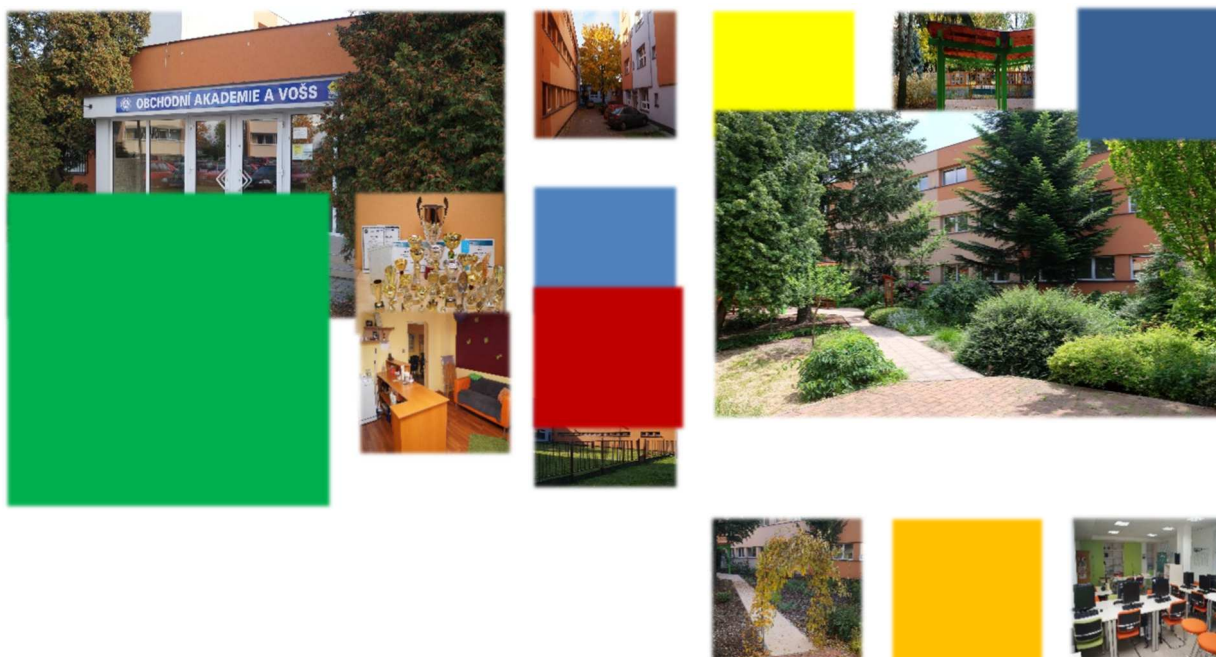




VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY 2019–2020



**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální,
Ostrava – Mariánské Hory, příspěvková organizace**

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



20 let
Moravskoslezského
kraje

Obsah

1.	Základní údaje o škole	1
1.1	Základní údaje	1
1.2	Činnosti školy	2
1.3	Vedení školy	2
1.4	Údaje o školské radě	3
2.	Přehled oborů vzdělávání	4
2.1	Obchodní akademie	4
2.2	Vyšší odborná škola sociální	5
3.	Personální zabezpečení činnosti školy	7
3.1	Metodické orgány	7
3.2	Pedagogičtí pracovníci	9
3.3	Nepedagogičtí pracovníci	11
4.	Přijímací řízení	12
4.1	Přijímací řízení do 1. ročníku OA	12
4.2	Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠS	14
5.	Výsledky vzdělávání žáků	16
5.1	Výsledky vzdělávání na OA	16
5.2	Výsledky vzdělávání na VOŠS	25
5.3	Výsledky maturitních zkoušek	28
5.4	Výsledky absolutorí	34
5.5	Uplatnění absolventů OA	35
5.6	Uplatnění absolventů VOŠS	38
6.	Prevence sociálně patologických jevů	43
6.1	Realizace prevence sociálně patologických jevů	43
6.2	Výchovné poradenství – obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost	44
6.3	Výchovné poradenství – obor obchodní akademie	46
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	48
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	50
8.1	Aktivity OA a její prezentace na veřejnosti	50
8.2	Aktivity VOŠS a její prezentace na veřejnosti	57
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	63
10.	Základní údaje o hospodaření školy	64
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	68
11.1	Cesta ke konkurenceschopnosti ve znalostní společnosti	68
11.2	Učíme a učíme se invenčně, inovativně a interaktivně	68
11.3	Sdílená fiktivní firma (Shared Fictitious Company)	69
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	70
13.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	71
13.1	Hledáme a inovujeme SMART řešení v Ostravě	71
13.2	Bilingvní a cizojazyčná výuka na Obchodní akademii v Ostravě-Mariánských Horách	71
13.3	Posílení kompetencí k podnikání a podnikavosti žáků ZŠ a SŠ na Obchodní akademii v Ostravě-Mariánských Horách	72
13.4	Mimoškolní vzdělávání pro sociálně znevýhodněné děti z rodin s nízkým socioekonomickým statusem	72
13.5	Rozvoj podnikatelských kompetencí žáků ZŠ Gen. Janka prostřednictvím partnerství s Obchodní akademií Ostrava – Mariánské Hory	73
14.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	74

14.1 Odborová organizace	74
14.2 Organizace zaměstnavatelů	74
14.3 Školské rady	76
14.4 SRPŠ	77
14.5 Studentská rada	77
14.6 Spolek učitelů pro rozvoj klávesnicové gramotnosti.....	78
14.7 Spolek Pro školu.....	78
14.8 Dobrovolnictví na VOŠS.....	79
14.9 Spolupráce s dalšími partnery.....	80
15. Hodnocení školy.....	81
15.1 Vlastní hodnocení OA	81
16. Přílohy	84
16.1 Kritéria pro přijetí ke studiu do prvního ročníku pro školní rok 2020/2021 v prvním kole přijímacího řízení v denní formě studia ve všech studijních oborech... 84	
16.2 Vyhlášení druhého kola přijímacího řízení do prvního ročníku pro školní rok 2020/2021 (v souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)	86
16.3 Přehled výsledků MZ	88
16.4 Nově zahájené projekty	90
16.5 Projekty již v realizaci	91
16.6 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	93
16.7 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	94

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Název školy:	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální, Ostrava – Mariánské Hory, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení:	600 017 672
Sídlo školy:	Karasova 16, 709 00 Ostrava – Mariánské Hory
Odloučené pracoviště:	Vyšší odborná škola sociální, Zelená 40A/2824 702 00 Moravská Ostrava
IČ:	00602086
Právní forma:	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol:	1. 11. 1990
Název zřizovatele:	Moravskoslezský kraj
Součásti školy:	Obchodní akademie – IZO 000 602 086 Vyšší odborná škola sociální – IZO 110 032 861 Domov mládeže – IZO 110 035 178
Bankovní spojení:	62235761/0100
Telefon:	OA 599 524 211, VOŠS 596 634 848
E-mail:	oa@oao.cz, voss@voss-ova.cz
Adresa internetové stránky:	www.oao.cz, www.voss-ova.cz
Vedení školy:	Ing. Eva Kazdová – ředitelka Ing. Mgr. Radmila Kosturová – zástupkyně statutárního orgánu Mgr. Bc. Viktor Csölle – zástupce pro výchovu a vzdělávání OA Ing. Eva Zátopková – zástupkyně pro výchovu a vzdělávání VOŠS

1.2 Činnosti školy

Přehled činností odpovídajících hlavnímu účelu (dle zřizovací listiny):

- poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
- poskytuje vyšší odborné vzdělání,
- poskytuje žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol a vyšších odborných škol, zajišťuje těmto žákům a studentům školní stravování, vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností.

Doplňkové činnosti školy (dle zřizovací listiny):

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- vydavatelská a polygrafická činnost,
- pronájem majetku,
- kopírovací práce,
- reklamní činnost a marketing,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

1.3 Vedení školy

Statutárním orgánem školy je ředitelka, která řídí ostatní vedoucí pracovníky školy a koordinuje jejich práci. Pravidelně probíhají porady vedení školy, provozní porady se všemi zaměstnanci, pedagogické rady. Ředitelka rovněž vydává pokyny podřízeným zaměstnancům.

Ředitelka školy může udělovat pokyny jednotlivým zaměstnancům buď prostřednictvím vedoucích zaměstnanců, nebo přímo každému jednotlivému zaměstnanci.

Ředitelka vystupuje v právních vztazích jménem školy. Jednotlivé kompetence může přenést na jiné zaměstnance, a to v rámci jejich pracovní náplně (zejména u vedoucích pracovníků) nebo jednorázovým pověřením.

Ředitelka rozhoduje v plném rozsahu o provozních a organizačních otázkách činnosti školy.

Ředitelce školy jsou přímo podřízeni:

- zástupkyně statutárního orgánu – plní úkoly vyplývající z pedagogicko-výchovné činnosti a metodicky řídí a kontroluje hospodářskou oblast školy a domova mládeže; v době nepřítomnosti plně zastupuje ředitelku,
- zástupce ředitelky pro OA – plní úkoly převážně pedagogicko-organizačního charakteru na OA, organizuje výchovně vzdělávací proces na OA,
- zástupkyně ředitelky pro VOŠS – plní úkoly převážně pedagogicko-organizačního charakteru na VOŠS, organizuje výchovně vzdělávací proces na VOŠS,
- ekonomka,
- sekretářka,
- koordinační, projektový a programový pracovník,
- správce ICT,

- koordinátor ŠVP,
- koordinátor EVVO,
- koordinátor a metodik ICT.

Zástupkyni statutárního orgánu jsou přímo podřízeni:

- garant předmětové komise ekonomických předmětů,
- hospodárka školy,
- účetní,
- personalistka a mzdová účetní,
- vychovatelka, administrativní a spisový pracovník.

Zástupci ředitelky pro OA jsou přímo podřízeni:

- garant předmětové komise cizích jazyků,
- garant předmětové komise společenských věd,
- garant předmětové komise přírodních věd,
- výchovné poradkyně, školní metodička prevence.

Zástupkyni ředitelky pro VOŠS jsou přímo podřízeni:

- garant oboru a garant sekce odborných předmětů,
- garant sekce všeobecných předmětů,
- garant odborné praxe, supervize a předmětů souvisejících,
- metodik informačních technologií,
- studijní referentka,
- administrativní pracovnice.

Hospodárce školy jsou přímo podřízeni:

- uklízečky,
- vrátní,
- údržbář.

1.4 Údaje o školské radě

Na obchodní akademii pracuje školská rada, která má celkem 6 členů, z toho jsou 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci učitelů, 1 zástupce z řad žáků a 1 zástupce z řad rodičů.

Na vyšší odborné škole sociální je školská rada také šestičlenná. 2 její členové zastupují zřizovatele, 2 učitele a další 2 zastupují studenty.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Obchodní akademie

63-41-M/02 Obchodní akademie

Absolvent oboru obchodní akademie se uplatní zejména ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích. Jedná se například o tyto pozice: ekonom, mzdový referent, účetní asistent, statistik, obchodní zástupce, referent ve státní správě, bankovní a pojišťovací pracovník, administrativní pracovník, asistent, organizační pracovník, personalista, pracovník marketingu, obchodní referent a další. Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl pokračovat v některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole. Absolvent má rovněž předpoklady pro to, aby rozvíjel vlastní podnikatelské aktivity.

63-41-M/02 Obchodní akademie „Zaměření na zahraniční obchod“ – od 1. 9. 2018

Absolvent je systematicky připravován k uplatnění ve výrobních a obchodních podnicích zaměřených na vývoz, dovoz nebo intrakomunitární obchod, v podnicích zaměřujících se na mezinárodní marketingovou činnost, v institucích podporujících zahraničně obchodní činnost, v českých centrech zřizovaných Ministerstvem zahraničních věcí ČR ve vybraných státech, na finančním trhu, např. v peněžních ústavech.. Absolventi studia se mohou rovněž dále vzdělávat na vysoké škole.

78-42-M/02 Ekonomické lyceum

Absolvent oboru ekonomické lyceum si na základě studia všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů osvojí poznatky a dovednosti, které mu umožňují snadněji se rozhodovat o další vzdělávací cestě a lépe se adaptovat na podmínky ekonomicky orientovaného vysokoškolského studia nebo vyššího odborného studia. Získá klíčové dovednosti potřebné pro studium ekonomických, respektive právních disciplín, a pro řešení ekonomických problémů, zvláště dovednost ekonomicky myslet, analyzovat problémy, hledat různé způsoby a cesty jejich řešení, pohotově se rozhodovat, pracovat samostatně i v týmu. Získané dovednosti a návyky mu umožňují samostatné studium a práci s informačními zdroji. Po složení maturitní zkoušky může pokračovat v terciárním vzdělávání, zejména ekonomického směru. Při přímém nástupu do praxe je absolvent schopen rychle se orientovat a zapracovat.

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Absolvent oboru veřejnosprávní činnost se uplatní jako referent samosprávy na obecních, městských a magistrátních úřadech, jako referent státní správy v územních, ústředních nebo jiných orgánech státní správy (např. v orgánech, které vykonávají sociální správu a správu na úseku katastru nemovitostí). Uplatní se rovněž jako administrativní pracovník v oblasti justice, v kancelářích advokátů a notářů, v realitních kancelářích apod. Získané právní a ekonomické vzdělání mu umožní uplatnit se i v občanském sektoru. Absolventi studia se mohou dále vzdělávat na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole, především právního, sociálního nebo ekonomického zaměření.

Formy studia

Obchodní akademie poskytuje denní studium, které je organizováno jako čtyřleté střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Aktivity související se Školním vzdělávacím programem (ŠVP)

V současné době se vyučuje podle aktualizovaných školních vzdělávacích programů, které jsou k dispozici také v elektronické podobě.

Vzhledem k měnícím se podmínkám ve školství i na trhu práce probíhá ve školních vzdělávacích programech všech tří oborů nejen k ověřování ve výuce, ale také jsou akceptovány požadavky kladené na absolventy na trhu práce, na novou strukturu maturitní zkoušky i na koncepci přijímacích zkoušek na vysoké školy.

Při tvorbě učebních plánů škola vychází z reálné situace a flexibilně se přizpůsobuje současným podmínkám ve středním školství.

Od školního roku 2014/2015 je na škole realizována také bilingvní výuka navazující na výuku metodou CLIL (Context and Language Integrated Learning), která rozšiřuje znalosti žáků v odborných předmětech o terminologii v anglickém jazyce. Dvojazyčně se vyučují dva předměty, a to ve třetím a čtvrtém ročníku napříč obory. Jsou to vybrané kapitoly z ekonomiky s dotací jedné hodiny týdně a ve čtvrtém ročníku oboru ekonomické lyceum vybrané kapitoly z ekonomie s dotací rovněž jedné hodiny týdně. Oba vyučovací předměty vycházejí z výuky odborných předmětů a vedou žáky k tomu, aby byli schopni studovat materiály ze svého oboru také v anglickém jazyce.

Vedení školy se snaží o co nejlepší vybavení učeben výpočetní technikou tak, aby bylo možné plně využít ICT a dalších moderních forem výuky. Také podporuje učitele v jejich dalším vzdělávání, o čemž pojednává kapitola Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

2.2 Vyšší odborná škola sociální

75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Vzdělávací program 75-32-N/01 Sociální práce pro všechny ročníky – čj.: MŠMT-43599/2015 denní a dálkové formy vzdělávání a čj.: MŠMT-44598/2015 pro všechny ročníky kombinované formy vzdělávání.

Vzdělávací program Sociální práce uvedeného oboru připravuje studenty pro činnosti sociálního pracovníka v různých institucích zaměřených na se sociální problematiku. Ve srovnání s obdobnými studijními obory vysokoškolského studia je zaměřen prakticky a multidisciplinárně.

Vzdělávací program 75-32-N/06 Sociální pedagogika pro všechny ročníky – čj.: MŠMT-30920/2017 denní a dálkové formy vzdělávání.

Vzdělávací program Sociální pedagogika uvedeného oboru připravuje studenty pro činnosti asistenta pedagoga, pedagoga volného času, vychovatele v zařízeních sociálních služeb, vychovatele ve školní družině, domově mládeže, internátu, vychovatele školského zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a sociálního pracovníka v různých institucích zabývajících se sociální problematikou. Ve srovnání s obdobnými studijními obory vysokoškolského studia je zaměřen prakticky a multidisciplinárně.

Vyšší odborné vzdělávání končí absolutoriem. Podmínkou pro vykonání absolutoria je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání.

Formy studia

- **Denní forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.
- **Dálková forma vzdělávání** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.
- **Kombinovaná forma vzdělávání (jen pro vzdělávací program Sociální práce)** - je organizována jako tříleté vyšší odborné vzdělávání ukončené absolutoriem. Absolvent získává diplom s označením diplomovaný specialista v oboru sociální práce a sociální pedagogika (DiS.) a vysvědčení o absolutoriu.

Předpokladem pro úspěšné pokračování ve studiu zvoleného cizího jazyka na VOŠS je maturitní zkouška z cizího jazyka, event. znalost cizího jazyka (ANJ, NEJ, RUJ) na úrovni A2.

Přístup ke studentům na VOŠS je vysokoškolský. Výsledky zkoušek se obdobně jako při studiu na vysokých školách zapisují do výkazu o studiu. Hodnocení se provádí formou průběžného hodnocení, zápočtu, klasifikovaného zápočtu, zkoušky. Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/la. Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem provádí také prostřednictvím kreditů.

Vzdělání na vyšších odborných školách zřízovaných krajem se poskytuje za úplatu. Školné je stanoveno vyhl. č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, ve výši 3.000 Kč na školní rok. Hradí se přímou platbou ve dvou splátkách, nejpozději do 15. října a do 15. února daného roku. Při přerušení nebo ukončení vzdělávání v průběhu zimního nebo letního období se školné nevrací. Přijetí uchazeči o studium musí uhradit první splátku, tj. 1.500 Kč, nejpozději do 15 dnů po obdržení rozhodnutí o přijetí. V případě, že uchazeč v daném termínu první splátku nezaplatí, je považován za uchazeče, který ke studiu nenastoupí, a jeho místo je nabídnuto dalším uchazečům.

Ředitelka školy může ve výjimečných případech snížit studentovi školné až do výše 50 % předepsané finanční částky.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Metodické orgány

Předmětové komise a garanti předmětů OA

Předmětová komise společenských věd má tyto guaranty předmětů:

- garant českého jazyka a literatury.

Předmětová komise cizích jazyků má tyto guaranty předmětů:

- garant německého jazyka,
- garant anglického jazyka.

Předmětová komise přírodních věd má tyto guaranty předmětů:

- garant matematiky,
- garant tělesné výchovy.

Předmětová komise ekonomických předmětů má tyto guaranty:

- garant oboru obchodní akademie a obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod,
- garant oboru ekonomické lyceum,
- garant oboru veřejnosprávní činnost,
- garant odborné praxe oboru obchodní akademie, obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod a ekonomické lyceum,
- garant odborné praxe oboru veřejnosprávní činnost.

Předmětová komise třídních učitelů.

Sekce a garanti jednotlivých předmětů VOŠS

Sekce odborných předmětů má tyto guaranty předmětů:

- garant předmětu teorie a metody sociální práce (sociální a pedagogická práce),
- garant předmětu právo,
- garant předmětu sociální politika (právo sociálního zabezpečení),
- garant předmětu základy sociálního výzkumu,
- garant předmětu sociálně psychologický výcvik,
- garant předmětu etnické a menšinové skupiny,
- garant předmětu sociální patologie,
- garant předmětu psychiatrie,
- garant předmětu propedeutika sociálních a komunikačních dovedností,
- garant předmětu kazuistický seminář,
- garant předmětu systém vzdělávání v ČR,
- garant předmětu zdraví a nemoc,
- garant předmětu sociální práce s nezaměstnanými,
- garant předmětu sociální práce s problémovými klienty (osoby s rizikovým a problémovým chováním),
- garant předmětu problémy dětské populace,
- garant předmětu mediace v sociální práci (mediace),
- garant předmětu gerontologie,
- garant předmětu projektový management,
- garant předmětu speciální pedagogické terapie,
- garant předmětu občané se zdravotním postižením,
- garant předmětu aplikovaná arteterapie,

- garant předmětu etopedie,
- garant předmětu krizová intervence,
- garant předmětu kouzelný svět snoezelenu,
- garant předmětu trénink duševní kondice,
- garant předmětu významné osobnosti,
- garant předmětu pohybové a relaxační techniky,
- garant předmětu dluhové poradenství.

Sekce všeobecných předmětů má tyto guaranty předmětů:

- garant předmětu korespondence,
- garant předmětů informační a komunikační technologie,
- garant předmětu filozofie a etika,
- garant předmětu prezentační a komunikační dovednosti,
- garant předmětu sociologie,
- garant předmětu psychologie,
- garant předmětu pedagogika,
- garant předmětu základy ekonomie,
- garant předmětu seminář k absolventské práci,
- garant předmětu znaková řeč,
- garant anglického jazyka,
- garant německého jazyka,
- garant ruského jazyka,
- garant druhého cizího jazyka.

Garant odborné praxe a supervize a předmětů souvisejících:

- odborná praxe, odborný seminář a orientace v sociální síti.

Ostatní

- výchovní poradci na OA,
- koordinátor ŠVP,
- koordinátor a metodik ICT na OA,
- metodik ICT na VOŠS
- koordinátoři EVVO,
- garant spolupráce se SRPŠ,
- osoby pověřené správou internetových stránek školy,
- osoba pověřená správou fotoarchivu školy,
- kulturní referent,
- tiskový mluvčí,
- garant studentské rady,
- garanti evaluace školy.

3.2 Pedagogičtí pracovníci

Odborná kvalifikace pedagogů OA k 1. září 2019

Č.	Pracovní pozice	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2019
1	Učitel	1	VŠ, PS	37
2	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	18
3	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	28
4	Učitel	1	VŠ, PS	3
5	Učitel	1	VŠ, PS	10
6	Učitel	1	VŠ, PS	23
7	Učitel	1	VŠ, PS	24
8	Učitel	1	VŠ, PS	22
9	Učitel	0,8095	VŠ, ICT, DPS	16
10	Učitel	1	VŠ, PS	29
11	Učitel	0,6668	VŠ, EKO, DPS	16
12	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	23
13	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	38
14	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	19
15	Učitel	1	VŠ, PS	12
16	Učitel	1	VŠ, EKO, PS	24
17	Učitel	0,8572	VŠ, PS	23
18	Učitel	1	VŠ, PS	29
19	Učitel	1	VŠ, PS	32
20	Učitel	1	VŠ, PS	28
21	Učitel	0,9048	VŠ, PS	17
22	Učitel	1	VŠ, PS	25
23	Učitel	1	VŠ, PS	34
24	Učitel	0,2381	VŠ, EKO, DPS	12
25	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	15
26	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	21
27	Učitel	0,3810	VŠ, PS	39
28	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	34
29	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	25
30	Učitel	0,5714	VŠ, EKO, DPS	39
31	Učitel	1	VŠ, ICT, DPS	9
32	Učitel	0,7368	VŠ, PS	33
33	Učitel	1	VŠ, PS	37
34	Učitel	1	VŠ, PS	11
35	Učitel	1	VŠ, PS	11
36	Učitel	1	VŠ, PS	14
37	Učitel	1	VŠ, PS	36
38	Učitel	1	VŠ, PS	19
39	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	23
40	Učitel	1	VŠ, PS	34
41	Učitel	1	VŠ, PS	31
42	Učitel	1	VŠ, EKO, DPS	32

Odborná kvalifikace pedagogů VOŠS k 1. září 2019

Č.	Pracovní pozice	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2019
1	Učitel	0,7620	VŠ	21
2	Učitel	0,7143	VŠ	37
3	Učitel	1	VŠ	21
4	Učitel	1	VŠ	10
5	Učitel	1	VŠ	25
6	Učitel	1	VŠ	36
7	Učitel	0,0952	VŠ	17
8	Učitel	1	VŠ	20
9	Učitel	1	VŠ	28
10	Učitel	1	VŠ	26
11	Učitel	0,1429	VŠ	12
12	Učitel	0,8572	VŠ	37
13	Učitel	1	VŠ	18
14	Učitel	0,2632	VŠ	33
15	Učitel	1	VŠ	21
16	Učitel	1	VŠ	35

Odborná kvalifikace pedagogů DM k 1. září 2019

Č.	Pracovní pozice	Úvazek	Kvalifikace	Pedagogická praxe k 1. 9. 2019
1	Vychovatel	0,5	SŠ, DPS	7

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (DPP, DPC) k 1. září 2019

Č.	Pracovní pozice	Úvazek	Kvalifikace	Úsek
1	Učitel	0,5238	VŠ, EKO, DPS	OA
2	Učitel	0,4762	VŠ, PS	OA
3	Učitel	0,1143	VŠ	VOŠS
4	Učitel	0,1476	VŠ	VOŠS
	Učitel	0,1381	VŠ	VOŠS

Počet pedagogů a jejich odborná kvalifikace celkem

Fyzických osob – pedagogů – byl 59, přepočtený počet 52,5. Do přepočteného počtu nejsou započítáni učitelé pracující na základě DPP či DPC.

Ostatní pedagogičtí pracovníci školy (z řad pedagogů)

Pracovníci	Fyzické osoby	
	celkem	z toho ženy
Výchovní poradci	2	2
Školní metodik prevence	1	1
Koordinátor ICT	1	0
Koordinátor EVVO	2	2
Koordinátor ŠVP	1	1

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Úvazek	Úsek
ekonomka	1	OA a VOŠS
sekretářka	1	OA a VOŠS
mzdová účetní, personalistka	1	OA a VOŠS
hospodářka	1	OA a VOŠS
účetní	0,75	OA a VOŠS
správce ICT	1	OA a VOŠS
koordinační, projektový a programový pracovník	0,40	OA a VOŠS
administrativní a spisový pracovník	1,50	OA a VOŠS
studijní referentka	1	VOŠS
údržbář	1	OA
vrátný	1	DM
vrátný	1	OA
vrátný	1	OA
vrátný	1	OA
vrátný	1	OA
vrátný	0,75	VOŠS
vrátný - střídač	DPP, DPČ	OA
uklízečka	1	DM
uklízečka	1	DM
uklízečka	1	OA
uklízečka	1	OA
uklízečka	1	OA
uklízečka	1	VOŠS
uklízečka	1	VOŠS

Počet nepedagogických pracovníků

Fyzických osob – nepedagogů – je 25, přepočtený počet je 22,4. Do přepočteného počtu nejsou započítáni nepedagogičtí zaměstnanci pracující na základě DPP či DPČ.

4. Příjímání řízení

4.1 Příjímání řízení do 1. ročníku OA

Pro školní rok 2020/2021 se plánovaly následující počty tříd a žáků 1. ročníku:

- obor 63-41-M/02 obchodní akademie – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 78-42-M/02 ekonomické lyceum - 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 68-43-M/01 veřejnosprávní činnost – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků,
- obor 63-41-M/02 obchodní akademie, ŠVP zahraniční obchod – 1 třída o celkové kapacitě 30 žáků.

Propagace školy zaměřena především na žáky 9. tříd základních škol probíhala systematicky a průběžně během celého školního roku 2019/2020. Za tímto účelem byly realizovány následující propagační akce:

- Den jazyků – 2. 10. 2019
- návštěva vybraných základních škol s prezentací OA – říjen až únor 2019/20,
- veletrh středních škol v shopping parku Avion Ostrava – 8. 11. 2019,
- talentová soutěž v psaní na klávesnici – 13. 11. 2019,
- 1. den otevřených dveří – 25. 11. 2019,
- hra „Finanční svoboda“ – 5. 12. 2019,
- výstava „Středoškolák, vysokoškolák“ – 6. – 7. 12. 2019,
- 2. den otevřených dveří – 20. 1. 2020,
- přípravné kurzy k přijímacím zkouškám – 5. 2. – 4. 3. 2020 (ukončeny předčasně z důvodu uzavření škol),
- 12. ostravský veletrh fiktivních firem s mezinárodní účastí – 20. 2. 2020,
- prezentace OA prostřednictvím webových stránek školy, jiných webových portálů, v médiích – průběžně.

Výsledky přijímacího řízení denního studia

K naplnění plánovaného počtu žáků proběhla dvě kola přijímacího řízení (kritéria přijímacího řízení v příloze). Zájem o naši školu projevil 280 uchazečů (269 v prvním kole a 11 v druhém kole přijímacího řízení). Kritéria přijímacího řízení prvního kola zahrnovala:

- hodnocení výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky,
- hodnocení studijních výsledků ze základní školy,
- hodnocení výsledků soutěží, olympiád, zájmových aktivit.

Hodnocení výsledku přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky bylo v prvním kole přijímacího řízení zastoupeno váhou 71 % celkových kritérií přijímacího řízení.

Přijímací zkouška byla realizována formou centrálně zadávaných jednotných testů v souladu s § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Přijímací zkoušky pro první kolo se konaly pouze v jednom termínu 8. června 2020. Výsledky a seznam přijatých uchazečů prvního kola byly zveřejněny 16. června 2020 na webových stránkách školy, na vstupních dveřích školy a na úřední desce školy.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení

	OA	OA - ZO	EL	VES
Počet uchazečů	90	64	52	63
Přijatí	30	30	30	30
Nepřijatí z kapacitních důvodů	56	34	21	32
Nepřijatí pro nesplnění kritérií PŘ	4	0	1	1
Nedostavili se k PZ	0	0	0	0
Náhradní termín PZ	1	1	1	0
Přijatí včetně odvolacího řízení	52	43	45	43
Odevzdali zápisový lístek (včetně odvolacího řízení)	30	30	27	27

Jeden ze dvou uchazečů, kteří se měli zúčastnit náhradního termínu přijímací zkoušky 23. června 2020, se nedostavil ze zdravotních důvodů.

Na konci prvního kola a do ukončení druhého kola přijímacího řízení se neustále měnil počet odevzdaných zápisových lístků. V konečné fázi zůstala pro naplnění kapacity k dispozici 3 volná místa v oboru ekonomické lyceum a 3 volná místa v oboru veřejnosprávní činnost. 3. července 2020 proběhlo druhé kolo přijímacího řízení. Kritéria přijímacího řízení 2. kola zahrnovala:

- hodnocení studijních výsledků ze ZŠ,
- hodnocení výsledků soutěží, olympiád, zájmových aktivit.

Výsledky 2. kola přijímacího řízení

	EL	VES
Počet uchazečů	8	3
Přijatí	8	3
Odevzdali zápisový lístek	2	1

Souhrn výsledků přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021

(Reálný stav k 30. 8. 2020)

Obor	Kapacita oboru	Počet uchazečů	Počet uchazečů, kteří odevzdali zápisový lístek – potvrdili zájem nastoupit na zvolený obor
Obchodní akademie	30	90	30
OA – zahraniční obchod	30	64	30
Ekonomické lyceum	30	60	29
Veřejnosprávní činnost	30	66	28

4.2 Příjímání řízení do 1. ročníku VOŠS

K naplnění kapacity akreditovaného vzdělávacího programu 75-32-N/01 Sociální práce a oboru vzdělávání 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika proběhla v kalendářním roce 2019 celkem čtyři kola přijímacího řízení, a to v následujících termínech:

- 1. kolo 20. června 2019 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia),
- 2. kolo 23. srpna 2019 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia),
- 3. kolo 27. září 2019 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia),
- 4. kolo 18. října 2019 (pro denní, dálkovou a kombinovanou formu studia).

Příjímání řízení se uskutečnilo bez přijímacích zkoušek na základě doloženého maturitního vysvědčení. Kritéria přijímacího řízení pro všechny formy studia byla stanovena následovně:

- řádně vyplněná přihláška,
- úředně ověřená kopie maturitního vysvědčení,
- potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu daného studijního oboru,
- možnost doložit sociálně / pedagogicky orientované aktivity (informace viz níže).

Bodové hodnocení

Pořadí uchazečů bylo ve výsledkové listině stanoveno podle bodového hodnocení průměrného prospěchu maturitní zkoušky, popřípadě dle bodového hodnocení doložených aktivit nebo praktických zkušeností souvisejících s oborem vzdělání:

Bodové hodnocení za průměrný prospěch z maturitní zkoušky	Bodové hodnocení za aktivity / praktické zkušenosti související s oborem vzdělání
do 1,50 = 30 bodů	101 hodin a více = 10 bodů
do 2,00 = 25 bodů	20 až 100 hodin = 5 bodů
do 2,50 = 20 bodů	méně než 20 hodin = 0 bodů
do 3,00 = 15 bodů	
do 3,50 = 10 bodů	
do 4,00 = 5 bodů	

Započítává se doložená sociální a pedagogická praxe získaná v rámci předchozího studia nebo zaměstnání, aktivní zapojení v oblasti volnočasových aktivit a při dobrovolné práci například s dětmi, mládeží, osobami se zdravotním postižením, seniory apod., dále též účast na odborných seminářích či odborných výcvicích.

Všechny aktivity / praktické zkušenosti související s oborem vzdělání bylo nutné doložit osvědčením, certifikátem, pracovní smlouvou, potvrzením apod., a to vždy originálem nebo ověřenou kopií. Nezbytné bylo také časové vyjádření rozsahu aktivit / praktických zkušeností v hodinách. V případě kombinované a dálkové formy vzdělávání se předpokládá a dokládá, že uchazeč o studium pracuje v oboru souvisejícím s oborem vzdělání.

Podmínkou pro přijetí ke studiu bylo ukončené středoškolské vzdělání s maturitní zkouškou.

Vzdělávací program Sociální práce

Přijímací řízení pro šk. rok 2019/20 do 1. ročníku VOŠS	1. kolo			2. kolo			3. kolo			4. kolo		
	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS
Přihlášeno	24	15	6	4	13	1	3	4	6	3	7	0
Odhlášeno	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přihlášeno v den PŘ	20	15	6	4	13	1	3	4	6	3	7	0
Přijato	19	15	6	4	13	1	3	4	6	3	7	0
Nepřijato	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezapsali se	6	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
Přijati dodatečně (odvolání)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Vzdělávací program Sociální pedagogika

Přijímací řízení pro šk. rok 2019/20 do 1. ročníku VOŠS	1. kolo			2. kolo			3. kolo			4. kolo		
	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS	DE	DS	KS
Přihlášeno	45	25	0	13	17	0	14	10	0	2	0	0
Odhlášeno	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Přihlášeno v den PŘ	41	25	0	13	17	0	14	10	0	2	0	0
Přijato	40	25	0	13	17	0	14	10	0	2	0	0
Nepřijato	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nezapsali se	10	5	0	3	1	0	0	0	0	1	0	0
Přijati dodatečně (odvolání)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Výsledky vzdělávání na OA

Počty žáků denního studia

Školní rok 2019/2020 byl zahájen v pondělí 2. 9. 2019. K tomuto dni nastoupilo 433 žáků.

Na konci 1. pololetí (k 30. 1. 2020) byl stav nižší – 431 žáků. Nejvýraznější přesuny se udály v 1. ročníku, do kterého v průběhu 1. pololetí přistoupil 1 žák a 3 přešli studovat jinam.

Na konci 2. pololetí (k 30. 6. 2020) byl počet žáků denního studia 430 (počet uveden včetně maturujících tříd). Žáci přecházeli na jiné školy ze studijních důvodů, jeden žák studia zanechal úplně.

Výsledky vzdělávání za 1. pololetí školního roku 2019/2020

Klasifikace za 1. pololetí byla uzavřena s těmito výsledky

Celkem	Prospělo s vyznamenáním	56
	Prospělo	340
	Neprospělo	26
	Nehodnoceno	9
Průměrná známka školy		2,15
Třída s nejlepším studijním průměrem	1. B	1,68
Třída s nejhorším studijním průměrem	4. A	2,65

V denním studiu dosáhli nejlepších výsledků žáci prvního ročníku (průměrná známka 1,848). Z hlediska studijních oborů byli nejlepší žáci oboru obchodní akademie-zahraniční obchod (průměrná známka 1,949).

Absence

Celková absence školy	19 518
Z toho neomluvená	15
Průměrná absence na žáka	45,285

Nejnižší absenci denního studia vykazuje třída 1. B s průměrem 22,76 h na žáka, nejvyšší absenci vykazuje třída 3. S s průměrem 72,70 h na žáka.

Pochvaly

Pochvala třídního učitele	190
Pochvala ředitele školy	6

Kázeňská opatření

Napomenutí třídního učitele	17
Důtka třídního učitele	6
Důtka ředitele školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0

Výsledky vzdělávání za 2. pololetí školního roku 2019/2020

Klasifikace za 2. pololetí byla uzavřena s těmito výsledky

Celkem	Prospělo s vyznamenáním	82
	Prospělo	320
	Neprospělo	17
	Nehodnoceno	11
Průměrná známka školy		1,938
Třída s nejlepším studijním průměrem	1. B	1,57
Třída s nejhorším studijním průměrem	4. A	2,45

V denním studiu nejlepších výsledků dosáhli žáci prvního ročníku (průměrná známka 1,660). Z pohledu studijních oborů si nejlépe vedou žáci oboru obchodní akademie-zahraniční obchod (průměrná známka 1,797), následují žáci oboru veřejnosprávní činnost (průměrná známka 1,835).

Absence

Celková absence školy	8 178
Z toho neomluvená	0
Průměrná absence na žáka	19,019

Nejnižší absenci denního studia vykazuje třída 4. E s průměrem 12,66 h na žáka, nejvyšší absenci vykazuje třída 3. E s průměrem 27,69 h.

Pochvaly

Pochvala třídního učitele	97
Pochvala ředitele školy	4

Kázeňská opatření

Napomenutí třídního učitele	2
Důtka třídního učitele	1
Důtka ředitele školy	2
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0
Podmíněné vyloučení ze studia	0

Srovnání 1. a 2. pololetí školního roku 2019/2020

Výsledky ve druhém pololetí výrazně ovlivnila distanční výuka zavedená od 11. března 2020 v důsledku epidemie Covid-19.

Celkový průměrný prospěch školy se ve druhém pololetí zlepšil, přibylo žáků s vyznamenáním a ubylo žáků, kteří byli v prvním pololetí hodnoceni nedostatečně nebo byli nehodnoceni z některého předmětu. Nejlepší prospěch vykazují třídy ekonomického lycea, veřejnosprávní činnosti a zahraničního obchodu, především třídy 1. B, 1. S., 1. E a 4. S, které se v prvním i druhém pololetí umístily na vrchních příčkách hodnocení dle průměrné známky. Nejlepší prospěch v obou pololetích vykazují žáci prvního ročníku, na opačném konci je čtvrtý, maturitní ročník. Ve druhém pololetí se výrazně zlepšil prospěch žáků 2. ročníku.

Průměrná absence na žáka se ve druhém pololetí snížila o více než polovinu. Ve druhém pololetí došlo také k úplnému poklesu neomluvených hodin. Největšího snížení absence dosáhly v průměru třídy 3. ročníku.

Ve druhém pololetí se snížil počet kázeňských opatření. Snížil se počet důtek třídního učitele, přibyly však důtky ředitelky školy. Významně ubylo napomenutí třídního učitele. Napomenutí třídního učitele byla udělována za opakované pozdní příchody do vyučování, za podvod při písemné práci, za opakované porušování školního řádu, za pozdní omlouvání absence a za neomluvenou absenci, za časté zaspávání a za nepřítomnost ve výuce. Důtka třídního učitele za pokus o podvod s omluvenkou, za neomluvenou absenci, za poškození školního majetku, za časté zaspávání a za časté pozdní příchody bez řádného odůvodnění. Důtka ředitelky školy byla udělena za poškození školního majetku a za soustavné porušování školního řádu a nevhodné chování.

Ve druhém pololetí se výrazně snížil počet pochval třídního učitele. Snížil se i počet pochval ředitelky školy. Pochvaly třídního učitele byly převážně udělovány za propagaci školy na veřejnosti, za reprezentaci školy na soutěžích, za účast na školní akademii, za práci v třídní samosprávě, za příkladný přístup ke studiu, za vzornou docházku a za práci v redakci školního časopisu. Pochvaly ředitelky školy byly uděleny za významnou reprezentaci školy na veřejnosti, za aktivní činnost v projektech školy a za výborný přístup ke studijním povinnostem.

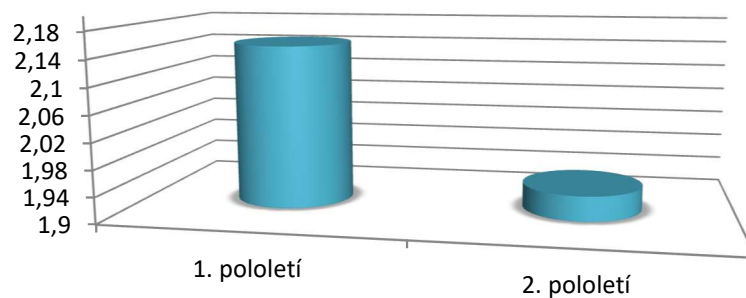
Ocenění žáci

Na slavnostním zahájení školního roku 2020/2021 konaném 4. září 2020 v kině Luna byli oceněni nejlepší žáci školního roku 2019/2020, a to ve dvou kategoriích:

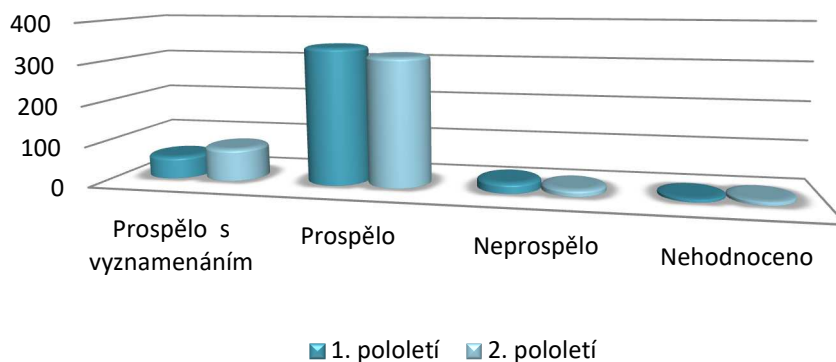
- **vynikající prospěch** – 5 nejlepších žáků školy – 2 žáci z 1. B, 1 žák z 2. B, 1 žák z 3. E a 1 žák z 3. B,
- **práce pro školu a reprezentace školy** – celkem 9 žáků – 1 žák z 1. E, 3 žáci z 2. B, 1 žák z 3. A, 1 žák z 3. E, 2 žáci z 3. S a 1 žák z 4. E.

Grafické a tabulkové shrnutí výsledků vzdělávání v roce 2019/2020

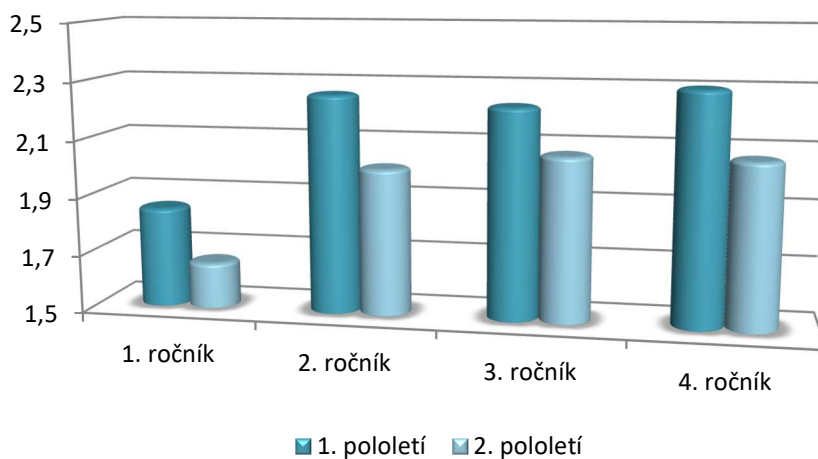
Průměrná známka školy



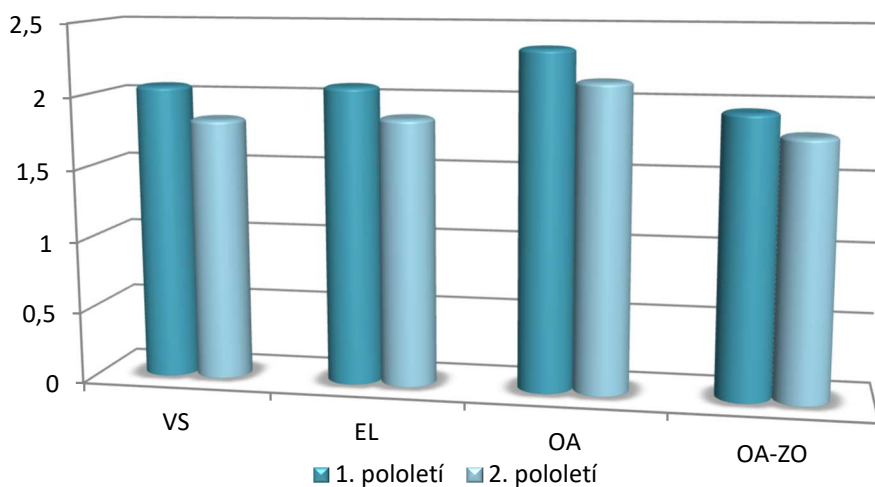
Srovnání prospěchu v 1. a 2. pololetí



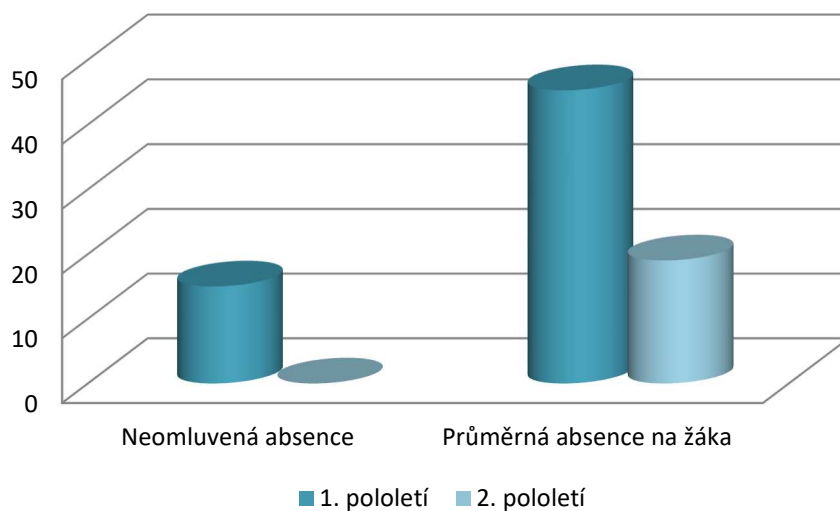
Průměrná známka po ročnících



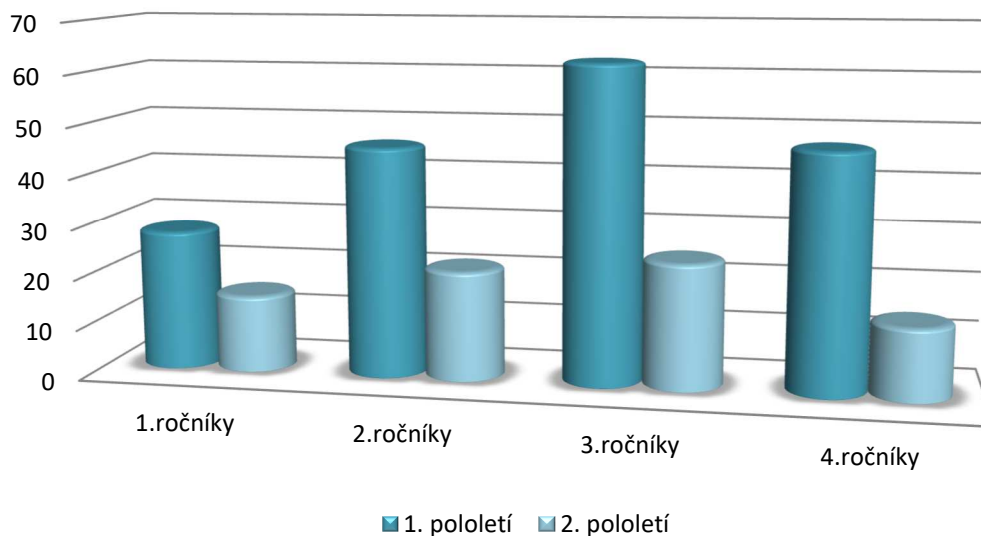
Průměrná známka dle studijních oborů



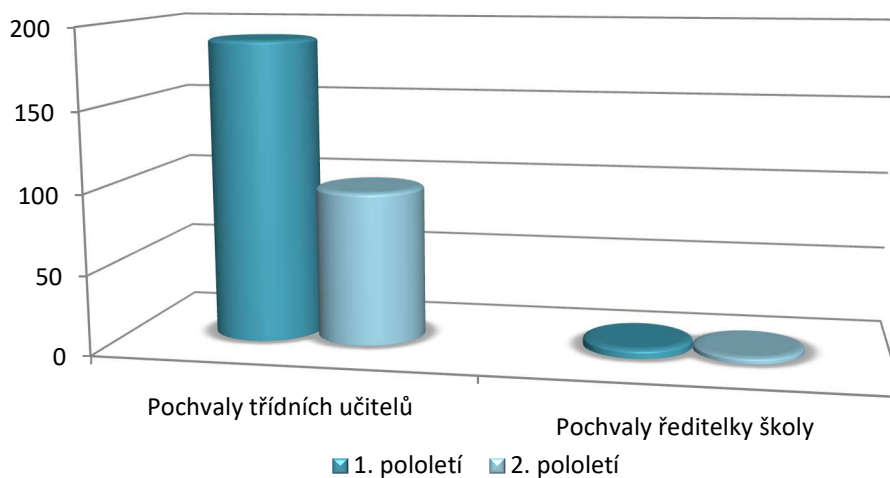
Srovnání absence za 1. a 2. pololetí



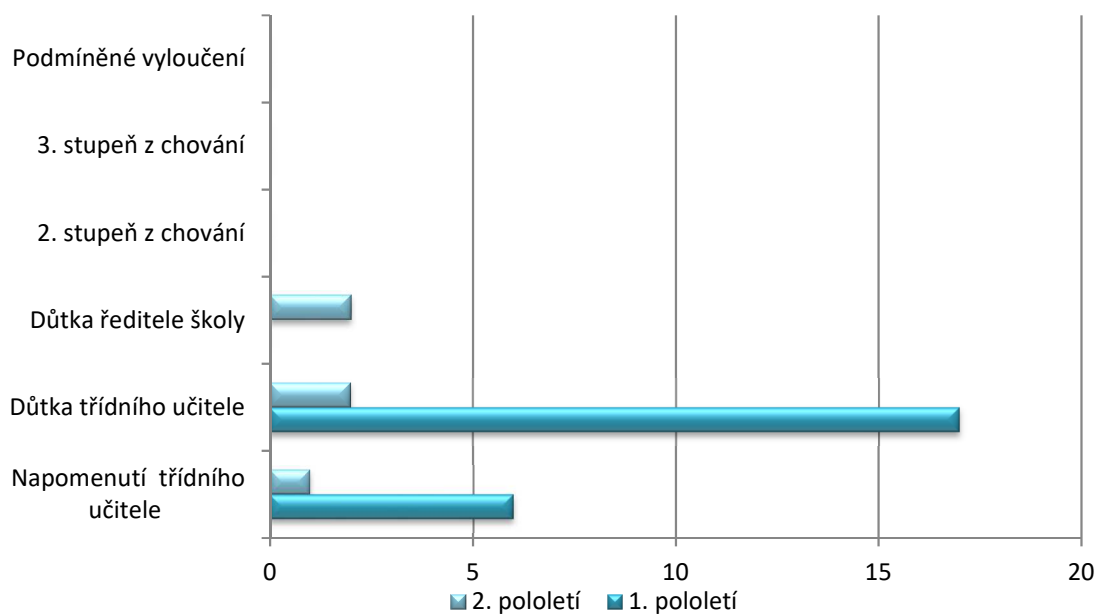
Průměr omluvených hodin na žáka - ročníkové srovnání



Pochvaly



Srovnání kázeňských opatření za 1. a 2. pololetí



Pořadí tříd - 1. pololetí 2019/2020

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
1.	1. B	1,68
2.	1. S	1,75
3.	1. E	1,93
4.	1. A	2,06
5.	4. S	2,08
6.	3. E	2,09
7.	4. E	2,11
8.	3. B	2,12
9.	2. S	2,20
10.	2. E	2,23
11.	2. B	2,23
12.	3. S	2,28
13.	2. A	2,40
14.	3. A	2,43
15.	4. B	2,45
16.	4. A	2,65

Průměrná známka školy
2,15

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
1.	1. B	22,76
2.	1. E	27,40
3.	1. S	30,60
4.	1. A	31,06
5.	4. E	33,61
6.	2. S	36,25
7.	2. B	42,96
8.	4. B	47,67
9.	4. S	50,17
10.	2. E	50,36
11.	4. A	54,96
12.	2. A	55,89
13.	3. A	57,70
14.	3. E	57,88
15.	3. B	62,95
16.	3. S	72,70

Celková průměrná absence
45,29

Dvojitá čára znázorňuje hranici celkové průměrné známky a průměrné absence žáků školy.

Pořadí tříd - 2. pololetí 2019/2020

Dle průměrné známky		
Pořadí	Třída	Průměr. známka
1.	1. B	1,57
2.	1. E	1,59
3.	1. S	1,61
4.	4. S	1,85
5.	1. A	1,90
6.	2. S	1,92
7.	4. E	1,94
8.	3. B	1,96
9.	3. E	1,97
10.	3. S	2,02
11.	2. B	2,03
12.	2. E	2,06
13.	2. A	2,06
14.	4. B	2,12
15.	3. A	2,35
16.	4. A	2,45

Průměrná známka školy
1,938

Dle absence		
Pořadí	Třída	Průměr. absence
1.	4. E	12,66
2.	1. B	12,83
3.	4. S	12,92
4.	4. B	14,25
5.	1. E	14,56
6.	1. S	15,83
7.	4. A	17,48
8.	1. A	18,23
9.	2. B	19,29
10.	2. S	19,96
11.	3. A	22,07
12.	3. B	24,30
13.	2. A	24,67
14.	2. E	24,73
15.	3. S	26,03
16.	3. E	27,69

Celková průměrná absence
19,02

Dvojitá čára znázorňuje hranici celkové průměrné známky a průměrné absence žáků školy.

Ročníkové srovnání - denní studium - 1. a 2. pololetí

Průměrná známka	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	1,85	1,66
2. ročník	2,26	2,01
3. ročník	2,23	2,07
4. ročník	2,30	2,07

Průměrná známka	2,15	1,94
------------------------	-------------	-------------

Průměrná absence	1. pololetí	2. pololetí
1. ročník	27,96	15,37
2. ročník	45,93	21,87
3. ročník	62,85	25,02
4. ročník	47,26	14,35

Průměrná absence	45,29	19,02
-------------------------	--------------	--------------

Absence byla uzavřena 10. 3. 2020.

Skokani roku 2019/2020

Zlepšení známky třídy ve druhém pololetí vzhledem k prvnímu pololetí

Pořadí	Třída	1. pololetí	2. pololetí	Zlepšení (zhoršení)
1.	1. E	1,93	1,59	17,7%
2.	2. A	2,40	2,06	14,2%
3.	4. B	2,45	2,12	13,4%
4.	2. S	2,20	1,92	12,8%
5.	3. S	2,28	2,02	11,3%
6.	4. S	2,08	1,85	11,1%
7.	2. B	2,23	2,03	9,0%
8.	1. S	1,75	1,61	8,3%
9.	4. E	2,11	1,94	7,9%
10.	2. E	2,23	2,06	7,8%
11.	4. A	2,65	2,45	7,7%
12.	3. B	2,12	1,96	7,6%
13.	1. A	2,06	1,90	7,5%
14.	1. B	1,68	1,57	6,2%
15.	3. E	2,09	1,97	5,8%
16.	3. A	2,43	2,35	3,5%

Výsledky testování vybraných aspektů sociální gramotnosti

Všichni žáci 3. ročníku se v listopadu 2019 účastnili výběrového zjišťování výsledků žáků 2019/2020 – pořádala Česká školní inspekce.

Cílem celorepublikového testování bylo poskytnout informaci o tom, nakolik jednotlivý žák naplňuje očekávání odvozená od minimálních požadavků rámcových vzdělávacích programů ve vybraných aspektech sledovaných oblastí. Z výsledků testů by mělo být možné vyčíst důležité informace o tom, které z dovedností zahrnutých v testech jsou žáci schopni uplatnit lépe a které hůře, a promítnout pak tyto informace do budoucí výuky. Do testování byly zahrnuty 3. ročníky vybraných středních škol a odpovídající třídy vybraných víceletých gymnázií – celkem 14 807 žáků ČR.

Naši žáci dosáhli v rámci testů průměrného výsledku vzhledem k ostatním testovaným žákům ČR (celková 49% úspěšnost). Nejlépe si v testu vedlo ekonomické lyceum (úspěšnost 56 %), nejhůře žáci oboru obchodní akademie (úspěšnost 46 % a 47 %).

Žákům byly rovněž vygenerovány a předány individuální zprávy s jejich hodnocením, analýzou jejich znalostí a dovedností v rámci vybraných aspektů sociální gramotnosti.

Testy se zaměřovaly na situaci a komunikaci - příklady:

Situace: orientace v právních aspektech jednoduchých situací běžného života

Komunikace: rozpoznává a reflektuje vlastnosti jednotlivých typů charakteru

Situace: rozpoznává a volí adekvátní reakce na běžné okolní situace

Komunikace: rozpoznává v komunikaci různá významová zabarvení

Situace: rozpoznává znaky morálně správného jednání

Komunikace: správně vyhodnocuje a interpretuje komunikační sdělení

Komunikace: zná zásady a rozpoznává projevy asertivní komunikace

Situace: zná zásady správného poskytování první pomoci při stavech ohrožujících život

5.2 Výsledky vzdělávání na VOŠS

Na začátku školního roku 2019/2020 po 4. kole přijímacího řízení navštěvovalo školu ve dvou vzdělávacích programech oboru vzdělání Sociální práce a sociální pedagogika následující počet studentů:

Denní studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	20	47	67	10
2.	7	30	37	2
3.	23	19	42	3
Celkem	50	96	146	15

Dálkové studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	32	40	72	9
2.	31	25	56	3
3.	34	14	48	3
Celkem	97	79	176	15

Kombinované studium

Ročník	VP Sociální práce	Z toho muži
1.	13	2
2.	0	0
3.	13	1
Celkem	26	3

Školní rok je na vyšší odborné škole rozdělen na zimní a letní období.

Zimní období školního roku 2019/2020

Denní studium

K dennímu studiu nastoupilo k 31. 10. 2019 celkem 146 studentů, včetně 2 studentů, kteří nastoupili po přerušení studia a 2 studentů opakujících ročník.

V průběhu zimního období:

- ukončilo vzdělávání 10 studentů,
- vzdělávání přerušili 2 studenti.

Z výchozího počtu 146 studentů denního studia se k hodnocení za zimní období školního roku 2019/2020 mělo dostavit 134 studentů. Z tohoto počtu bylo po řádném a 1. opravném termínu hodnocení úspěšných celkem 129 studentů. Jeden student požádal o 2. opravný termín (komisionální zkoušku), kterou úspěšně vykonal. Celkem pokračovalo v letním období 130 studentů, 4 studentům byly odeslány v průběhu letního období výzvy a následně ukončeno vzdělávání.

Dálkové a kombinované studium

K dálkovému a kombinovanému studiu nastoupilo k 31. 10. 2019 celkem 202 studentů včetně 1 studenta, který nastoupil po přerušení studia.

Dálkové studium – 176 studentů

Kombinované studium – 26 studentů

V průběhu zimního období:

- ukončilo vzdělávání celkem 28 studentů – 26 studentů dálkového a 2 studenti kombinovaného studia,,
- 4 studenti dálkové formy přerušili vzdělávání.

Z výchozího počtu 202 studentů dálkového a kombinovaného studia se mělo k hodnocení za zimní období školního roku 2019/2020 dostavit 170 studentů - 146 studentů dálkového a 24 studentů kombinovaného studia. Z uvedeného počtu se dostavilo k hodnocení za zimní období daného školního roku 167 studentů (145 z DS a 22 z KS). V řádném a 1. opravném termínu prospělo 163 studentů. 4 studenti podali žádost o 2. opravný termín (komisionální zkoušku), všichni prospěli a pokračovali v letním období daného školního roku.

Zimní období školního roku 2019/2020 zdárně ukončilo 167 studentů dálkové a kombinované formy vzdělávání; 3 studentům byly zaslány výzvy a postupně v letním období ukončeno vzdělávání.

Letní období školního roku 2019/2020

Denní studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	16	39	55	7
2.	6	28	34	2
3.	23	18	41	3
Celkem	45	85	130	12

V denním studiu pokračovalo v letním období školního roku celkem 130 studentů.

V průběhu letního období

- 2 studenti přerušili vzdělávání,
- vzdělávání ukončilo 5 studentů,
- 1 student změnil formu vzdělávání z dálkové na denní.

Letní období školního roku 2019/2020 zdárně ukončilo 118 studentů denní formy vzdělávání.

Dálkové a kombinované studium

Dálkové studium

Ročník	VP Sociální práce	VP Sociální pedagogika	Celkem	Z toho muži
1.	19	25	44	8
2.	31	23	54	3
3.	32	15	47	1
Celkem	82	63	145	12

Kombinované studium

Ročník	VP Sociální práce	Z toho muži
1.	9	1
2.	0	0
3.	13	1
Celkem	22	2

V dálkovém a kombinovaném studiu pokračovalo na začátku letního období celkem 167 studentů.

V průběhu letního období

- 1 student nastoupil po přerušení studia do DS,
- 1 student změnil formu vzdělávání z dálkové na denní,
- 1 student změnil formu vzdělávání z kombinované na dálkovou,
- 1 student změnil formu vzdělávání z denní na dálkovou,
- studium ukončili 3 studenti (2 studenti DS a 1 student KS),
- vzdělávání přerušili 4 studenti DS a 1 student KS.

K hodnocením za letní období školního roku 2019/2020 se dostavilo 160 studentů, a to 141 studentů DS a 19 studentů KS.

Výsledky hodnocení:

- dálkové studium – prospělo 141 studentů; ze 141 studentů DS požádali o 2. opravný termín hodnocení (komisionální zkoušku) 2 studenti a prospěli,
- kombinované studium – prospělo 19 studentů v řádném a 1. opravném termínu hodnocení.

Letní období školního roku 2019/2020 zdárně ukončilo 160 studentů dálkové a kombinované formy vzdělávání.

5.3 Výsledky maturitních zkoušek

Jarní termín MZ 2020

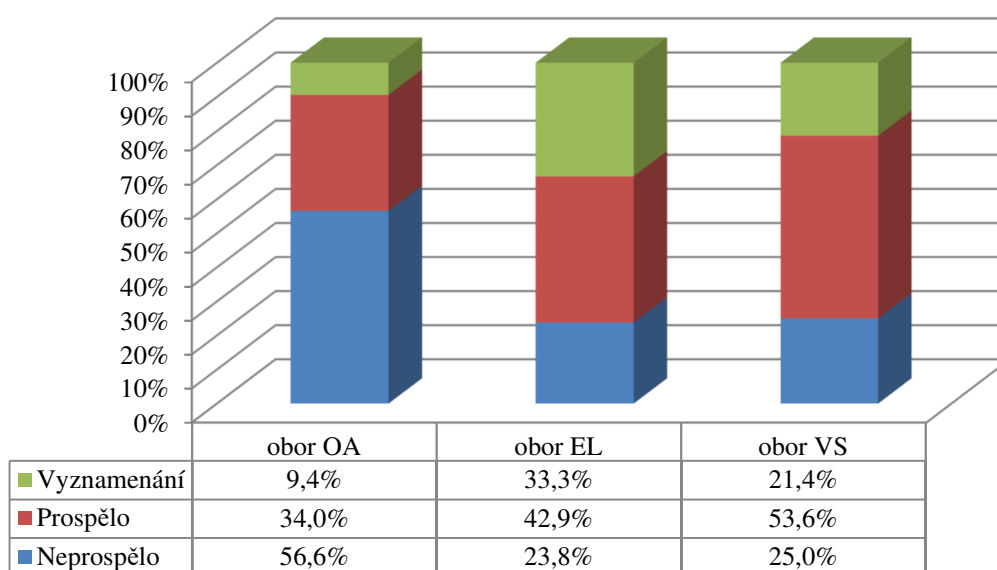
Ve školním roce 2019/2020 se přihlásilo k MZ 2020 v řádném termínu celkem 102 žáků, stejný počet žáků také maturoval. Výsledky maturitních zkoušek negativně ovlivnila mimořádná situace v souvislosti s opatřeními proti šíření COVID-19.

Přehled výsledků MZ dle oborů (řádný termín)

Obor	Přihlášeno	Nekonalo	Maturovalo	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a
OA	53	0	53	5	18	30
EL	21	0	21	7	9	5
VS	28	0	28	6	15	7
Celkem	102	0	102	18	42	42

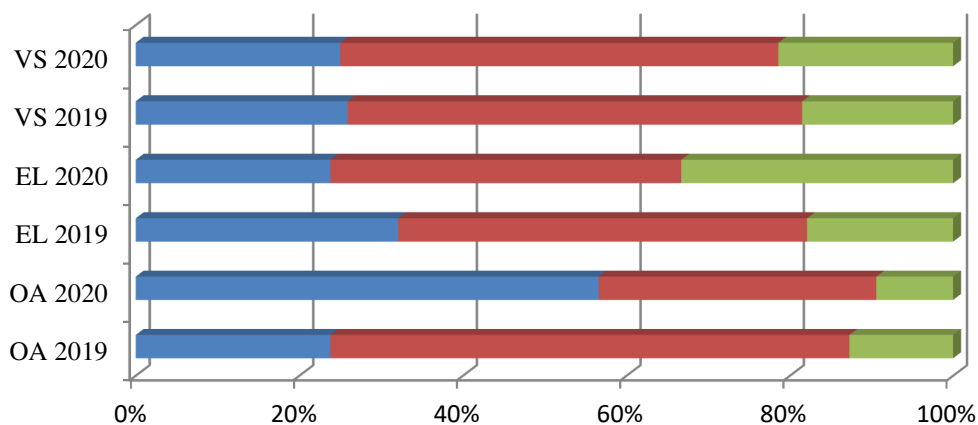
Z celkového počtu 102 maturujících žáků prospělo v jarním termínu 60 žáků, z toho 18 žáků prospělo s vyznamenáním. Neprospělo 42 žáků.

Výsledky MZ dle oborů (řádný termín)



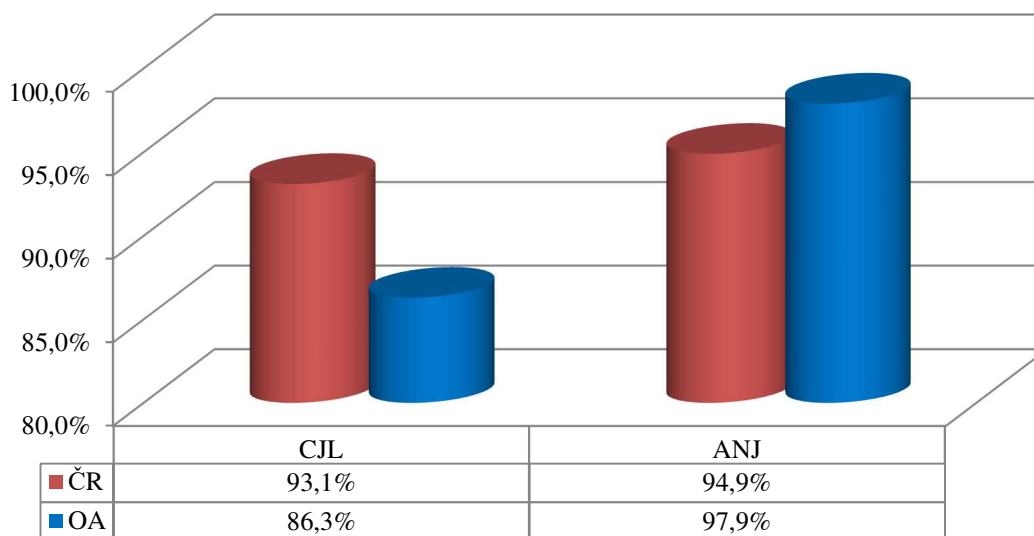
Nejúspěšnější byli u maturity žáci oboru ekonomické lyceum, prospělo jich 76,2 %, z toho 33,3 % prospělo s vyznamenáním.

Srovnání výsledků MZ dle oborů (řádný termín)



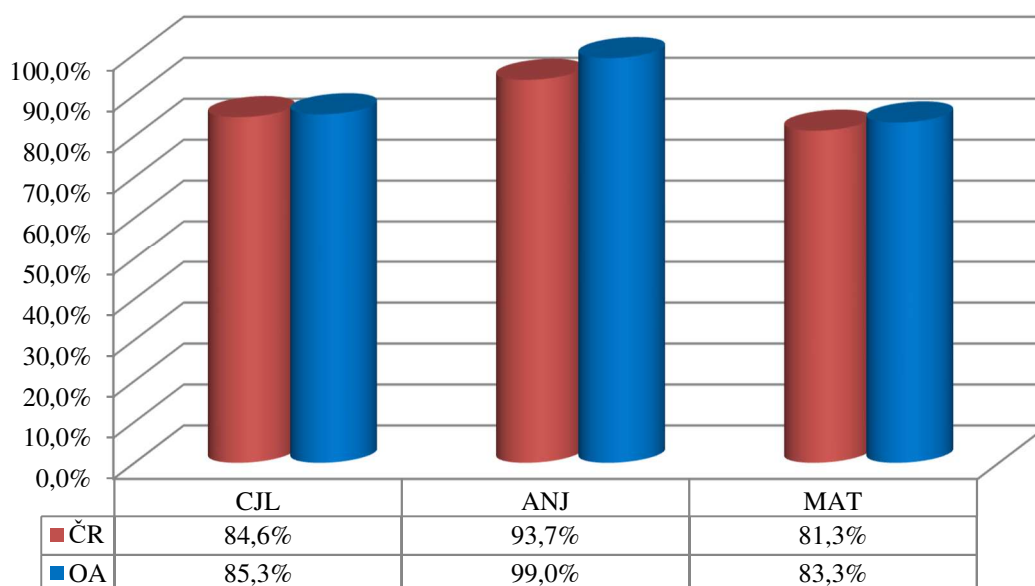
	OA 2019	OA 2020	EL 2019	EL 2020	VS 2019	VS 2020
■ Neprospělo	23,8%	56,6%	32,1%	23,8%	25,9%	25,0%
■ Prospělo	63,5%	34,0%	50,0%	42,9%	55,6%	53,6%
■ Vyznamenání	12,7%	9,4%	17,9%	33,3%	18,5%	21,4%

Porovnání úspěšnosti u ústních zkoušek SČ MZ 2020 z přihlášených žáků (řádný a opravný termín)



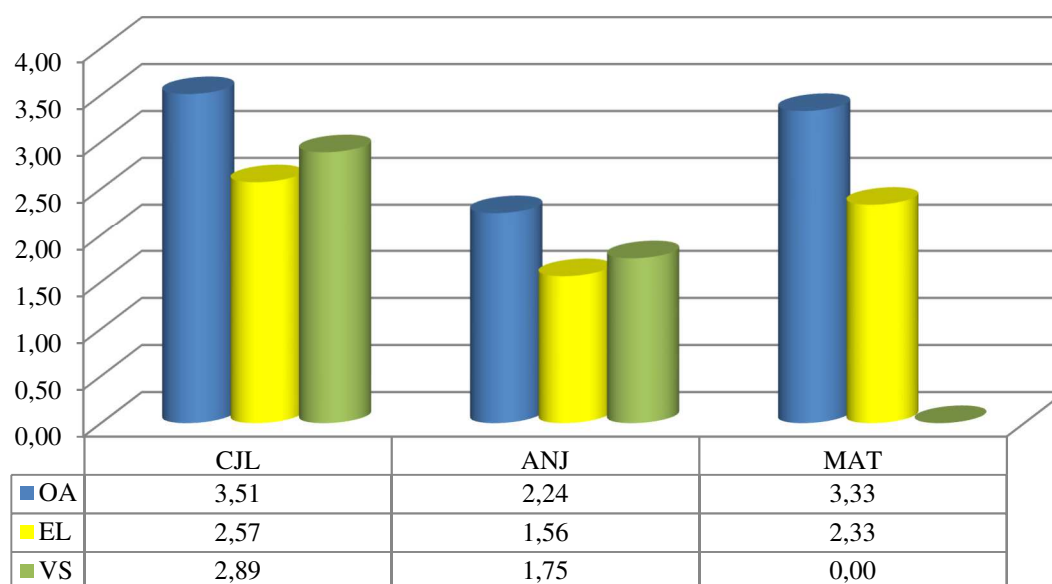
Naši žáci byli u ústních zkoušek z anglického jazyka o 3 % úspěšnější než byl republikový průměr.

Porovnání úspěšnosti v didaktických testech MZ 2020 z přihlášených žáků (řádný a opravný termín)



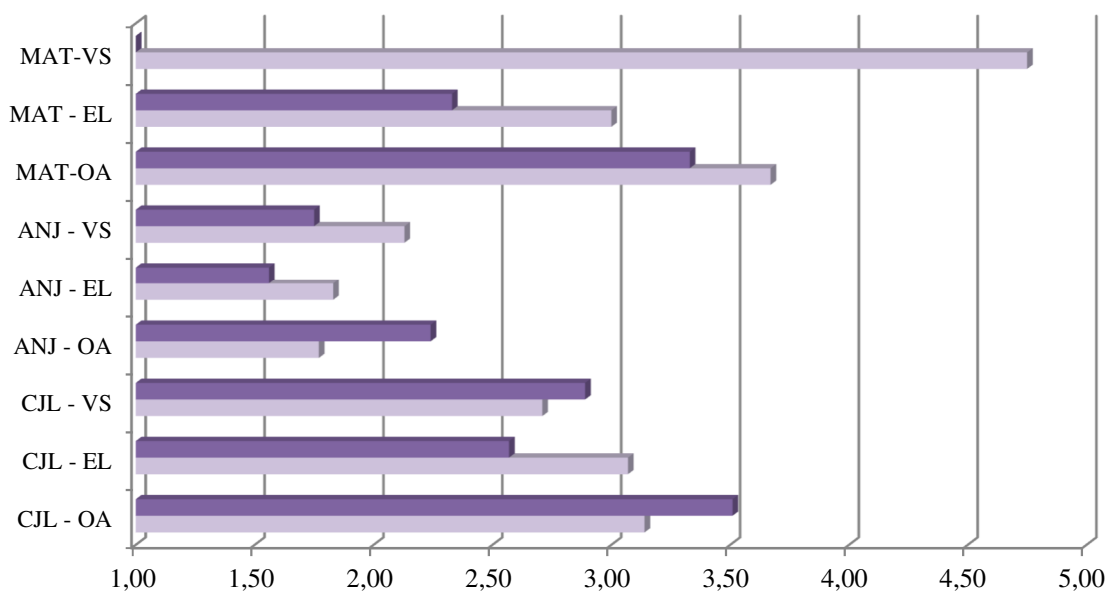
Co se týče didaktických testů, žáci naší obchodní akademie byli úspěšnější než republikový průměr u všech didaktických testů, a to z angličtiny o 5,3 %, z matematiky o 2 % a z českého jazyka o 0,7 %.

Průměrný prospěch společné části MZ jaro 2020 - řádný termín



Ve společné části MZ měli nejlepší průměrný prospěch u všech 3 zkoušek žáci oboru ekonomické lyceum.

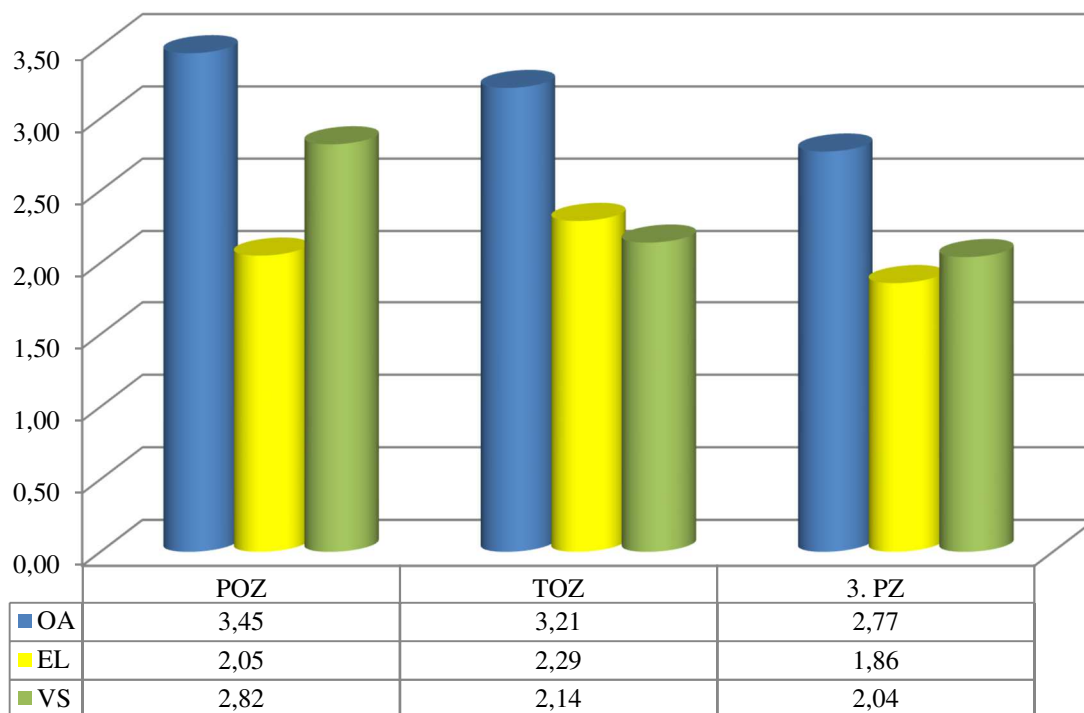
Srovnání průměrného prospěchu ve společné části



	CJL - OA	CJL - EL	CJL - VS	ANJ - OA	ANJ - EL	ANJ - VS	MAT-OA	MAT - EL	MAT-VS
■ MZ 2020	3,51	2,57	2,89	2,24	1,56	1,75	3,33	2,33	0,00
■ MZ 2019	3,14	3,07	2,71	1,77	1,83	2,13	3,67	3,00	4,75

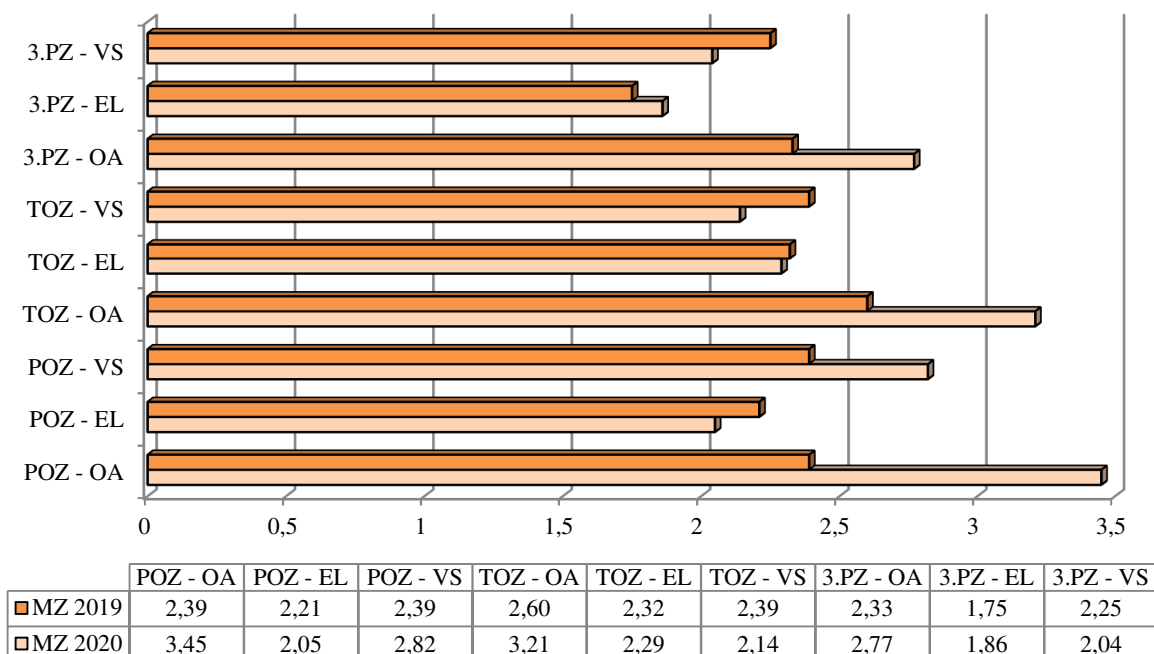
Oproti loňskému roku dosáhli žáci ekonomického lycea lepšího průměrného prospěchu u všech 3 zkoušek. Žáci obchodní akademie se zlepšili v matematice a žáci veřejnosprávní činnosti v anglickém jazyce.

Průměrný prospěch v profilové části MZ jaro 2020 - řádný termín



V profilové části MZ dosáhli nejlepšího průměrného prospěchu u praktické odborné zkoušky a u 3. profilové zkoušky opět žáci ekonomického lycea. U teoretické odborné zkoušky byli nejlepší žáci oboru veřejnosprávní činnost.

Srovnání průměrného prospěchu v profilových zkouškách



Ke zlepšení průměrného prospěchu u profilových zkoušek došlo u žáků ekonomického lycea v předmětech praktická odborná zkouška a teoretická odborná zkouška, žáci oboru veřejnosprávní činnost se oproti loňskému roku zlepšili v teoretické odborné zkoušce a ve 3. profilové zkoušce.

Hrubá míra úspěšnosti žáků u MZ jaro 2020 - řádný termín

(z počtu přihlášených žáků)

	MZ celkem		Společná část MZ		Profilová část MZ	
	ČR	Naše OA	ČR	Naše OA	ČR	Naše OA
Obor OA	68,8 %	43,4 %	74,9 %	66,0 %	84,7 %	60,4 %
Obor EL	82,1 %	76,2 %	85,9 %	85,7 %	92,2 %	85,7 %
Obor VS	62,5 %	75,0 %	65,6 %	78,6 %	88,9 %	82,1 %
CELKEM	73,6 %	58,8 %	77,6 %	73,5 %	89,4 %	71,6 %

Žáci veřejnosprávní činnosti byli celkově o 12,5 % úspěšnější než byl republikový průměr, ve společné části byli tito žáci lepší o 13 %.

MZ jaro 2020 - opravný termín

K opravnému termínu se přihlásilo 10 žáků, maturovalo 6 žáků, z toho 1 žák v prvním opravném termínu a 5 žáků ve druhém opravném termínu.

Přehled výsledků MZ dle oborů (opravný termín)

Třída	Přihlášeno	Omluveno	Maturovalo	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Neprospěl/a
OA	4	2	2	0	0	2
EL	3	1	2	0	2	0
VS	3	1	2	0	1	1
Celkem	10	4	6	0	3	3

Z celkového počtu žáků maturujících v opravném termínu neprospěli 3 žáci, a to ve druhém opravném termínu, z toho dva žáci neuspěli u didaktického testu z českého jazyka a 1 žák neuspěl u teoretické odborné zkoušky.

Porovnání maturitní zkoušky v letech (řádný a opravný termín)

Rok	Počet žáků maturujících v jarním termínu	Prospěch (v %)		
		Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
2012	165	9,1	80,0	10,9
2013	146	8,2	78,1	13,7
2014	133	7,5	76,7	15,8
2015	113	12,4	71,7	15,9
2016	104	18,3	65,4	16,3
2017	118	14,4	62,7	22,9
2018	109	3,7	54,1	42,2
2019	118	15,3	58,5	26,2
2020	102	17,6	41,2	41,2

Oproti roku 2019 se zvýšil počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, a to o 2,3 %.

Podzimní termín MZ 2020

K podzimnímu termínu MZ 2019 se přihlásilo celkem 45 žáků, z toho 30 žáků bylo přihlášeno ke společné části MZ a 32 žáků k profilové části MZ. Maturovalo 44 žáků.

Čistá míra úspěšnosti žáků v podzimním termínu

Termíny	Přihlášeno	Maturovalo	Uspělo		Neuspělo	
			počet	%	počet	%
Řádný	0	0	0	0,0	0	0,0
První opravný	44	44	28	63,6	16	36,4
Druhý opravný	1	0	0	0,0	0	0,0
Celkem	45	44	28	63,6	16	36,4

Celkově uspělo v prvním opravném termínu 28 žáků, 16 žáků neuspělo.

Čistá míra úspěšnosti žáků u jednotlivých zkoušek společné části MZ – podzim 2020

Předměty	CJL			MAT	ANJ		
	DT	PP	ÚZ		DT	PP	ÚZ
Celkem žáků	15	0	15	1	1	0	3
Uspělo žáků	13	0	12	1	1	0	1
Úspěšnost	87 %	x	80 %	100 %	100 %	x	33 %

U jednotlivých zkoušek společné části MZ 2020 neprospěli 3 žáci z českého jazyka (2 žáci z didaktického testu a 3 žáci z ústní zkoušky) a 1 žák z angličtiny (z ústní zkoušky).

Čistá míra úspěšnosti žáků u jednotlivých zkoušek v profilové části MZ – podzim 2020

Předměty	POZ	TOZ	UCE	BIO	PRA
Celkem žáků	23	13	5	1	1
Uspělo žáků	16	5	2	0	0
Úspěšnost	70 %	38 %	40 %	0 %	0 %

Přehled výsledků MZ dle oborů (podzimní termín)

Obor	Přihlášeno	Omluveno	Maturovalo	Prospěch	
				Prospělo	Neprospělo
OA	31	1	30	16	14
EL	6	0	6	5	1
VS	8	0	8	7	1
Celkem	45	1	44	28	16

Z celkového počtu maturujících žáků jich prospělo v prvním opravném termínu 28.

Maturitní zkoušky proběhly podle vyhlášky MŠMT č. 177/2009 Sb. Byly organizačně, personálně, administrativně i obsahově řádně připraveny. Praktické zkoušky proběhly v každé třídě v jednom dni, měly komplexní charakter a byly přiměřeně náročné.

5.4 Výsledky absolutorii

Denní, dálkové a kombinované studium

vzdělávací program: 75-32-N/01 Sociální práce – studijní skupiny 3. A, D3. A, K3. D

vzdělávací program: 75-32-N/06 Sociální pedagogika – studijní skupiny 3. C, D3. C

obor vzdělání: 75-32-N/.. Sociální práce a sociální pedagogika

Řádný termín absolutoria od 1. do 19. června 2020

	3. A	D3. A	K3. D	3. C	D3. C	Celkem
Počet studentů celkem	24	31	14	17	15	101
Konalo studentů	20	28	13	16	15	92
Prospěli s vyznamenáním	11	11	5	5	11	43
Prospěli	7	15	7	10	3	42
Neprospěli	2	2	1	1	1	7
Odstoupili/omluveni	2	2	0	0	0	4
Neukončili ročník	2	1	1	1	0	5

První opravný a náhradní termín absolutoria 14. září 2020

	3. A	D3. A	D3. D	3. C	D3. C	Celkem
Počet studentů celkem	3	4	1	1	1	10
Konalo studentů	3	4	1	1	1	10
Prospěli s vyznamenáním	0	1	1	0	0	2
Prospěli	2	1	0	1	0	4
Neprospěli	1	2	0	0	1	4
Odstoupili/omluveni	0	0	0	0	0	0
Neukončili ročník	0	0	0	0	0	0

Výsledky absolutoria ve školním roce 2019/2020

Z celkového souhrnu 101 přihlášených studentů k absolutoriu neukončilo ročník 5 studentů (žádostem o opakování ročníku nebo přerušení studia ředitelka školy vyhověla). Tři studenti požádali o náhradní termín absolutoria a jedna studentka byla omluvena z důvodu nemoci v den konání závěrečné zkoušky (viz protokol o neúčasti).

V řádném termínu od 1. do 19. června 2020 se dostavilo k absolutoriu celkem 92 studentů (100 %), a to 36 studentů denní formy (39,13 %), 43 studentů (46,74 %) dálkové formy a 13 studentů (14,13 %) kombinované formy studia. Z celkového počtu 92 studentů, konajících absolutorium v řádném termínu, 43 studentů (46,74 %) prospělo s vyznamenáním, 42 studentů (45,65 %) prospělo, 7 studentů (7,61 %) neprospělo.

První opravný a náhradní termín absolutoria se uskutečnil dne 14. září 2020, a to pro 10 studentů všech forem studia. Konkrétně se jednalo o 4 studenty denního, 5 studentů dálkového a 1 studenta kombinovaného studia. K podzimnímu termínu absolutoria se dostavilo všech 10 studentů (100 %), 2 z nich (20 %) prospěli s vyznamenáním, 4 studenti (40 %), prospěli a 4 studenti (40 %) neprospěli.

Pro 4 studenty byl stanoven další opravný termín absolutoria na pondělí 9. listopadu 2020.

5.5 Uplatnění absolventů OA

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo denní studium na naší obchodní akademii 102 žáků, z kterých zatím 86 vykonalo úspěšně maturitní zkoušku. Zpracované údaje o jejich pomaturitním uplatnění jsou založeny na informacích od 82 respondentů, které byly dodány do 28. 9. 2020. Informace o svém uplatnění nedodalo 26 absolventů, což činí asi 20 %.

Z výsledků průzkumu vyplývá (viz tabulka č. 1), že většina absolventů, asi 93 % z celkového počtu respondentů, studuje na vysokých nebo vyšších odborných školách, z nich asi 54 % studuje ekonomické obory. Do zaměstnání v ČR nastoupili 3 respondenti, tj. asi 5 %. Jedna studentka se rozhodla pro studium v Anglii. Jen 3 respondenti byli k 28. 9. vedeni na úřadu práce.

Tabulka č. 1

Třídy a obory / počet absolventů / počet respondentů	Vysoké školy		Vyšší odborné školy		Zaměstnání		Práce v zahraničí, studium jazyků, jiné		Úřad práce	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
4. A / 25 / 25	15	60	8	32	0	0	0	0	2	8
4.B / 28 / 13	12	92	0	0	0	0	0	0	1	8
4.E / 21 / 21	17	81	1	5	3	14	0	0	0	0
4.S / 28 / 23	22	96	1	4	0	0	0	0	0	0

OA / 53 / 38	27	71	8	21	0	0	0	0	3	8
EL / 21 / 21	17	81	1	5	3	14	0	0	0	0
VS / 28 / 23	22	96	1	4	0	0	0	0	0	0
Celkem / 102 / 82	66	80	10	12	3	4	0	0	3	4

Tabulka č. 2 udává přehled uplatnění našich absolventů na vysokých školách. Z ní je patrné, že nejvíce našich absolventů studuje ekonomické obory.

Obor/počet respondentů na VŠ	Ekonomické obory			Human. obory	Přírodov. obory	Jiné obory
	VŠB - TU EKF	SU OPF	jiné			
OA / 27	17	7	1	1	1	0
EL / 17	6	4	2	3	2	0
VS / 22	3	0	6	10	1	2
Celkem / 66	26	11	9	14	4	2
Celkem	46			14	4	2
	66					

Tabulka č. 3 popisuje umístění absolventů na jednotlivých oborech vysokých škol.

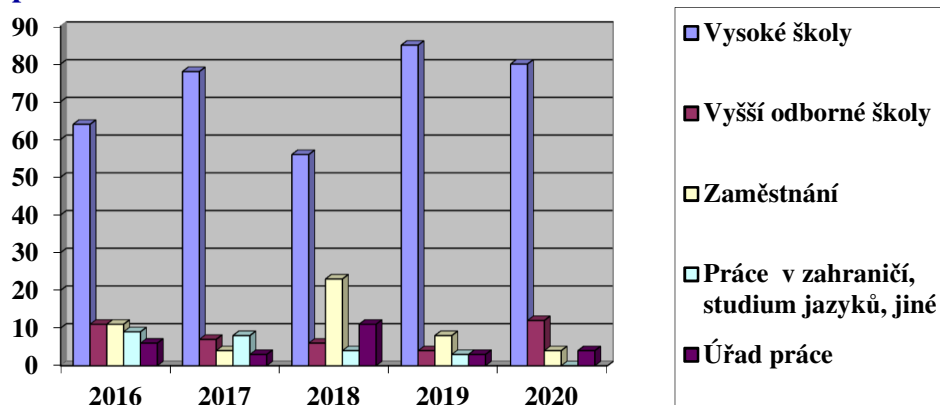
VŠ - fakulta nebo obor	OA	EL	VS
	4. A + 4. B	4. E	4. S
VŠB-TUO – Ekonomická fakulta	8 + 9	5	3
SU Karviná – Obchodně podnikatelská fakulta	7 + 0	3	-
SU Opava – Veřejná správa a sociální politika	-	2	6
VŠE – Fakulta financí a účetnictví - Finance	-	2	-
ČVUT – mat.-fyz.	-	1	-
OU – FSS – Sociální práce	-	-	6
OU – PdF – Angličtina a pracovní vyučování	-	1	-
OU - PdF – Český jazyk a občanská výchova	-	1	-
OU – FF – filosofie, sociologie	-	-	2
UP – FTVS – fyzioterapie	-	1	-
UP - FF – Žurnalistika	-	-	1
UP - FF – Ekonomicko-manažerská studia	-	1	-
UP – PřF – aplikovaná fyzika, ekologie a ochrana ŽP	0 + 1	-	1
UTB Zlín – Ochrana obyvatelstva	0 + 1	-	-
Solent Univesity, UK	-	-	1
Policejní akademie	-	-	2
UK – FHS – studium humanitní vzdělanosti	0 + 1		
Celkem	15 + 12	17	22
Celkem	66		

Tabulka č. 4 zobrazuje uplatnění našich absolventů za posledních 5 let.

Obor	Počty absolventů/počty respondentů	Rok	VŠ	VOŠ	Zaměstnání	Práce v zahraničí, studium jazyků, jiné	Úřad práce
			%	%	%	%	%
OA	40 / 38	2016	47	8	18	16	11
	56 / 42	2017	71	10	5	12	2
	45 / 42	2018	57	5	19	0	19
	51 / 46	2019	85	4	8	3	3
	53 / 38	2020	71	21	0	0	8
EL	25 / 25	2016	80	4	4	8	4
	27 / 27	2017	82	7	4	0	7
	29 / 28	2018	61	7	32	0	0
	29 / 26	2019	96	0	3	0	0
	21 / 21	2020	81	5	14	0	0
VS	22 / 22	2016	73	22	5	0	0
	27 / 23	2017	87	0	4	9	0
	23 / 12	2018	42	8	17	25	8
	32 / 21	2019	85	5	0	5	5
	28 / 23	2020	96	4	0	0	0
Celkem	87 / 85	2016	64	11	11	9	5
	110 / 92	2017	78	7	4	8	3
	97 / 82	2018	56	6	23	4	11
	112 / 96	2019	84	4	7	3	3
	102 / 82	2020	80	12	4	0	4

Pozn.: Údaje v procentech jsou zaokrouhlené, takže jejich součet v tabulkách někdy nedává 100 %. Od roku 2017 jsou do výsledků průzkumu zahrnuti i absolventi, kteří nevykonali úspěšně maturitní zkoušku.

Uplatnění absolventů OA v letech 2016 - 2020



5.6 Uplatnění absolventů VOŠS

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo v červnovém a podzimním termínu absolutoria studium na VOŠS celkem 73 studentů, z toho 25 studentů denní formy, 34 studentů dálkové formy a 14 studentů kombinované formy studia.

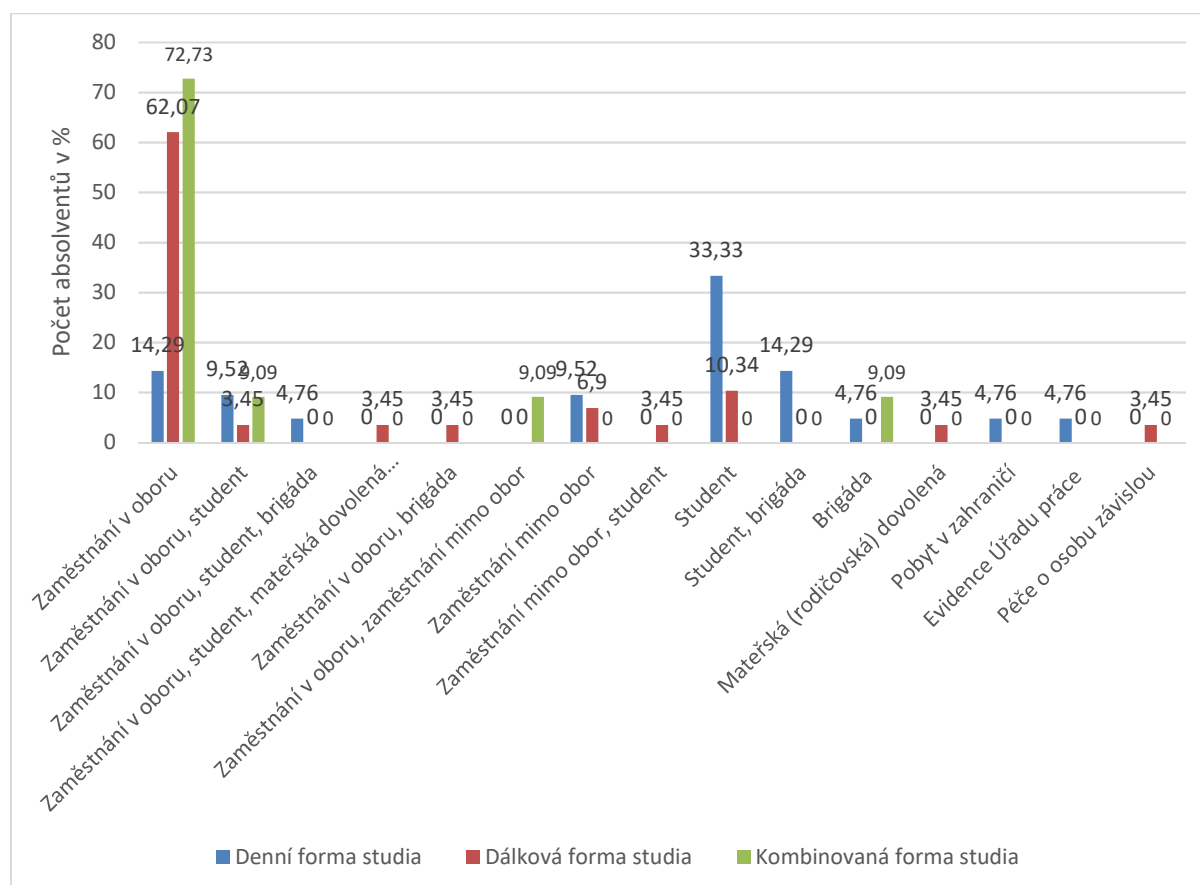
V říjnu 2019 byli osloveni absolventi všech forem studia s cílem získat informace o jejich uplatnění po ukončení studia na naší škole.

Elektronickým dotazováním byly získány informace od 61 absolventů všech forem studia (83,56 %), z toho od 21 absolventů denní formy studia (84,00 %), 29 absolventů dálkové formy studia (85,29 %), 11 absolventů kombinované formy studia (78,57 %).

Celkový přehled o uplatnění absolventů denní, dálkové a kombinované formy studia

V následujících grafech a tabulkách jsou uvedeny všechny sdělené varianty dalšího působení našich absolventů včetně absolutních počtů a vyjádření v procentech. Výsledky jsou zaokrouhleny na dvě desetinná místa.

Uplatnění absolventů VOŠS (školní rok 2018/2019)



Uplatnění absolventů VOŠS po školním roce 2018/2019

Uplatnění	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Zaměstnání v oboru	3	14,29	18	62,07	8	72,73	29	47,54
Zaměstnání v oboru, student	2	9,52	1	3,45	1	9,09	4	6,56
Zaměstnání v oboru, student, brigáda	1	4,76	0	0,00	0	0,00	1	1,64
Zaměstnání v oboru, student, mateřská dovolená (RD)	0	0,00	1	3,45	0	0,00	1	1,64
Zaměstnání v oboru, brigáda	0	0,00	1	3,45	0	0,00	1	1,64
Zaměstnání v oboru, zaměstnání mimo obor	0	0,00	0	0,00	1	9,09	1	1,64
Zaměstnání mimo obor	2	9,52	2	6,90	0	0,00	4	6,56
Zaměstnání mimo obor, student	0	0,00	1	3,45	0	0,00	1	1,64
Student	7	33,33	3	10,34	0	0,00	10	16,39
Student, brigáda	3	14,29	0	0,00	0	0,00	3	4,92
Brigáda	1	4,76	0	0,00	1	9,09	2	3,28
Mateřská (rodičovská) dovolená	0	0,00	1	3,45	0	0,00	1	1,64
Pobyt v zahraničí	1	4,76	0	0,00	0	0,00	1	1,64
Evidence Úřadu práce	1	4,76	0	0,00	0	0,00	1	1,64
Péče o osobu závislou	0	0,00	1	3,45	0	0,00	1	1,64
Celkový součet	21	100,00	29	100,00	11	100,00	61	100,00

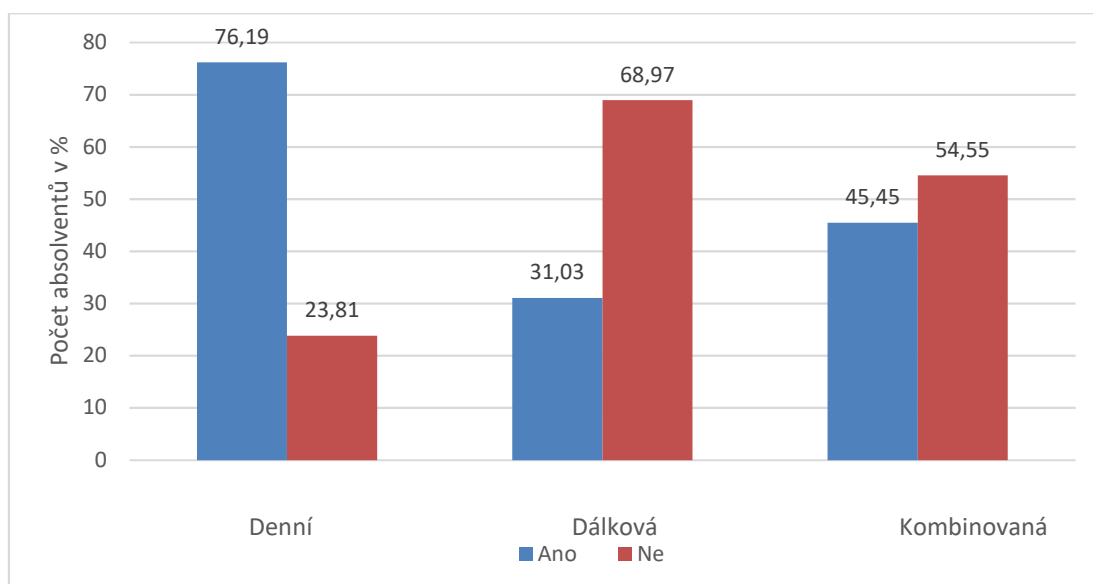
Nejvíce absolventů po ukončení studia na VOŠS pracuje v oboru (47,54 %), případně při zaměstnání v oboru pokračuje ve studiu (6,56 %) a 4 absolventi (6,56 %) pracují mimo obor. 10 absolventů (16,39 %) pokračuje ve studiu, 3 absolventi (4,92 %) při studiu vykonávají brigádu a 2 absolventi (3,28 %) chodí pouze na brigádu. 1 absolventka (1,64 %) je na mateřské/rodičovské dovolené, 1 absolvent (1,64 %) je v zahraničí, 1 absolvent (1,64 %) pečuje o osobu závislou a 1 absolvent (1,64 %) je v evidenci Úřadu práce.

Po ukončení studia na VOŠS téměř polovina absolventů (49,18 %) pokračuje ve studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách. Podobně tomu bylo v loňském školním roce, kdy ve studiu pokračovalo 52,50 % našich absolventů.

Studium v současné době

Studium	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Ano	16	76,19	9	31,03	5	45,45	30	49,18
Ne	5	23,81	20	68,97	6	54,55	31	50,82
Celkem	21	100,00	29	100,00	11	100,00	61	100,00

Následné studium absolventů VOŠS (školní rok 2018/2019)

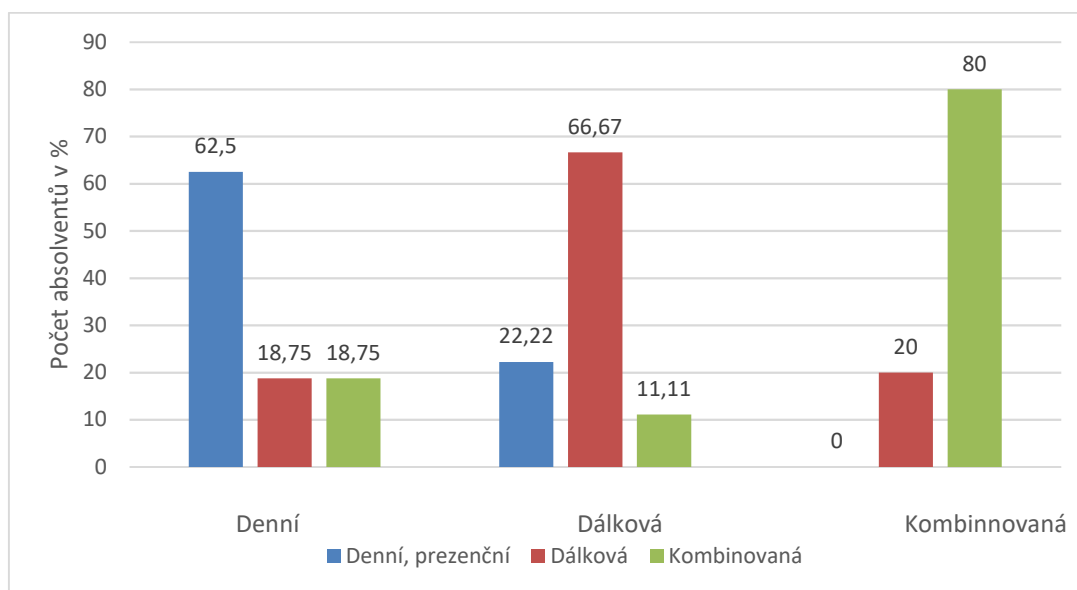


Nejvíce absolventů pokračuje ve studiu v denní nebo prezenční formě studia (40,00 %), 33,33 % v dálkové formě studia a 26,67 % v kombinované formě studia.

Forma studia v současné době

Forma studia	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Denní, prezenční	10	62,50	2	22,22	0	0,00	12	40,00
Dálková	3	18,75	6	66,67	1	20,00	10	33,33
Kombinovaná	3	18,75	1	11,11	4	80,00	8	26,67
Celkem	16	100,00	9	100,00	5	100,00	30	100,00

Forma následného studia absolventů VOŠS (školní rok 2018/2019)

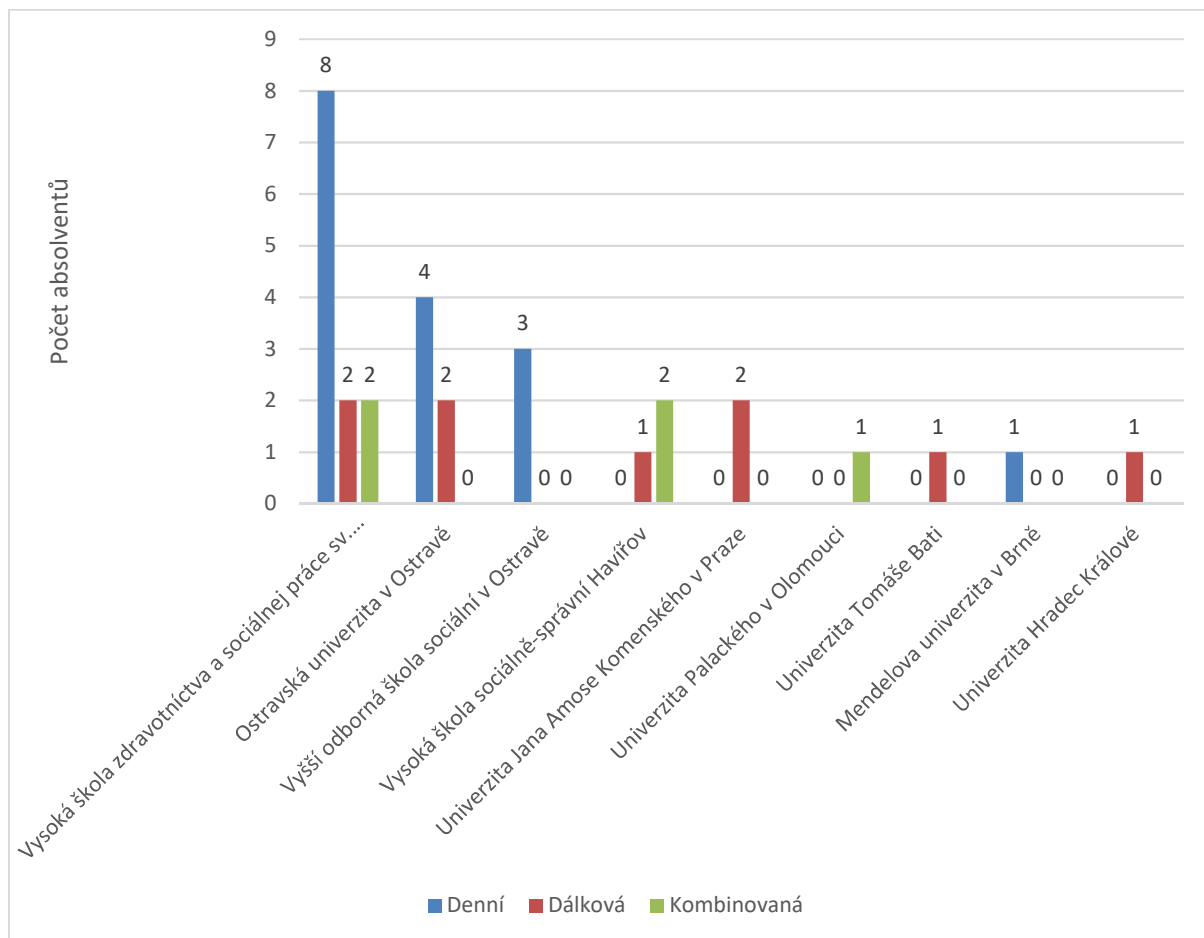


Po absolvování studia na VOŠS nejčastěji naši absolventi pokračují ve studiu na Vysoké škole zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety v Příbrami (40,00 %), na Ostravské univerzitě v Ostravě (20,00 %), na Vysoké škole sociálně-správní (10,00 %) a na Vyšší odborné škole sociální v Ostravě v nově nabízeném vzdělávacím programu Sociální pedagogika (10,00 %).

Škola studovaná v současné době

Studovaná škola	Denní forma studia		Dálková forma studia		Kombinovaná forma studia		Celkový součet	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
Vysoká škola zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety Bratislava (v Příbrami)	8	50,00	2	22,22	2	40,00	12	40,00
Ostravská univerzita v Ostravě	4	25,00	2	22,22	0	0,00	6	20,00
Vyšší odborná škola sociální v Ostravě	3	18,75	0	0,00	0	0,00	3	10,00
Vysoká škola sociálně-správní Havířov	0	0,00	1	11,11	2	40,00	3	10,00
Univerzita Jana Amose Komenského v Praze	0	0,00	2	22,23	0	0,00	2	6,68
Univerzita Palackého v Olomouci	0	0,00	0	0,00	1	20,00	1	3,33
Univerzita Tomáše Bati	0	0,00	1	11,11	0	0,00	1	3,33
Mendelova univerzita v Brně	1	6,25	0	0,00	0	0,00	1	3,33
Univerzita Hradec Králové	0	0,00	1	11,1	0	0,00	1	3,33
Celkový součet	16	100,00	9	100,00	5	100,00	30	100,00

Škola studovaná po absolvování VOŠS (školní rok 2018/2019)



6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1 Realizace prevence sociálně patologických jevů

Na realizaci prevence rizikových forem chování u žáků naší školy se podíleli: školní metodik prevence, výchovná poradkyně pro obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost, výchovná poradkyně pro obor obchodní akademie, třídní učitelé a vyučující předmětů českého jazyka, dějepisu, práva, občanské nauky, biologie, chemie, společenské kultury, psychologie a cizích jazyků.

Na začátku školního roku byl metodičkou prevence ve spolupráci s dalšími pedagogy vypracován Minimální preventivní program pro rok 2019/2020 a Školní program pedagogicko-psychologického poradenství pro rok 2019/2020, se kterými byli seznámeni všichni vyučující a které byly také uveřejněny na webových stránkách školy. V těchto dokumentech jsou také uvedeny související legislativa, literatura, kontaktní adresy míst, kde hledat pomoc, doporučení pro rodiče, zásady prevence pro pedagogy a témata prevence, která bývají začleňována do výuky vybraných předmětů. Přílohou je vypracovaný program proti šikanování a krizový plán školy s doporučenými postupy pro vyučující pro řešení různých krizových situací. Škola má také vypracován manuál „Opatření školy k omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze školy a rizikového chování žáků“. V něm jsou podrobněji rozepsána jednotlivá opatření, která škola využívá a která přispívají ke zlepšení prospěchových výsledků žáků.

Pro žáky byly v rámci prevence zorganizovány následující aktivity:

1. ročník (1. A, B, E, S)

- Adaptační kurzy (celkem 4 kurzy, vždy po 2 dnech, účast 118 žáků):

Tyto adaptační kurzy proběhly v září 2019 na chatě Bílá v Beskydech. Za jejich organizaci zodpovídala školní metodička prevence, která metodicky vedla vyučující a připravovala většinu materiálů a pomůcek. Těchto kurzů se vždy zúčastnili 3 vyučující, a to výchovná poradkyně dané třídy (jako vedoucí kurzu), třídní učitel a další pedagog. Kurzy byly hodnoceny pozitivně jak žáky, tak vyučujícími. Jejich náplní byly aktivity a činnosti vedoucí ke vzájemnému poznání žáků, ke stmelení kolektivu a také k navázání kontaktů žáků s vyučujícími. Součástí byly tematické bloky „Pravidla soužití“, „Jak se učit“, „Komunikace“ a „Drogy a zákony“.

- Prožitkové programy:

„Netolismus“ – listopad 2019, AZ-Help, ve škole
„Jsem... budoucnost“ – prosinec 2019, Projektjsem, Kultur

2. ročník (2. A, B, E, S)

- Přednášky a besedy:

„Poruchy příjmu potravy“ – březen 2020, Anabell, ve škole

3. ročník (3. A, B, E, S)

Z důvodu koronaviru byly všechny akce zrušeny.

4. ročník (4. A, B, E, S)

Exkurze do Osvětimi

Sokrates – Co dál po maturitě?

Seminář k NSZ SCIO

Další aktivity

- volnočasové aktivity pro žáky v rámci školy – příprava školního časopisu, organizované návštěvy divadelních představení, sportovní kroužky, příprava na soutěže apod.,
- jednorázové akce – kulturní, sportovní a jiné akce a soutěže v různých předmětech,
- nástěnky výchovného poradenství a školní metodičky prevence,
- charitativní akce,
- webové stránky školy – poradenské služby: jména a funkce poradenských pracovníků, konzultační hodiny, kabinet, náplň práce, metodické materiály, literatura, kontaktní adresy a telefonní čísla odborných pracovišť; samostatný webový portál kariérového poradenství – problémy při studiu,
- konzultace a výchovné pohovory výchovných poradkyň a školní metodičky prevence (v konzultačních hodinách a dle potřeby i mimo stanovený čas).

Pro prevenci rizikových projevů chování u žáků je důležitá i spolupráce s jejich rodiči. V září 2019 byli rodiče žáků 1. ročníku na třídních schůzkách seznámeni se základními body preventivního programu na škole a informováni o tom, kde hledat pomoc v případě vzniklých problémů. Také jim byla nabídnuta možnost konzultací nejen v oblasti sociálně patologických jevů, ale také v oblasti výchovného a kariérového poradenství. Byli informováni o umístění základních informací z prevence a kariérového poradenství na webových stránkách školy.

Během celého školního roku se výchovné poradkyně metodicky snažily radit třídním učitelům při práci s třídním kolektivem nebo s problémovými či ohroženými žáky. Školní metodička prevence spolupracovala s ostatními vyučujícími při začleňování různých vhodných témat prevence pro přednášky nebo prožitkové programy a zařazování do výuky. Průběžně aktualizovala nástěnky, mapovala situaci ve škole z hlediska rizikového chování, informovala vyučující o aktuálních novinkách z této oblasti a aktualizovala webové stránky školy v oblasti poradenských služeb.

V oblasti prevence škola spolupracovala především s PPP v Ostravě, AZ-Help, KD Atlantik, centrem Anabell, Pavučina, orgány sociálně právní ochrany dětí a mládeže, Policií ČR, Městskou policií, lékaři a dalšími odborníky.

6.2 Výchovné poradenství – obor ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost

Výchovná poradkyně pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost pracovala během školního roku podle Plánu VP, který sestavila společně s výchovnou poradkyní pro obor obchodní akademie. Pro poradenské služby měla vyhrazené konzultační hodiny pro žáky, jejich rodiče, případně kolegy v pondělí dopoledne, ale tyto služby poskytovala i mimo vyhrazené hodiny podle dohody. Během roku došlo k 1. 12. 2019 k předání agendy výchovného a kariérového poradenství pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost nově jmenované výchovné poradkyni, která pokračovala v činnosti podle Plánu VP a nadále úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní pro obor obchodní akademie.

Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství poskytovaly obě výchovná poradkyně pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnosti v návaznosti rady žákům všech oborů.

V září 2019 zajistila výchovná poradkyně pro žáky 4. ročníku přednášku „Co dál po maturitě?“ organizovanou agenturou Sokrates a v říjnu 2019 přednášku agentury SCIO o národních srovnávacích zkouškách. V říjnu 2019 se také obě výchovné poradkyně zúčastnily Veletrhu vysokých a vyšších odborných škol Gaudeamus, kde obdržely spoustu informačních materiálů

o vysokých školách pro naše žáky. Ti si je pak mohli prostudovat ve školní knihovně nebo na nástěnkách VP. Veletrhu se zúčastnili také zájemci z řad žáků 4. ročníku.

Dne 8. ledna 2020 byl na naší škole zorganizován tzv. „Profesní den na OA“. Na tento den byli pozváni zástupci veřejných vysokých škol nacházejících se v našem regionu, zástupce společnosti STUDENT AGENCY a některých firem, které by mohly našim absolventům nabídnout stálou práci, příp. brigádu. Žáci byli rozděleni do dvou skupin. Přednášející se střídali v jednotlivých vyučovacích hodinách v různých učebnách. V prvním bloku dvou vyučovacích hodin proběhly prezentace Ekonomické fakulty VŠB-TU Ostrava, Obchodně podnikatelské fakulty Slezské univerzity v Karviné a Úřadu práce v Ostravě. Žáci se dozvěděli o podmínkách uzavírání pracovních smluv, o doporučeních při psaní životopisu a motivačního dopisu. Také zhlédli krátký film o chybách, kterých by se měli absolventi vyvarovat při přijímacím pohovoru. Zástupci firem Siemens a Stora Enso nabídli našim žákům možnost pracovního uplatnění po ukončení studia nebo možnost brigády během studia. V závěrečné části Profesního dne byla žákům představena Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně a Ostravská univerzita. Zástupci STUDENT AGENCY a Scandinavian Study se pro nemoc omluvili, jimi zaslané materiály byly předány studentům.

V měsíci září roku 2020 zpracovala výchovná poradkyně přehled uplatnění absolventů naší školy, ze kterého vyplynulo, že asi 93 % našich absolventů (z těch, kteří podali informaci) bylo přijato ke studiu na vysoké nebo vyšší odborné škole. Z nich asi 59 % studuje ekonomické obory. Oproti loňskému roku se opět navýšil počet těch, kteří se rozhodli studovat na VŠ. Jedna studentka se rozhodla pro studium na univerzitě v Anglii, 3 absolventi nastoupili do práce, 3 jsou evidováni na úřadě práce a připravují se k opravným maturitním zkouškám.

Výchovná poradkyně také pokračovala v aktualizaci webového portálu na stránkách školy, který vznikl v rámci projektu „Moderní, dynamickou a inovativní výukou k vyšší konkurenceschopnosti Obchodní akademie v Ostravě“ spolufinancovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Průběžně byly distribuovány materiály týkající se dalšího pomaturitního studia žáků nebo hledání zaměstnání a poskytovány poradenské služby v této oblasti, a to žákům všech oborů.

Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost spolupracovala především s třídními učiteli přidělených tříd, a to zejména při vyhledávání a sledování problémových nebo ohrožených žáků. Společně s nimi se snažila při pohovorech se žáky nebo jejich rodiči najít důvody a následná řešení neomluvené absence žáků či jiného porušování školního řádu nebo zhoršení jejich prospěchu. Vedla agendu výchovného poradenství, zúčastňovala se výchovných komisí a byla nápomocna vedení školy při řešení různých problémových situací. Ve spolupráci s třídními učiteli věnovala pozornost také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům s individuálním plánem zkoušek a žákům s vysokou absencí ze zdravotních důvodů.

Průběžně obměňovala nástěnky zaměřené na výchovné a kariérové poradenství.

V listopadu 2019 sestavila pro třídní učitele dotazník pro hodnocení jejich třídy a následně vyhodnotila rizika, případně si pozvala některé žáky nebo jejich rodiče na pohovor, někdy za přítomnosti třídního učitele nebo ředitelky školy. Prospěchově slabým žákům nebo zájemcům o zlepšení studijních výsledků se na konzultacích snažila pomoci při vyhledávání vhodného stylu učení a rozvržení jejich přípravy na výuku a spoluprací s jejich pedagogy a rodiči se snažila dosáhnout zlepšení jejich prospěchu.

V oblasti výchovného poradenství škola spolupracovala především s PPP v Ostravě a Opavě, AZ-Help, Úřadem práce v Ostravě, agenturou SCIO, zástupci VŠ, lékaři a dalšími odborníky.

6.3 Výchovné poradenství – obor obchodní akademie

Výchovná poradkyně pro obor obchodní akademie měla ve školním roce 2019/2020 konzultační hodiny každé pondělí od 9:55 do 11:30 h, v odpoledních hodinách kdykoli podle dohody.

V září 2019 byly realizovány adaptační kurzy pro žáky 1. ročníku. Třída 1. A absolvovala adaptační kurz 9. a 10. září 2019 a třída 1. B 16. a 17. září 2019. Celkem se adaptačního kurzu zúčastnilo 30 žáků oboru obchodní akademie (1. A) a 29 žáků oboru obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod (1. B).

Na začátku školního roku byl aktualizován přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáci 4. ročníku byli informováni o tom, že je třeba do poloviny listopadu 2019 odevzdat vedení školy formulář posudku k uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Na prvních třídních schůzkách zaměřených pouze na žáky 1. ročníku byli rodiče seznámeni s náplní práce výchovného poradce, s termíny konzultací, s riziky, která rodiče a jejich děti mohou během studia potkat.

V říjnu 2019 se výchovná poradkyně zúčastnila semináře s názvem „Metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem I.“ a evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus.

Ve školním roce 2019/2020 nepožádal ani jeden žák oboru obchodní akademie o individuální plán zkoušek.

Celý školní rok vedla výchovná poradkyně pohovory s rodiči ohrožených žáků nebo s žáky samotnými a shromažďovala z nich zápisy. Sledovala také absenci a prospěch žáků.

Výchovná poradkyně metodicky vedla třídní učitele, s rodiči a žáky konala pohovory o výukových, výchovných i jiných problémech, společně pak hledali způsoby jejich řešení. Nejčastěji šlo o pozdní příchody do školy, dále o neomluvenou absenci, případně vysokou absenci a s ní související neprospěch, o osobní či rodinné problémy rovněž negativně ovlivňující školní prospěch. Na pedagogických poradách výchovná poradkyně průběžně seznamovala učitele se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, včetně závěrů z Pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě – Zábřehu. Dne 24. 2. 2020 proběhla společná schůzka, na níž účastníci analyzovali problémy žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně také spolupracovala se Speciálním pedagogickým centrem v Ostravě – Zábřehu.

V oblasti kariérového poradenství spolupracovala s výchovnou poradkyní pro obory ekonomické lyceum a veřejnosprávní činnost. V lednu 2020 se aktivně zúčastnila Profesního dne pořádaného pro žáky 4. ročníku.

Během celého školního roku aktualizovány nástěnky s informacemi o dalších studijních či pracovních možnostech, v konzultačních hodinách poskytovala výchovná poradkyně žákům veškeré dostupné informace o studijních oborech na vysokých a vyšších odborných školách a pomáhala jim s vyplňováním přihlášek.

V rámci prevence rizikového chování byly zorganizovány pro žáky 4. ročníku exkurze do Prahy, kde žáci navštívili Památník heydrichiády, a do koncentračního tábora v Osvětimi.

Po celý školní rok měla výchovná poradkyně na starosti také talentované žáky, je školním garantem prací středoškolských odborných činností (SOČ). Péče naší školy o talentované žáky

je soustředěna do několika oblastí. Jedná se o oblast jazykových dovedností, odborných předmětů a finanční gramotnosti, EVVO a zdravého životního stylu, ICT, oblast společenských a přírodních věd a oblast kariérového poradenství.

Průběh 42. ročníku SOČ narušila mimořádná pandemická situace v naší zemi. Účastníci soutěže nakonec své práce obhajovali pomocí webových nástrojů. Odborná práce našeho žáka na téma „Analýza vztahů a souvislostí mezi závislostním chováním na internetu a kognitivními funkcemi u adolescentů“ zvítězila jak v okresním, tak v krajském kole V celostátním kole, které probíhalo 13. června 2020, pak získal náš žák vynikající 2. místo.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní formou dalšího vzdělávání je účast pedagogických pracovníků na kurzech a seminářích. Obsahem tohoto vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín a z oborů souvisejících se specializací pedagogů ve vztahu k vyučovaným předmětům. Učitelé využívají nabídky různých vzdělávacích agentur, jakými jsou například KVIC nebo NIDV.

Pedagogové se rovněž věnují jazykovému vzdělávání a vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Učitelé obchodní akademie se zúčastnili těchto vybraných seminářů a školení:

- Program pro mentory – Fulbrightova nadace
- Media Literacy (in English) – Fulbrightova nadace
- EDU Tour program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- Školení v rámci společné části maturitní zkoušky – e-learning, zadavatel, zadavatel PUP
- Setkání učitelů německého jazyka se zástupci firem v Moravskoslezském kraji
- BEC zkoušky
- Kurz vedený rodilou mluvčí z USA – nové metody, mediální gramotnost
- Stipendisté v USA a moderní metody výuky – Fulbrightova nadace
- Einfach. Digital
- Direkt Interaktiv a základy mcourse
- Direkt Interaktiv a pokročilé funkce mcourse
- Mediální výchova – Fake news a bezpečné chování v online prostoru
- Školení v rámci projektu Ostravské univerzity - Patronus
- Semináře z oblasti práce s talentovanými žáky
- Metody ve výuce s odlišným mateřským jazykem
- Seminář pro vyučující matematiky na středních školách
- Praktické příklady z kombinatoriky
- Koordinátoři EVVO MSK
- Celokrajská konference EVVO
- Setkání učitelů geografie na středních školách
- Expediční školení pro školitele a hodnotitele dobrodružných expedic programu DofE

Učitelé vyšší odborné školy se zúčastnili těchto vybraných seminářů a školení:

- Sebepoškozování dětí
- Právní informační systém Beck-line
- E-neschopenky a důchodové pojištění
- E-neschopenky a nemoc. a důchodové pojištění a pojistné na sociální zabezpečení v roce 2020
- Biosyntéza pro práci s dětmi
- Setkání s biosyntézou
- Šablony II - ANJ

Vzdělávací akce vedení školy:

- Otevíráme dveře pro mentory
- Financování školství aktuálně
- Praktické příklady pracovního práva ve školství

- BOZP ve školách a školských zařízeních, pracovní, školní a mimoškolní úrazy a odpovědnost, zdravotní způsobilost zaměstnanců a žáků
- Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy
- Jak vzniká zpráva
- Zavádění formativního hodnocení I
- Metody kritického myšlení v kostce
- Akademie internetového marketingu Než zazvoní

Rovněž nepedagogičtí pracovníci se zúčastňují řady vzdělávacích seminářů a školení:

- Spisová služba a elektronické skartační řízení
- Správní řád v praxi
- Odborné školení k ročnímu zúčtování daní
- FKSP a sociální fondy
- Inventarizace majetku a závazků
- CINEMA 4D: Základy práce v programu
- Úprava dokumentů podle revidované normy ČSN

Samostudium

Samostudium bylo ředitelkou školy stanoveno ve školním roce 2019/2020 takto:

- podzimní prázdniny: 29. – 30. 10. 2019 – 2 dny
- vánoční prázdniny: 23. 12. 2019 – 3. 1. 2020 – 6 dní
- jarní prázdniny: 10. – 16. 2. 2020 – 3 dny
- velikonoční prázdniny: 9. 4. 2020 – 1 den

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Školní rok 2019/2020 byl velmi výrazně ovlivněn mimořádnými opatřeními v souvislosti s šířením Covid-19. S účinností od 11. března 2020 ministerstvo zdravotnictví zakázalo osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Pro všechny zúčastněné to byla nová zkušenost, se kterou se museli vyrovnat žáci, studenti i učitelé. Naši učitelé začali s distanční výukou prostřednictvím různých platforem, jakými jsou systém bakalář, e-learning, Microsoft Teams, Google Classroom, e-mail a další. Žákům a studentům, kteří neměli k dispozici potřebnou výpočetní techniku, škola zapůjčila počítače, aby mohli studovat i v této nestandardní situaci.

Kvůli mimořádným opatřením však nebyla omezena jen výuka, ale musela být zrušena spousta plánovaných aktivit, proto bude následující text určitě rozsahem menší než ve výročních zprávách z předchozích školních let.

8.1 Aktivity OA a její prezentace na veřejnosti

1. Cizojazyčné vzdělávání

Všichni žáci školy studují minimálně dva cizí jazyky. Prvním cizím jazykem je pro všechny žáky angličtina. Co se týče druhého cizího jazyka, mohou si žáci vybrat z těchto jazyků: němčina, španělština, francouzština, ruština. Žáci oboru obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod budou povinně studovat ještě třetí cizí jazyk.

Škola se snaží, aby její absolventi ovládali anglický jazyk nejen v oblasti každodenní komunikace, ale aby získali také specifické znalosti anglické terminologie z ekonomických odborných předmětů, uměli pracovat s odbornými texty, dokázali anglicky popsat grafy či prezentovat výrobek nebo službu. Tyto kompetence žáci získávají díky bilingvní výuce v předmětech vybrané kapitoly z ekonomiky a vybrané kapitoly z ekonomie ve 3. a 4. ročníku. Učivo z uvedených předmětů je zařazeno také jako součást praktické a ústní maturitní zkoušky.

Žákům je každoročně nabízena možnost přípravy na složení dvou certifikátů z anglického jazyka.

Prvním z nich je certifikát First Certificate in English (FCE). Příprava je zaměřena především na prohloubení znalostí gramatiky, slovní zásoby a schopností práce s textem a porozumění poslechovým nahrávkám na úrovni B2. Přípravného kurzu se účastnilo celkem 16 vybraných žáků.

Vzhledem k tomu, že došlo k výrazným změnám v organizaci zkoušek LCCI English for Business Pearson, rozhodli jsme se přejít na cambridgeskou zkoušku z obchodní angličtiny BEC (Preliminary/Vantage). Příprava probíhala prezenčně i prostřednictvím e-learningu v předmětu vybrané kapitoly z ekonomiky ve 4. ročníku.

Bohužel kvůli koronavirové krizi nebyly jazykové školy schopny stanovit, kdy a zda vůbec se zkoušky budou konat. Proto se naši žáci ke zkouškám ani nepřihlásili.

Další přidanou hodnotou ve výuce anglického jazyka je to, že se všichni žáci v průběhu školního roku setkávali ve svých hodinách s rodilými mluvčími. V rámci projektu našeho zřizovatele Rodilí mluvčí do škol u nás působila rodilá mluvčí ze Singapuru, která odučila celkem 300 h, a to do března 2020 prezenčně a od uzavření škol formou videovýuky přes platformu zoom. Druhou rodilou mluvčí se nám podařilo získat díky Fulbrightově nadaci. Jednalo se o studentku z USA, která do března rovněž působila na naší škole v rámci hodin angličtiny. Bohužel vzhledem k mimořádné situaci pak byla povolána zpět do USA a pokračovala v konzultacích především pro maturanty on-line formou.

Aby si mohli studenti vyzkoušet své komunikační dovednosti v cizím jazyce v praxi, pořádají učitelé pravidelně zahraniční exkurze.

V září 2019 proběhly dvě zahraniční exkurze, a to do Velké Británie a Francie. Cílem exkurze do Francie tentokrát nebyla Paříž, ale jižní část této země. Žáci spolu se svými učiteli navštívili Nice, Marseille, Salon-de-Provence, Avignon, Gordes, Orange a Lyon. Cestou se zastavili také v Monaku. Exkurze do Velké Británie zamířila do Londýna a Cambridge. V seznamu zahraničních exkurzí nemohla chybět ani vánoční Vídeň, kterou žáci navštívili v prosinci 2019. Velmi oblíbený dubnový zájezd do Nizozemska musel být bohužel zrušen. Před Vánocemi dostala naše škola také dárek od europoslance Evžena Tošenovského v podobě zahraniční exkurze pro žáky obchodní akademie do Evropského parlamentu v Bruselu.

Výjimečnou akcí byl na přelomu ledna a února 2020 studijní pobyt 10 našich žáků a 1 pedagoga ve Štrasburku. Tato akce byla realizována v rámci projektu Moravskoslezského kraje zaměřeného na podporu výuky cizích jazyků. Žáci absolvovali intenzivní jazykový kurz francouzštiny a díky hostitelským rodinám se mohli seznámit s alsaskou gastronomií, rodinným životem i s jinými zahraničními studenty. Při všech aktivitách žáci aktivně používali francouzský jazyk, což velmi posílilo jejich sebevědomí a chuť mluvit francouzsky.

Pokračovala rovněž spolupráce s Evropským parlamentem mládeže. V září 2020 proběhl na naší škole Den EYP na OAO za účasti 21 žáků. V listopadu 2020 se 3 žáci zúčastnili regionální výběrové konference v Uherském Hradišti. Následně byli 2 žáci nominováni na národní výběrovou konferenci EYP, která se však opět z důvodu mimořádných opatření nekonala.

Na všech uvedených exkurzích mohli žáci využít a zdokonalit své jazykové dovednosti a poznat zvyklosti a kulturu evropských zemí.

2. Výuka k podnikání a podnikavosti

Cílem vyučovacích předmětů fiktivní firma a studentská společnost je rozvoj klíčových kompetencí a podnikatelských dovedností žáků, zvyšování jejich finanční gramotnosti a zvýšení jejich šancí uplatnit se na pracovním trhu. Podstatou výuky je založení fiktivní firmy, příp. studentské společnosti.

Fiktivní firma je nástrojem pro rozvoj podnikatelských kompetencí žáků středních a vyšších odborných škol. Poskytuje jim možnost aktivně rozvíjet své obchodní dovednosti a znalosti. Jedná se o virtuální společnost, která je vedena tak, jako by skutečně existovala. Simuluje reálné procesy, produkty a služby.

Naše škola každým rokem nabízí svým žákům tento vyučovací předmět, o který je vždy velký zájem. Ve školním roce 2019/2020 byly vytvořeny celkem tři tuzemské a jedna mezinárodní fiktivní firma.

Ve dnech 22.- 24. října 2020 se dvě naše tuzemské fiktivní firmy zúčastnily mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Košicích. V kategorii nejlepší stánek a nejlepší produkt se umístily na předních místech.

Veletrh fiktivních firem se zahraniční účastí pořádá také naše škola. Již 12. ročník se konal 20. února 2020 na výstavišti Černá louka v Ostravě. Soutěžilo na něm celkem 27 fiktivních firem. Jednou z novinek tohoto ročníku byla účast 2 fiktivních firem založených žáky Základní školy Generála Janka v Ostravě-Mariánských Horách. Další novinkou byla úplně nová podoba jedné z fiktivních firem, a to mezinárodní fiktivní firma, která mohla vzniknout jen díky evropskému projektu zemí Visegrádské čtyřky. Žáci oboru obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod vytvořili akciovou společnost ChartEco, na níž se podílely školy ze všech čtyř zemí V4. Naše obchodní akademie v této akciové společnosti zastupovala mateřskou společnost. Fiktivní firmě ChartEco poskytla odbornou a konzultační pomoc reálná

mezinárodní firma Stroenzo. Obě firmy, fiktivní i reálná, jsou zaměřeny na výrobu papíru, ekologických výrobků z papíru a obalů, které nahrazují plast. Firma Stroenzo podniká v rámci udržitelného rozvoje a tento princip se snažili naplnit i žáci v rámci vytvořené sdílené fiktivní firmy.

Takto realizovaný projekt mezinárodní fiktivní firmy je ojedinělý, proto za něj získala škola v březnu 2020 ocenění od mezinárodní centrály Europenu v podobě Certifikátu od Europen – PEN International za příklad dobré spolupráce.

V rámci zmíněného projektu Sdílená fiktivní firma se mohlo také uskutečnit druhé společné setkání škol zemí V4. Toto setkání proběhlo ve dnech 18. – 20. února 2020 u nás v Ostravě. Realizace projektu je možná díky podpoře Mezinárodního visehradského fondu a spolupráce s dalšími zeměmi V4 – s Maďarskem, Polskem a Slovenskem.

3. Environmentální výchova a vzdělávání

Další oblastí, které naše škola dlouhodobě věnuje pozornost, je environmentální výchova a vzdělávání.

Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v naplňování strategických cílů EVVO stanovených ve Strategickém plánu EVVO 2018 – 2022.

Škola je členem Klubu ekologické výchovy, se kterým aktivně spolupracuje. Škola již tradičně poskytla zázemí pro specializační studium koordinátorů EVVO pod záštitou KEV.

Úspěchem bylo 3. místo žáka z 3. E v soutěži EkoEnergie 19 Smart region uskutečněné v listopadu 2019.

Projektový den Poruchy příjmu potravy pro žáky 3. E proběhl 2. března 2020, byl organizován ve spolupráci se spolkem Anabell.

Po celý školní rok pečovali žáci i učitelé o školní botanické zahrady.

Koordinátorky EVVO se v rámci DVPP v únoru 2020 zúčastnily pravidelného setkání koordinátorů EVVO Moravskoslezského kraje 2020 a školení Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ v Ostravě organizované Vzdělávacím institutem LETEC.

Centrum managementu udržitelného rozvoje EVVO

Škola dlouhodobě spolupracuje v oblasti EVVO s Klubem ekologické výchovy. Na základě této spolupráce byl dán podnět ke vzniku Centra managementu udržitelného rozvoje EVVO, jehož činnost byla na naší škole zahájena 26. října 2018. Tato aktivita byla podpořena, a to i finančně, zřizovatelem, konkrétně odborem životního prostředí a náměstkyní pro tuto oblast.

Naše škola nabídla pro činnost centra vhodné prostorové a materiální zázemí, byl také vytvořen samostatný odkaz na webových stránkách školy.

Plán práce CMUR EVVO byl zaměřen na tyto oblasti:

- organizace specializačního studia koordinátorů EVVO,
- vzdělávání managementu škol v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje a zvýšení informovanosti v této oblasti,
- další vzdělávání koordinátorů EVVO,
- organizace seminářů s aktuální problematikou v oblasti životního prostředí,
- pořádání exkurzí s cílem poznávání kulturního a přírodního dědictvím kraje.

Ve školním roce 2019/2020 nabídlo CMUR EVVO následující aktivity:

- **8. ročník specializačního studia pro koordinátory EVVO**

Ke studiu se přihlásilo 15 učitelů z mateřských, základních i středních škol z Moravskoslezského kraje. Studium probíhalo formou pravidelných konzultací a také formou distančního vzdělávání. Budoucí koordinátoři se účastnili všech akcí našeho centra a měli možnost odborných konzultací se zástupci Klubu ekologické výchovy, především při zpracování závěrečných prací, které jsou součástí závěrečných zkoušek.

- **další vzdělávací akce pro management škol a koordinátory EVVO – listopad 2019**

Obsah vzdělávacích akcí je volen podle aktuální situace, podle témat řešených ve společnosti a také na základě témat vyhlášených komisí UNESCO – např. výročí vzniku UNESCO, výročí úmrtí Jana Amose Komenského, rostliny, biodiverzita. Vzdělávání většinou zabezpečují odborníci z vysokých škol a z Klubu ekologické výchovy.

- **poznávací exkurze**

Na 16. září 2020 byla naplánována exkurze do Kroměříže, a to v rámci programu seznámení s kulturním a přírodním dědictvím regionu.

- **propagace aktivit v přírodní zahradě obchodní akademie – červen 2020**

- **Den zdraví a propagace zdravého životního stylu na obchodní akademii – příklady dobré praxe – červen 2020**

- **Společná konference OA, VOŠS, CMUR, KEV na téma Sociální podnikání v kontextu udržitelného rozvoje – 2. dubna 2020**

Obě plánované akce se bohužel kvůli epidemii Covidu-19 neuskutečnily.

- **Propagace CMUR ředitelkou školy na plenárním zasedání České komise pro UNESCO – 1. listopadu 2019 a na MŠMT – Výboru pro VUR – 14. listopadu 2019**

- **Příprava a prezentace projektu v rámci žádosti o členství v Síti přidružených škol UNESCO pro členy koordinačního týmu - 20. května 2020**

Tato akce byla přípravou na podzimní prezentaci na Valném shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO v ČR

- **spolupráce škol zemí V4 v rámci praktického odborného předmětu fiktivní firma**

Ve spolupráci s reálnou firmou byla vytvořena mezinárodní fiktivní firma zabývající se udržitelným rozvojem. Tato fiktivní firma získala mezinárodní certifikát udělený centrálou fiktivních firem v EU – Europenem.

- **zapojení do OKAPU**

V rámci OKAPU bude vytvořeno badatelské centrum pro talentované žáky a žáky se zájmem o danou problematiku.

- **implementace UR do vzdělávacího programu školy, projekce mezipředmětových a mezioborových vztahů**

- **další navazování spolupráce se školami i firmami, sdílení příkladů dobré praxe**

4. Finanční gramotnost

Jako každoročně se i během školního roku 2019/2020 naše škola zabývala problematikou finanční gramotnosti, a to napříč jednotlivými předměty. Jak již bylo zmíněno v předchozích výročních zprávách školní vzdělávací programy 3. ročníku oboru obchodní akademie a 4. ročníku oboru ekonomické lyceum přímo zahrnují předmět bankovníctví a finance, resp.

finance. V uvedených předmětech se žáci mimo jiné seznamují s tématem osobní finance, v rámci něhož se učí sestavovat rodinný rozpočet a rozvahu, rozlišovat tzv. dobré a špatné dluhy, zbytné a nezbytné výdaje, řešit zabezpečení rodiny před různými riziky.

Každoročně škola pořádá tzv. Den finanční gramotnosti. Tato akce určená pro žáky základních škol proběhla tentokrát 5. prosince 2019. Zúčastnilo se jí 43 žáků základních škol, 8 žáků našeho prvního ročníku se zhostilo role bankéřů. Den finanční gramotnosti pořádá také VŠB-TU Ostrava. Naši žáci se této aktivitu zúčastnili 6. března 2020.

Dne 24. ledna 2020 reprezentovali naši školu vybraní žáci na republikovém finále na téma „Soutěž a podnikej“. Jedná se o soutěž, které se účastní žáci se zájmem o inovativní řešení problémů a tvorbu vlastního podnikání.

Bohužel od 11. března 2020 došlo z důvodu pandemie Covid-19 k uzavření středních škol, takže veškeré nasmlouvané akce byly zrušeny. Nicméně dne 20. března 2020 se naše škola (především žáci 3. A) zúčastnili on-line soutěžního turnaje FinGR Play – což je Elektronická verze Finanční svobody.

Společnost Yourchance, o. p. s., byla opět pořadatelem soutěže „Rozpočti si to“, která probíhala od listopadu 2019 do března 2020. Jejím smyslem bylo rozvinout finanční gramotnost účastníků – žáků základních a středních škol, jejich rodičů a učitelů, a to zejména v oblasti domácího, osobního nebo rodinného, hospodaření. Soutěž byla zaměřena na tato témata:

- základy finanční gramotnosti a zdravé finanční návyky,
- principy tvorby domácího (osobního či rodinného) rozpočtu,
- možné formy výtěžku – aktivní a pasivní příjem,
- finanční produkty – přebytkové i schodkové a další.

Soutěžící díky účasti v této hře rozvíjeli svou schopnost učit se a pracovat s informacemi, své kompetence k podnikavosti (vč. týmové spolupráce) a tvořivosti, ICT kompetence (např. příprava prezentace, střih videa) a další. Za naši školu se do soutěže přihlásil opět tým 4 žáků třetích ročníků. Po zdárném ukončení hry získali certifikát o jejím úspěšném absolvování.

5. Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's Award)

Program DofE založil v roce 1956 princ Philip, vévoda z Edinburghu. S ním se na tvorbě programu podílel i Kurt Hahn, německý pedagog prosazující zážitkovou výuku, a lord Hunt, který mimo jiné vedl první úspěšnou expedici na vrchol Everestu. V Česku program funguje již od roku 1995.

Program je určen mladým lidem od 14 do 24 let. Spočívá v tom, že se jeho účastníci pravidelně věnují aktivitám ze tří oblastí, každé z nich 1 hodinu týdně. Oblastmi DofE jsou pohyb, dovednost a dobrovolnictví. U každé aktivity si účastník stanoví určitý cíl, který ho bude motivovat a posouvat dál. Na závěr ještě absolvuje týmovou expedici v přírodě. Celou svou cestu programem zaznamenává do online aplikace a když potřebuje pomoc, má k dispozici vedoucího, který mu poradí. Těmito vedoucími jsou na naší škole učitelé, kteří prošli školením. Naši žáci jsou zapojeni do všech 3 úrovní, tzn. bronzové, stříbrné i zlaté.

V prosinci 2019 získali ocenění za bronzovou úroveň 4 žáci. Další žáci pokračovali během školního roku v plnění svých aktivit, bohužel expedice plánované na červen 2020 musely být přesunuty až na září 2020. V tomto termínu se již podařilo je uskutečnit a díky tomu má škola další úspěšné absolventy programu. Dvě žákyně dokonce dosáhly na zlatou úroveň a pojedou do Prahy na slavnostní předávání. Pro školu je to velký úspěch.

6. Projektový den „30. výročí sametové revoluce na Obchodní akademii v Ostravě-Mariánských Horách“

V pátek 15. listopadu 2019 si žáci a vyučující projektovým dnem připomněli významné výročí našich novodobých dějin – výročí konce komunistické diktatury.

Vyučující připravili zábavně i vážně několik workshopů:

- Hodiny psaní na stroji před 30 lety
- Soutěž ve znalostech kupní síly před rokem 1989
- Cestování před rokem 1989
- Cizojazyčné hlášky z českých filmů Pupendo, Pelíšky, Kolja, Rebelové
- Diskuze na základě vybraných pasáží ze seriálu Vyprávěj
- Prezentace o historii Berlína od roku 1945 do pádu Berlínské zdi v listopadu 1989
- Socialistický čtyřboj
- Přednáška a diskuze na téma emigrace a exil

Při této výjimečné příležitosti byl v jedné ze dvou školních botanických zahrad zasazen také památný strom.

Hlavní myšlenkou oslav byla výzva k aktivní občanské angažovanosti. Znovu jsme si připomněli, že život v demokratické společnosti není samozřejmostí, ale že o demokracii musíme stále pečovat.

7. Charitativní činnost

Ve školním roce 2019/2020 naše škola opět podporovala obecně prospěšnou společnost Kola pro Afriku. Zaměřili jsme se na dvě, dle nás, nejučinnější aktivity.

První aktivita spočívala v tom, že několik studentů vyrábělo dárkové visačky v rámci své dobrovolnické činnosti v programu DofE (viz výše). Visačky se následně prodávaly a tak byly získávány finanční prostředky pro společnost Kola pro Afriku.

Druhá aktivita "Dřepy pro Afriku" probíhala zároveň se sportovním dnem ve sportovním centru v Ostravě-Dubině. Přestože nepadly rekordy v počtu dřepů, podařilo se vybrat více než 6 000 Kč.

8. Přehled dalších aktivit jednotlivých předmětových komisí

Na obchodní akademii pracovaly ve školním roce 2017/2018 čtyři předmětové komise: ekonomických předmětů, společenských věd, přírodních věd a cizích jazyků. V průběhu celého školního roku pořádají jednotlivé sekce zajímavé soutěže, připravují žáky na různé akce, podílejí se na aktivitách zaměřených na výše uvedené priority vedení školy. Talentovaní žáci tak mají možnost uplatnit své schopnosti a reprezentovat svou školu. Výčet nejzajímavějších aktivit jednotlivých sekcí je uveden v následujícím textu.

Předmětová komise ekonomických předmětů

Vyučující předmětu písemná a elektronická komunikace připravují žáky na řadu soutěží a několik soutěží také sami organizují.

Ve dnech 9. – 10. října 2019 se ve Valašském Meziříčí konala celostátní soutěž v psaní na PC určená pro studenty 2. ročníku středních škol a talentované mladší. Celkem se soutěže zúčastnilo 63 soutěžících z 20 škol. Naši školu reprezentoval tříčlenný chlapecký tým, který obsadil celkové 25. místo. Nutno však podotknout, že všichni tři naši účastníci píšou rychlostí vyšší než 300 úhozů za minutu.

Soutěže Typing Junior 2019 se při příležitosti dne otevřených dveří zúčastnilo 13 žáků ze ZŠ Z každé zúčastněné školy byli vyhodnoceni vždy 3 nejlepší písaři a každá škola získala 2 výuky ZAV zdarma.

Do internetové soutěže, která probíhala během května 2020 se zapojilo 12 našich žáků, 11 jich získalo certifikát za desetiminutový opis, opis v českém jazyce, 3 za opis v anglickém jazyce a jeden žák za opis v němčině.

Vyučující ekonomických předmětů uspořádali pro své žáky také různé exkurze a besedy, např. se sociální pracovníci OSPOD, na zasedání zastupitelstva, o insolvenčním řízení apod.

Do oblasti této předmětové komise spadají také aktivity popsané výše, a to výuka praktických odborných předmětů a finanční gramotnost.

Předmětová komise cizích jazyků

Na začátku školního roku jsme se opět připojili k oslavám Evropského dne jazyků. Pro žáky 3. ročníku byl připraven bohatý a zajímavý program, a to přednáška v angličtině o Arménii, kvíz o zajímavostech z anglicky mluvících zemí, písničky, ochutnávky tradičních jídel a další aktivity z oblasti všech cizích jazyků, které se na škole vyučují.

Jazykáři připravili Den jazyků také pro základní školy. Akce se zúčastnilo 130 žáků z ostravských i mimoostravských ZŠ. Na 7 stanovištích se seznamovali s jednotlivými cizími jazyky vyučovanými na naší obchodní akademii. Měli možnost ochutnat tradiční jídla a nápoje těchto zemí, plnili rozmanité aktivity a také se mohli zapojit do soutěží.

S cizím jazykem, konkrétně s angličtinou, byl velmi úzce spojen také 12. ročník veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí. Jednou ze soutěžních disciplín byla prezentace firmy v anglickém jazyce před odbornou porotou. Vzhledem k tomu, že je veletrh mezinárodní, bylo úkolem účastníků vytvořit také své katalogy a ceníky v anglické verzi.

Ve všech cizích jazycích vyučovaných na naší škole proběhly konverzační soutěže. Konverzační soutěže jsou pro naše žáky výbornou příležitostí k poměření svých nabytých znalostí a schopností v daném cizím jazyce s ostatními žáky. Zároveň mohou rozvíjet schopnost uplatňovat cizí jazyk ve formální situaci (před jazykovou komisí).

Předmětová komise přírodních věd

Důležitou oblastí činnosti učitelů komise přírodních věd jsou sportovní aktivity. Učitelé tělesné výchovy zorganizovali nebo se zúčastnili se studenty 15 sportovních akcí. Celkem se zúčastnilo přes 500 dívek a chlapců. Každoročně je pro žáky 1. ročníku pořádán lyžařský kurz. Tentokrát probíhal od 1. do 6. března 2020 v Jeseníkách, zúčastnilo se ho celkem 35 žáků. Další kurz, a to sportovní, bývá organizován v květnových dnech. Ten se bohužel kvůli koronaviru v tomto roce nekonal.

Celoškolní sportovní akce byly během roku celkem tři. Před Vánocemi to byl tradiční Vánoční volejbalový turnaj smíšených družstev jednotlivých tříd. Velkou událostí byl 30. ledna 2020 sportovní den v hale v Ostravě-Dubíně. Žáci hráli fotbal, ringo, badminton, florbal i volejbal. Do sportování se aktivně zapojilo 200 žáků. V závěru školního roku proběhla třetí hromadná sportovní akce, a to turistická procházka na haldu Ema v Ostravě.

Ve sportovních soutěžích organizovaných jednotlivými středními školami dosáhlo úspěchu družstvo dívek naší obchodní akademie v silovém víceboji. V městském finále, které pořádá naše škola, vybojovala děvčata 2. místo a v krajské kole pořádaném v Karvině získala 3. místo. Družstvo chlapců postoupilo do městského finále v basketbalu, kde skončilo na 4. místě a na turnaji ve florbale získali naši žáci 5. místo.

Do této předmětové komise patří také výuka informačních a komunikačních technologií. Učitelé tohoto předmětu zorganizovali 25. listopadu 2019 školní kolo soutěže Umíš to s balíkem. Jedná se o soutěž, která prověřuje schopnosti a orientaci žáků v programech MS Word, MS Excel a MS PowerPoint. Soutěže se zúčastnilo celkem 18 žáků.

Ve školním roce 2019/2020 proběhla rovněž školní kola matematické a zeměpisné olympiády.

Předmětová komise společenských věd

Významným úspěchem spojeným s touto předmětovou komisí bylo 2. místo v celostátním kole středoškolské odborné činnosti, které získal žák 3. E s prací Závinnost na internetu a kognitivní funkce.

V regionální soutěži o nejzajímavější multimediální prezentaci na téma „Znám historii, kulturu a každodenní život našich sousedů – Poláků“ obsadil 1. místo žák z 1. E a 2. místo žák z 3. E.

Učitelé této sekce byli hlavními organizátory kulturních programů k různým školním akcím, například na veletrhu fiktivních firem. Největším počinem v této oblasti však byla Vánoční akademie, která se uskutečnila 19. prosince 2019 v prostorách multifunkčního sálu na vyšší odborné škole. V programu nazvaném „Karaska show“ zpívalo, tančilo a hrálo celkem 120 žáků. Autorkami scénáře a režisérkami byly 2 učitelky společenských věd.

V průběhu celého školního roku navštěvovali vyučující se žáky divadelní a filmová představení. V rámci tzv. šablon probíhaly filmový a čtenářský klub. V prosinci 2019 proběhlo školní kolo olympiády z českého jazyka. V březnu 2020 vyjeli žáci 4. ročníků, stejně jako každý rok, na exkurzi do koncentračního tábora v Osvětimi.

Během školního roku 2019/2020 vyšla 2 čísla školního časopisu OAOčko, podzimní a zimní. Jako každý rok došlo k částečné obměně redakce, změnila se grafická stránka. Časopis reflektuje důležité akce školy, tradiční i nové, přináší rozhovory se zajímavými osobnostmi. Je publikován i na webových stránkách školy.

8.2 Aktivity VOŠS a její prezentace na veřejnosti

Ve školním roce 2019/2020 se konala řada aktivit, které podpořily kvalitní přípravu studentů pro výkon jejich budoucí profese a také prezentovaly naši činnost. Některé z nich byly určeny také pro pracovníky z praxe – partnery školy, kteří se podílejí na profesní přípravě studentů. Právě propojení teoretické a praktické přípravy patří k silným stránkám školy.

Září 2019

Začátkem školního roku jsme věnovali dalšímu náboru nových studentů. Kromě toho jsme začali vyučovat podle dvou vzdělávacích programů – Sociální práce a Sociální pedagogika. Studenti byli proškoleni, jako každý rok, z první pomoci a naši smluvní partneři ze Slezské diakonie prostřednictvím ankety zjišťovali co studenti 1. ročníků očekávají od studia VOŠS. V galerii Svět se uskutečnila jedinečná výstava s názvem „Mé vysněné povolání“. Fotografie a výtvarná díla vznikla pro fotosoutěž v rámci konference Svět jinýma očima, kterou pořádal Oříšek, z. s. a ZŠ speciální, Ostrava – Slezská Ostrava, p. o. Každý jedinec má svůj sen, který by chtěl proměnit ve skutečnost. Žáci uvedené školy se totiž v rámci výuky zaměřili na volbu povolání a při exkurzích si mohli vyzkoušet různá povolání a zjistit, jak jsou náročná. Odesli si spoustu informací, ale i to, že: „Vím, že nemůžeme dělat všechna povolání, ale nechte nás snít.“ Setkání žáků ZŠ speciální a studentů VOŠS bylo inspirativní. Žáci překvapili studenty svým divadelním vystoupením na téma volba povolání. Jejich učitelky prokázaly vysoké pracovní nasazení a pedagogický um při nácviu celého představení, které vhodně obohatilo vernisáž výstavy. Děti byly při vystoupení bezprostřední. Moc jim pak chutnala sladká odměna,

kteřou za svůj výkon od studentů obdržely. Studenti naopak ocenili občerstvení, které základní škola na vernisáž dodala. VOŠS a ZŠ speciálně se v průběhu vernisáže dohodly na další spolupráci, není totiž nic lepšího než aplikovaná sociální pedagogika v praxi. 26. září jsme si připomněli Evropský den jazyků a známé rčení: „Kolik jazyků znáš, tolikrát jsi člověkem.“ Studenti 3.C obnovili činnost v klubu Hola, a tak sociálně znevýhodněné děti z Ostravy-Jih mohly opět kvalitně trávit volný čas v příjemném a bezpečném prostředí a pod odborným vedením. K činnosti v klubu Hola se připojili studenti 2.A, kteří dobrovolnickou práci v klubu v letošním roce převezmou. Z hlediska institucionalizace činnosti klubu Hola jsme pokračovali v jednáních s organizací Centrom, z. s., která začala připravovat projekty pro záštitu celé činnosti.

Říjen 2019

Na začátku měsíce byl vyhlášen VIII. ročník soutěže „Prezentace překladatelských dovedností“. Studenti tak opět dostali možnost zapojit se do překladu cizojazyčného odborného textu do jazyka českého, s tím, že aktivita bude vyhodnocena v měsíci dubnu následujícího roku.

Vyšší odborná škola sociální pomohla Slezské diakonii uspořádat mezinárodní konferenci s názvem: „Perspektiva lidí v sociálních službách z pohledu zaměstnavatelů a vzdělavatelů.“ Škola konferenci pojala jako příklad dobré praxe spolupráce zaměstnavatele a vzdělavatele v sociálních službách. Konferenci vyvrcholila prozatímní spolupráce obou smluvních partnerů. VOŠS pravidelně zveřejňuje nabídky práce Slezské diakonie, propaguje její činnost a Slezská diakonie naopak pomáhá škole s nábořem studentů, resp. s propagací sociální práce.

Zorganizovali jsme tradiční seminář k absolventské práci pro studenty 3. ročníků všech forem vzdělávání s názvem „Právní a jiné aspekty absolventské práce“. Obsahem semináře bylo objasnění právních aspektů, se kterými se studenti mohou setkat při zpracování odborného textu. K zajímavým informacím bezesporu patřily ty, které pojednávaly o anonymitě kazuistik, autorizaci rozhovorů a důsledcích z porušování autorských práv.

Jako každý rok se uskutečnila beseda o dobrovolnictví, v rámci které spolupracující organizace prezentují studentům 1. a 2. ročníků svou činnost a zároveň přibližují podstatu dobrovolnictví. Studenti VOŠS se poté zapojují do řady dobrovolnických aktivit a věnují svůj volný čas, vědomosti, dovednosti, energii a lásku potřebným lidem. Zároveň se učí empatii, která je tak potřebná pro sociální práci. Dobrovolnictví na VOŠS má dlouholetou tradici a je součástí vzdělávacího programu. Odměnou studentům je dobrý pocit z toho, že pomáhají.

Ženy, ženy, ženy... Žena ve skle, žena kreslená tuší, žena v básních autorky, žena barevná svou duší i životem, je jedním z témat tvorby ostravské výtvarnice Lenky Kocierzové. Všechny její *Evy*, ať Ostravské, Luhačovické, Mělnické, Pražské a další si nesou v obrazech své osudy a starosti. V galerii Svět se uskutečnila vernisáž výstavy, která byla jedinečná tím, že se do ní nezapojila tentokrát jen VOŠS, ale zejména i veřejnost. Přišli přátelé i známí autorky a další hosté. Všichni si vyslechli poutavé vyprávění paní Lenky, zatančil soubor *Hlubinka* a po prohlídce obrazů návštěvníci po slavnostním přípitku ochutnali dobroty, které jim paní Lenka sama připravila. V knize galerie Svět zůstalo jako otisk této aktivity pět stran dojmů, uznání a obdivu. Vernisází a výstavou jsme si připomněli také Mezinárodní den seniorů. Seniori z nedalekého klubu si totiž přišli prohlédnout výstavu a čas zbyl i na diskusi ze studenty.

V říjnu jsme slavnostně otevřeli novou učebnu. Po roční zkušenosti nás napadlo, že Sociální pedagogika, kterou od 1. září 2018 vyučujeme, si zaslouží vlastní učebnu, ve které by bylo možno studentům ukázat, že sociální pedagogika je aplikovaným odvětvím pedagogiky a jejím hlavním předmětem jsou sociální aspekty výchovy a vývoje osobnosti. Jádrem jsou kompetence sociálního pedagoga, které zahrnují nejen určité teoretické, ale i praktické dovednosti a znalosti.

A protože mezi hlavní dovednosti sociálního pedagoga patří oblast sociální komunikace, využívání metod sociálně pedagogické prevence a terapie a dovednosti týkající se různých zájmových oblastí, začali jsme budovat učebnu zaměřenou např. na aplikaci metod speciální pedagogiky, arteterapie, relaxačních a pohybových terapií apod.

Měsíc říjen patřil i Mezinárodnímu dni bílé hole. V tomto roce se uskutečnil 20. ročník veřejné sbírky Bílá pastelka. Do sbírky se zapojilo celkem 24 dvojic studentů VOŠS. Lidé zakoupením bílé pastelky podpořili nevidomé a slabozraké. Konkrétně se jedná o podporu výuky práce na počítači, o nácvik chůze s bílou holí, o knihovnu digitálních dokumentů, o výcvik vodících psů pro nevidomé, o zaměstnávání zrakově postižených. Studenti VOŠS v letošním roce vybrali celkem 39 165 Kč.

Již sedmým rokem jsme v říjnu sbírali trvanlivé potraviny pro Potravinovou banku. Studentům a učitelům se podařilo společnými silami nasbírat 53 kg potravin, které se staly součástí krizových zásob a poslouží dále v azylových domech, případně denních centrech, kde na ně čekají potřební klienti. Někteří studenti vybírali potraviny pro krizové zásoby i na stanovištích v nákupních centrech, která se do sbírky také zapojila.

Z celostátního tematického šetření vyplynulo, že až 90 % dotázaných ředitelů škol a učitelů považuje sociální gramotnost žáků za stejně významnou jako jiné dovednosti, které se snaží školy rozvíjet. V téměř pětina oslovených škol nebyl rozvoj sociální gramotnosti žáků interně nijak hodnocen nebo sledován. Ředitelé i učitelé považují mimo jiné za nejvýznamnější překážku účinnějšího rozvoje sociální gramotnosti svých žáků nedostatek času ve výuce, který spojuje s celkovou obsahovou přetížeností RVP a návazně pak i ŠVP. A protože vyučující středních škol pro rozvoj sociální gramotnosti za nejefektivnější považují mimoškolní akce, přišli jsme s nabídkou, kterou jsme nazvali: „Příležitost pro rozvoj sociální gramotnosti žáků vaší školy.“ V říjnu naši nabídku využily dvě školy a získali jsme zakázku na měsíc prosinec, leden a únor.

Listopad 2019

Středisko Slezské diakonie SILOE v Ostravě se po delší době zapojilo se do sbírky, která pomáhá a podporuje lidi trpící syndromem demence. Česká alzheimerovská společnost v rámci TÝDNE PAMĚTI uspořádala kromě veřejné přednášky na téma Demence a poruchy paměti také veřejnou sbírku, která nesla název: „Nezapomeň na....“ Studentky Vyšší odborné školy sociální v Ostravě, se rozhodly přiložit ruce k dílu a vyrazily začátkem listopadu do centra Ostravy. S kasičkou, informačními letáčky a úsměvem na rtech poblíž obchodního centra Nová Karolina vybízely kolemjdoucí k příspěvní libovolné finanční částky, která může pomoci lidem trpící syndromem demence a podpoří také jejich rodiny. I když se zdálo, že lidé jen spěchají, studentkám se podařilo mnohé zastavit, oslovit a upoutat jejich pozornost. Někteří zaujala nejen nezisková organizace Slezská diakonie, ale také je velmi potěšilo, pro jaký je účel sbírky. Nebylo tedy divu, že kasička putovala zpět do SILOE s velkým finančním obnosem.

Po delší odmlce se Vyšší odborná škola sociální vrátila k platformě adaptačního kurzu. Studenti 1. ročníků tak vyrazili s pedagogy na dvoudenní adaptační kurz do Malenovic. Zajímavý poznávací program doplněný pohybovým programem a tematicky zaměřenými nácvikovými hrami vhodně naplnil oba dny. Vysoké hodnocení nás přesvědčilo o smysluplnosti dané aktivity.

Uprostřed měsíce listopadu si téměř 60 studentů prvních ročníků na vlastní kůži vyzkoušelo *něco málo ze světa tmy*. Jednalo se již o další ročník úspěšné akce, která tentokrát díky projektové finanční podpoře – *Učíme se invenčně, inovativně a interaktivně* – nabyla dalších rozměrů. Konala se tradičně u nás na VOŠS, a to u příležitosti Mezinárodního dne nevidomých. Hlavním smyslem akce je vést studenty k samostatnosti. Proto na rozdíl od jiných ročníků, byla částečná organizace edukativního dopoledne plně v jejich kompetenci. Studenti si sami

připravili simulovanou kavárnu, vzájemně si pomáhali v průběhu jednotlivých aktivit a po vyzkoušení, či nacvičení úkonů, se ujali role průvodců spolužáků. Všichni zapojení získali informace o vadách zraku, kompenzačních pomůckách a službách pro osoby se zrakovým handicapem. Mohli si vyzkoušet průvodcovství nevidomých s bílou holí, speciální brýle simulující vady zraku, napsat text Braillovým písmem na Pichtově psacím stroji a na závěr se občerstvit v provizorní kavárně, kde si poslepu připravili kávu nebo čaj, namazali rohlík nebo chleba a zkusili, jaké to je, když jíte nebo pijete něco, co nevidíte.

V listopadu se VOŠS již po šesté stala hostitelem odborné konference „Dejme dětem rodinu“, kterou pořádalo Centrum psychologické pomoci, p. o., tentokrát se zaměřením na význam kontaktů dětí v náhradní rodinné péči s osobami z původní rodiny jemu blízkými.

V polovině listopadu si studenti připomněli výročí 30 let svobody a demokracie tematicky zaměřenými diskusemi v odborných předmětech.

Na přelomu měsíce a listopadu (1. adventní víkend) vyjeli studenti a pedagogové za poznáním na Slovensko (Bratislava) a do Rakouska. Cílem byla nejen vánočně oděná města, nákupy, ale i historie, památky a sociální systém obou příhraničních zemí.

Prosinec 2019

Projektovým dnem *Příklady táhnou* jsme zahájili advent. V tomto magickém čase na VOŠKU pravidelně zveme zástupce různých organizací s ukázkami řemesel – prodejem výrobků jejich uživatelů, vaříme vánoční punč, rozsvěcujeme vánoční strom, atmosféru podkreslují koledy a dojde i na nějakou tu dobrotu. Nikterak tomu nebylo i letos. Setkání to bylo vskutku skvostné. Zástupci čtyř neziskových organizací vytvořili improvizované dílničky s ukázkami výsledků práce jejich uživatelů, Mikuláš vylosoval Vánoční dárek, jako poděkování jedné z organizací, ve které naši studenti vykonávají odbornou praxi, byli oceněni všichni dobrovolníci, kteří se zapojili do sbírkové akce Bílá pastelka a pokřtili jsme kalendář VOŠS 2020. Kmotrem byl jeden ze studentů dálkové formy vzdělávání, který pracuje mimo jiné jako dobrovolník s handicapovaným chlapcem. Pak jsme se zaposlouchali do vyprávění autora výstavy: „Ze tmy ke světlu“, pana prof. Jindřicha Štreita, zachycující vztah kněží a kaplanů k vězňům a jejich působení ve věznicích. Výstava ozvláštnila naši vánočně vyzdobenou galerii Svět. Pro zájemce jsme pak promítli dokumentární film režisérky Libuše Rudinské s názvem *Na tělo*, o prof. Jindřichu Šreitovi – mimořádném člověku – celosvětově uznávaném fotografovi, který má v hledáčku svého objektivu právě sociální práci. V 1. adventním týdnu pak studenti nadělovali sladkosti v přestrojení za Mikuláše a jeho družinu v ZŠ Ostrava-Mariánské Hory, Karasova 6, se kterou dlouhodobě spolupracujeme.

Studenti v rámci předmětu prezentační a komunikační dovednosti informovali v samostatném stánku na výstavě Středoškolák a vysokoškolák na Černé louce budoucí uchazeče o studium na VOŠS. Zaměřili se především na výhody a nevýhody studia a také na následné uplatnění v praxi.

Těsně před Vánoce jsme také podpořili vybranou částkou 7.000 Kč naši adoptovanou dívku – jménem Babirye Aisha – z Ugandy, která by se ráda jednou stala zdravotní sestrou. Dále jsme se setkali s ředitelkou organizace Dětské centrum Čtyřlístek Opava, která převzala náš Vánoční dárek – 10.060 Kč. Studenti z dálkové formy vzdělávání připravili vánoční překvapení pro děti v péči OSPOD v Orlové s názvem *Daruj krabici od bot*. V krabicích se ukrývaly drobné dárky.

Studentka 3. ročníku z denní formy vzdělávání byla zařazena mezi dobrovolníky roku v rámci města Ostravy.

V prosinci jsme pokračovali s programem Sociální gramotnost pro SŠ.

Leden 2020

Začátkem ledna studenti z jednotlivých studijních skupin vytvořili trojice a v převlečení za biblické postavy Kašpara, Baltazara a Melichara se vydali na koledu do ulic města Ostrava. Pro Charitu Ostrava v rámci Tříkrálové sbírky vykoledovali celkem 10.369 Kč. 65 % celkového výtěžku sbírky slouží pro charitativní projekty v obci nebo regionu a 15 % pro své projekty využije diecézní Charita, 10 % pomůže potřebným v zahraničí, 5 % podpoří celostátní projekty a 5 % z celkového výnosu činí režie.

Pedagogové v lednu vyjížděli na vybrané střední školy, prezentovali možnost vzdělávání na VOŠS. V rámci náboru oslovili 48 středních škol. Za nejúčinnější metodu považují nejen osobní prezentaci, ale i přímé předávané zkušenosti některého ze studentů VOŠS.

Za příklad dobré praxe a spolupráce školy s pracovníky odborných pracovišť je možno považovat lednové workshopy, které pravidelně pořádáme pro studenty 3. ročníků všech forem vzdělávání. Workshopy „Videotrénink interakcí“ a „Domácí násilí“ jsme uspořádali na začátku ledna již po desáté. Workshopy jsou vedeny zážitkově a zprostředkované modelové situace pomáhají studentům proniknout hlouběji do sociální problematiky. Na základě těchto zkušeností pak snadněji pochopí reálné situace a techniky sociální práce. Naši lednovou nabídku aktivit doplnil miniseminář „Role sociálního pracovníka v hospicové péči“.

I v lednu jsme pokračovali s programem Sociální gramotnost pro SŠ.

Únor 2020

Začátkem února jsme zahájili letní období. Hned druhý týden byly jarní prázdniny a po nich jsme se připravovali na prezentaci školy při „Dni otevřených dveří“. Zájemce o studium jsme provedli školou a seznámili je se všemi možnostmi a výhodami studia u nás.

Otevřeli jsme putovní výstavu „Lidé bez domova očima našich dětí“. Portrétové fotografie pořídila odborná nezávislá fotografka Halina Sikorová v rámci kampaně Vzdělávání praxí, nad kterou si vzala záštitu Slezská diakonie. Fotografie doplnily kresby a příběhy uživatelů terénního programu Slezské diakonie NETHEL Český Těšín. Lidé bez domova, jako jedno z velkých sociálních témat se opět dostalo na půdu VOŠS a vhodně doplnilo výuku v některých odborných předmětech.

26. února 2019 mezi nás zavítala komisařka komisí pro podmíněné propuštění z Probační a mediační služby Ostrava, která studentům přednášela v rámci projektu Křehká šance II na téma „Výpovědi osob dotčených trestnou činností“.

Studenti, kteří se přihlásili do soutěže „Prezentace překladových dovedností studentů VOŠS“, odevzdali překlad cizojazyčného odborného textu.

V rámci dalšího kola soutěže „Sociální právo v praktických příkladech“ si studenti ověřili své znalosti a poměřili navzájem své síly. Tři vítězné dvojice (tři týmy) byly oceněny ze spolku Pro školu. Sladká motivační odměna čekala i na ostatní účastníky soutěže.

Březen, duben, květen 2020

V březnu v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace v souvislosti s výskytem onemocnění COVID-19 způsobeným novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě byla zakázána osobní přítomnost studentů ve škole. Přešli jsme na distanční výuku a všechny připravené aktivity byly zrušeny. Distanční formou jsme také dokončili hodnocení studentů za LO 2019/2020.

Studentům denní formy vzdělávání byla a vládou ČR uložena pracovní povinnost.

V květnu vedoucí absolventských prací a oponenti zhodnotili a vypracovali posudky na absolventské práce, které se nám podařilo na konci března vybrat elektronicky. Na návrh vedoucích bylo oceněno 5 absolventských prací. Za odpracované hodiny v rámci dobrovolnictví bylo oceněno studentů.

Od 11. května jsme se za dodržování mimořádných opatření pomalu vrátili do školy. V květnu jsme začali připravovat absolutoria podle původního scénáře.

Červen 2020

Ve dnech 1. – 19. června 2020 ukončili absolutoriem vzdělávání studenti 3. ročníků. S jednotlivými studijními skupinami jsme se rozloučili 12. a 24. června 2020.

Prezentace školy na veřejnosti

Jednou z priorit VOŠS byla její prezentace na veřejnosti. Škola svou činnost propagovala a prezentovala při každé příležitosti – na odborných konferencích, workshopech, seminářích, odborných přednáškách, dále při charitativní činnosti, v rámci dobrovolnictví, při odborné praxi studentů, jednání s partnery, při vernisážích v galerii Svět, v rámci AVOŠ a ASVSP apod.

Jako instituce byla škola prezentována na výstavách „Středoškolák, vysokoškolák“ (Ostrava), při Dnech otevřených dveří, prostřednictvím webových stránek www.voss-ova.cz, facebooku, informačními letáčky, inzercí a články v tisku, Atlasu škol, elektronickými školními novinami. Důraz byl kladen na osobní návštěvy na středních školách obdobného zaměření. V rámci speciálního programu Sociální gramotnost pro SŠ jsme proškolili asi 150 studentů z pěti středních škol. I těmto studentům jsme prezentovali naši školu.

Za naši činnost jsme obdrželi pozitivní ohlasy a celou řadu ocenění od našich partnerů.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na naší škole ze strany České školní inspekce žádná kontrola.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Uvedené hospodářské údaje se týkají kalendářního roku 2019.

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

Přímé náklady na vzdělávání

ÚZ 33353	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
prostředky na platy	28 947 695	28 947 695	0
ostatní osobní náklady	950 000	950 000	0
zákonné odvody	10 086 456	10 086 456	0
FKSP	578 953	578 953	0
přímý ONIV	436 678	436 678	0
Zůstatek			0

RP "Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků MŠ, ZŠ a SŠ, ŠD a konzervatoří v r. 2019"

ÚZ 33076	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
prostředky na platy	338 705	338 705	0
zákonné odvody	115 160	114 939	221
FKSP	6 774	6 774	0
Zůstatek			221

Částka 221 Kč představuje 0,2 % z prostředků na platy, o něž se od 1. 7. 2019 snížilo sociální pojištění hrazené zaměstnavatelem.

RP "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017/2018 - Excellence středních škol 2018"

ÚZ 33038	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
prostředky na platy	3 175	3 175	0
zákonné odvody	1 079	1 079	0
FKSP	64	64	0
Zůstatek			0

Finanční prostředky byly vyplaceny učiteli, který připravoval žáka na Mistrovství ČR v grafických předmětech.

DP Podpora soutěží a přehlídek 2019 - "Ústřední kolo soutěže Mistrovství republiky v grafických předmětech"

ÚZ 33166	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
celkem	163 347	163 347	0
z toho ostatní osobní náklady	40 000	40 000	0
Zůstatek			0

RP "Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování regionálního školství"

ÚZ 33077	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
prostředky na platy	711 119	505 737	205 382
zákonné odvody	240 359	170 939	69 420
FKSP	14 222	10 115	4 107
Zůstatek			278 909

Z tohoto rozvojového programu dostala škola přiděleny finanční prostředky na 5,15 pedagogických úvazků. Vyčerpány byly pouze prostředky na 3,6626 úvazků, proto bylo do státního rozpočtu vráceno 278 909 Kč.

RP "Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ... v podzimním zkušebním období roku 2019"

ÚZ 33034	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
prostředky na platy	39 400	39 400	0
zákonné odvody	13 318	13 318	0
FKSP	788	788	0
ONIV – provozní náklady	14 900	14 900	0
Zůstatek			0

Obchodní akademie byla tzv. spádovou školou pro podzimní termín maturitních zkoušek. Tento rozvojový program byl určen na odměny zaměstnancům, kteří se podíleli na jejich průběhu a na provozní náklady s maturitami související.

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu Moravskoslezského kraje

ÚZ	Příspěvky a dotace od zřizovatele	Poskytnuto	Čerpáno	Zůstatek
1	Provozní náklady	4 786 000	4 786 000	0
1	NFV na zajištění financování akce „Sportovní hřiště Obchodní akademie Ostrava – Mariánské Hory, Karasova 16“	1 500 000	0	1 500 000
205	Na krytí odpisů DHM a DNM	959 000	959 000	0
134	Na úhradu nákladů spojených se zajištěním akce „Mistrovství ČR v grafických předmětech“	60 000	60 000	0
137	Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	180 000	180 000	0
142	EVVO na financování "Prohlubování aktivit "Centra managementu pro udržitelný rozvoj"	160 000	160 000	0
145	Na Program DofE ve šk. roce 2019/2020	15 000	15 000	0
146	Na zlepšení podmínek práce s talenty - "Podpora talentů"	1 900	1 900	0
147	Na realizaci jazykových pobytů žáků SŠ ve školním roce 2019/2020 - Francie, partnerský region Grand Est	221 650	0	221 650
206	Na vybavení žákovským nábytkem	50 000	50 000	0
206	Na akci „Rekonstrukce výtahu“	1 300 000	1 300 000	0
206	Na akci „Stavební úpravy budovy školy“	496 307,32	496 307,32	0

Návratnou finanční výpomoc dostala škola od svého zřizovatele na stavbu sportovního hřiště. Realizace stavby byla plánována na rok 2019. Kvůli zdržení administrace stavebního povolení musela být akce přesunuta na rok 2020.

Jazykový pobyt žáků obchodní akademie ve Francii, na který dostala škola dotaci ve výši **221 650 Kč**, byl realizován až v roce 2020.

Výsledek hospodaření

Celkový výsledek hospodaření školy za rok 2019 znázorňuje následující tabulka.

Druh činnosti	Výnosy	Náklady	HV
Hlavní	52 652 380,98	52 652 380,98	0,00
Doplňková	964 280,15	782 438,15	181 842,00
Celkem	53 616 661,13	53 434 819,13	181 842,00

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Hlavní činnost	Výnosy	Náklady	HV
Výnosy a náklady z činnosti	1 484 253,90	52 623 940,77	-51 139 686,87
Finanční výnosy a náklady	103 754,23	8 824,66	94 929,57
Náklady z ostatních sdílených daní a poplatků	-	19 615,55	-19 615,55
Výnosy z transferů	51 064 372,85	-	51 064 372,85
Celkem	52 652 380,98	52 652 380,98	0,00

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti

Celkový hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2019 činil **181 842,00 Kč**.

K doplňkové činnosti školy patří podle zřizovací listiny:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- vydavatelská a polygrafická činnost,
- pronájem majetku,
- kopírovací práce,
- reklamní činnost a marketing,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Škola pronajímá tělocvičnu, multifunkční sál na VOŠS a odborné učebny jak na obchodní akademii, tak na vyšší odborné škole.

Domov mládeže poskytoval ubytování zletilým žákům středních škol, studentům vyšších odborných škol a dalším zájemcům. Právě platby těchto jiných zájemců spadají do doplňkové činnosti. Jedná se o studenty vysokých škol, kteří využívají ubytovací služby domova mládeže celoročně, ale také jsou to příležitostní zájemci využívající ubytování krátkodobě. Od 1. 9. 2020 nabízí domov mládeže pouze příležitostné ubