovaný školní rok		2022/2023	01.09.2022	31.08.2023					
				RÁDNÝ TERMÍN – červen / leden*				2023			
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace studentů během školního roku (odchody, opakování, přestupy...)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	absolutorium nekonalo	poznámka	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N01 Sociální práce	Denní	15	0	15	8	6	1	0		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N01 Sociální práce	Kombinovaná	18	1	19	6	10	0	2		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N06 Sociální pedagogika	Denní	17	3	20	9	8	0	0		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N06 Sociální pedagogika	Kombinovaná	19	3	22	4	14	0	1		
Celkem			69	7	76	27	38	1	3		

* v případě vzdělávacího programu v délce studia 3,5 nebo 4,5 roku

				NÁHRADNÍ** A OPRAVNÝ*** TERMÍN				2023		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů v NT	počet studentů v OT	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	Absolutorium nekonalo v NT ani OT z počtu studentů, kteří měli konat	Poznámka	
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N01 Sociální práce	Denní	0	1						
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N01 Sociální práce	Kombinovaná	2	0						
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N06 Sociální pedagogika	Denní	0	0						
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N06 Sociální pedagogika	Kombinovaná	1	0						
Celkem			3	1	0	0	0	0		

** náhradní termín stanovuje ředitel školy tak, aby bylo možné konat náhradní zkoušku do 4 měsíců od konání řádného termínu

*** opravný termín stanovuje zkušební komise tak, aby bylo možné konat opravnou zkoušku do 6 měsíců od konání řádného termínu

				CELKOVÉ VÝSLEDKY k 31. 10.							
Skupina oborů	Obor vzdělání	Forma studia	počet studentů ve skupině (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy)	počet studentů, kteří měli konat absolutorium	Celkem prospělo s vyznamenáním	Celkem prospělo	Celkem neprospělo	Absolutorium nekonalo z těch, kteří měli konat		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N01 Sociální práce	Denní	15	0	15	8	6	0	0		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N01 Sociální práce	Kombinovaná	18	1	19	6	10	0	0		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N06 Sociální pedagogika	Denní	17	3	20	9	8	0	0		
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7532N06 Sociální pedagogika	Kombinovaná	19	3	22	4	14	0	0		
Celkem			69	7	76	27	38	0	0		
procentuální vyjádření (počty ve skupinách)			104,3%	10,1%	85,5%	35,5%	50,0%	0,0%	0,0%		
procentuální vyjádření (počty u absolutoria)											

16.8 Profesionální rozvoj zaměstnanců

600017672

IČO 00602086

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace

Střední škola
VOŠ
0

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Profesionální rozvoj zaměstnanců

Dálší vzdělávání pracovníků školy		Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Celkový prepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):				pedagogičtí nepedagogičtí	52,1 15,2
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/konzervatoře) a k 31.10. (u VOŠ):				pedagogičtí nepedagogičtí	61 18

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočtená na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných
Kvalifikovaní	51,6	99,0%
Nekvalifikovaní	0,5	1,0%
Celkový součet přepočtených	52,1	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru		

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Python – úvod do programování	bezplatné	půldenní		2	12.7.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	kyberšikana online	bezplatné	půldenní		9	25.8.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Těloolomouc	rozpočet školy	vícedenní		3	25.8.-26.8.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	okénko do finančních trhů	bezplatné	půldenní		1	5.9.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Microsoft Azure Virtual Training Day: AI Fundamentals	bezplatné	půldenní		1	19.9.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Energetická krize	bezplatné	půldenní		1	20.9.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak rozvíjet podnikavost žáků	bezplatné	půldenní		2	27.9.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Prevence	hrazeno z projektu	vícedenní		1	30.9.-2.10.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Krajská konference k prevenci	bezplatné	vícedenní		2	3.-4.10.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novinky ve výuce účetnictví	bezplatné	půldenní		3	13.10.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Úvod do microsoft	bezplatné	půldenní		1	16.10.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kritické myšlení ve finančním světě	mimorozpočtové zdroje	vícedenní		1	17.10. a 26.10.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Povídání o světových trzích	bezplatné	půldenní		1	18.10.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Úvod do nástrojů Power Platformy	bezplatné	půldenní		1	22.10.2022
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mediální gramotnost	bezplatné	půldenní		1	24.10.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Novinky v daních a mzdách	bezplatné	půldenní		1	30.10.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Úvod do krizové intervence	bezplatné	vícedenní		1	31.10.-1.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rozhodnutí FOMC o úrokových sazbách	bezplatné	půldenní		1	2.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školní den a projev nesnášenlivosti ve skupině	bezplatné	jednodenní		1	3.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Fotografický workshop	rozpočet školy	prezenční	jednodenní		1	11.12.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Klíma třídy	bezplatné	půldenní		1	14.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak vidět "neviditelné žáky"	bezplatné	půldenní		1	16.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak dávat zpětnou vazbu	mimorozpočtové zdroje	půldenní		2	21.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Novinky v daních a mzdách	bezplatné	půldenní		1	21.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Ověřování čtenářských dovedností testem	bezplatné	půldenní		1	24.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dejme dětem rodinu	mimorozpočtové zdroje	celodenní		1	24.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zákoník práce	mimorozpočtové zdroje	celodenní		1	29.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Běhání konference	mimorozpočtové zdroje	půldenní		4	26.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Účetní a daňové doklady	bezplatné	půldenní		1	28.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Diskuze v třídních hodinách efektivně	mimorozpočtové zdroje	půldenní		1	28.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Změny v personální a mzdové oblasti	bezplatné	půldenní		1	29.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Podnikavost ve výuce	mimorozpočtové zdroje	celodenní		1	29.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Sebedisiplína (konc prokrestinace)	projektové financování	půldenní		4	29.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	DPH v praktických příkladech	bezplatné	půldenní		1	30.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Makroekonomická politika	mimorozpočtové zdroje	vícedenní		2	5.6.12. a 13.9.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak si postavít finanční plán, dostat svoje peníze pod kontrolu a v noci klidně spát	bezplatné	půldenní		1	1.12.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	seminář k podpoře vzdělávání z všeškolního fondu	bezplatné	půldenní		1	11.10
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Roční zúčtování daně	bezplatné	půldenní		1	1.12.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	čtenictví a daně v roce 2022	bezplatné	bezplatné	půldenní		4	14.12.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Investiční certifikáty	bezplatné	půldenní		1	4.12.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digitální well-being	bezplatné	půldenní		1	25.10.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Datová kumulativa	bezplatné	půldenní		1	15.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Práce s Atlasem	bezplatné	půldenní		1	25.1.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktuality v účetnictví a daních	mimorozpočtové zdroje	půldenní		1	12.1.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Finanční podvočky na internetu	bezplatné	půldenní		1	16.1.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Umělá inteligence	bezplatné	celodenní		1	16.1.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	novativní metody ve výuce	bezplatné	bezplatné	jednodenní		1	6.2.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Investiční seminář	bezplatné	půldenní		1	15.2.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novinářina mimo mainstreamová média	bezplatné	půldenní		1	15.2.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na aktivizační žáků	bezplatné	půldenní		1	17.2.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	okénko do finančních trhů	bezplatné	půldenní		1	19.2.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Roadshow pro školy	bezplatné	celodenní		1	19.2.2023
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference MŠMT k vícejazčnosti	mimorozpočtové zdroje	celodenní		1	23.11.2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pracovní skupina "Děti a mládež"	bezplatné	půldenní		1	14.3.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Novinky ve výuce účetnictví	bezplatné	půldenní		4	2.3.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vývoj dražích kvádů v novodobé historii	bezplatné	půldenní		1	12.3.2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Předcházení školní neúspěšnosti	mimorozpočtové zdroje	půldenní		1	24.3.2023

Střední škola
VOŠ
0

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy

Sledovaný školní rok	2022/2023	01.09.2022	31.08.2023
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí	52,1
		nepedagogičtí	15,2
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/konzervatoře) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí	61
		nepedagogičtí	18

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočten na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných
Kvalifikovaní	51,6	99,0%
Nekvalifikovaní	0,5	1,0%
Celkový součet přepočtených	52,1	100,0%

Průměrný věk pedagogického sboru	
----------------------------------	--

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak nás ovlivňuje nastavení úrokových sazeb ČNB?	bezplatné	půldenní		1	21. 3. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Systém jazykové podpory na SŠ	bezplatné	půldenní		1	29. 3. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Bezpečnost v kyberprostoru	bezplatné	půldenní		1	29. 3. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mezinárodní obchod v globálním kontextu	mimorozpočtové zdroje	půldenní		3	30. 3. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Greenlight Startup Show	bezplatné	půldenní		1	13. 4. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tik Tok, prevence kriminality a mládeže	bezplatné	půldenní		1	17. 4. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na spolupráci SŠ a zaměstnavatelů	bezplatné	půldenní		2	17. 4. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	BBB	bezplatné	půldenní		1	25. 4. 2023
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Legislativní změny v inkluzi 2023	mimorozpočtové zdroje	půldenní		1	25. 4. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Cizí měna a DPH	mimorozpočtové zdroje	celodenní		1	26. 4. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Fenomén 3D tisk	bezplatné	půldenní		1	3. 5. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Retenční marketing: Jak získat a udržet zákazníky v e-shopu	bezplatné	půldenní		1	11. 5. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zahraníční obchod	mimorozpočtové zdroje	celodenní		3	11. 5. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference - Podpora UR v Bohumíně a jeho okolí	bezplatné	půldenní		1	11. 5. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vzdělávání v praxi - mezinárodní zkušenosti V4	bezplatné	půldenní		1	19. 5. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Analytické fórum	bezplatné	půldenní		1	20. 5. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Přednáška prof. M. Hliského	bezplatné	půldenní		4	29. 5. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novinky ve výuce účetnictví	bezplatné	půldenní		4	15. 6. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	For the love of teaching	mimorozpočtové zdroje	půldenní		2	29. 8. 2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Realie Rakouska interaktivně	bezplatné	půldenní		1	5. 10. 2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	How the kids make talking	bezplatné	půldenní		1	20. 10. 2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Interaktivní displeje Optima	bezplatné	půldenní		1	6. 10. 2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	DoF - základní školení	mimorozpočtové zdroje	celodenní		3	8. 11. 2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	El buen maestro desubre la mejor versión de sus alumnos	bezplatné	půldenní		1	15. 11. 2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Aktuální trendy a témata ve výuce cizích jazyků	mimorozpočtové zdroje	vícedenní		1	3. a 30. 11. 2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Testování a hodnocení v pedagogické praxi	bezplatné	celodenní		1	29. 11. 2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference vícejazyčnosti	bezplatné	celodenní		1	23. 11. 2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mezinárodní konference o odborném vzdělávání	bezplatné	celodenní		1	7. 12. 2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výuka druhého cizího jazyka: praxe a budoucnost	bezplatné	půldenní		1	15. 12. 2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Gramatika stokrát jinak	bezplatné	vícedenní		1	2 a 13. 12. 2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Světový kabinet	bezplatné	celodenní		1	9. 2. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář k hodnocení spol. č. didakt. testu ANJ	bezplatné	celodenní		2	15. 2. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mýšlenkové mapy ve výuce	bezplatné	celodenní		1	24. 4. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Marná lásky snaha	mimorozpočtové zdroje	půldenní		2	29. 5. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Erasmus+ ve Španělsku	bezplatné	půldenní		1	14. 6. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář ChatGPT	bezplatné	půldenní		1	15. 6. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kyberšikana	bezplatné	2 hodiny		13	25. 8. 2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Chorvatština	rozpočet školy	celoroční		2	1. 10 do 26. 6. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Intuitivní malování	rozpočet školy	celodenní		2	5. 11.
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář k podpoře vzdělávání z Viseg. fondu	bezplatné	půldenní		2	10. 11.
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	OP JAK	bezplatné	půldenní		1	5. 12. 2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktuální situace na trhu práce	bezplatné	půldenní		2	14. 12. 2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Biografická péče o seniory	bezplatné	celodenní		1	1. 2. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Přijímací řízení	rozpočet školy	celodenní		1	27. 1. 2023
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pracovněprávní vztahy ve školství	rozpočet školy	půldenní		2	11. 5. 2023
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zákon o ochraně oznamovatelů ve školství	rozpočet školy	půldenní		2	5. - 9. 7. 2023
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Roční zúčtování mezd za rok 2022	rozpočet školy	celodenní		1	30. 1. 2023
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	FKSP a sociální fondy - aktuální stav a novinky 2023	rozpočet školy	půldenní		1	31. 1. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	FKSP a sociální fondy - aktuální stav a novinky 2023	rozpočet školy	půldenní		1	31. 1. 2023
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak využívat Erasmus+	rozpočet školy	půldenní		1	8. 6. 2023
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odpovědnost vedoucího pracovníka školy za BOZP, pracovnílékařské služby ve školství	rozpočet školy	celodenní		2	7. 11. 2022
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství v příkladech pro rok 2022	rozpočet školy	celodenní		1	24. 10. 2022
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Spisová služba a archivnictví	rozpočet školy	celodenní		2	22. 11. 2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Účetnictví pro p. o. v roce 2023	mimorozpočtové zdroje	celodenní		1	9. 5. 2023

16.9 Spolupráce školy se sociálními partnery

600017672

IČO 602086

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace

Střední škola
VOS
0

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

		Sledovaný školní rok											2022/2023	01.09.2022	31.08.2023	
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka		
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Sipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Člárání*	Účast v odborných ústředních prvních*	Spornovní přípravu*			Jiné	
Statutární město Ostrava, Magistrát města Ostravy	Spolupráce s obcí (městem)														8	
Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Slezská	Spolupráce s obcí (městem)														8	
Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Ostrava-	Spolupráce s obcí (městem)														5	
Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Ostrava-jih	Spolupráce s obcí (městem)														5	
Úřad práce České republiky, krajská pobočka v Ostravě	Jiná														15	různá pracoviště
Charita Ostrava	Nezisková organizace														25	různá pracoviště
Slezská diakonie	Nezisková organizace														25	různá pracoviště
Armáda spásy v České republice, z. s.	Spolek														25	různá pracoviště
Centrum sociálních služeb Ostrava, o. p. s.	Spolupráce s obcí (městem)														10	různá pracoviště
Sociální služby Slezská Ostrava	Spolupráce s obcí (městem)														8	různá pracoviště
Penic Books, a. s.	Soukromá firma													x	4	
Kofola Československo, a. s.	Soukromá firma													x	3	
Dopravní podnik Ostrava, a. s.	Spolupráce s obcí (městem)													x	5	
DHL CZ, s. r. o.	Soukromá firma													x	3	
Siemens mobility, s. r. o.	Soukromá firma													x	2	
Okresní správa sociálního zabezpečení, pobočka Ostrava	Jiná															
Okresní soud Ostrava	Jiná															
Akord a Poklad, s. r. o., Ostrava	Soukromá firma															
Notářská kancelář Kawulok, Ostrava	Jiná															
VZP ČR, regionální pobočka Ostrava	Jiná															
Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích																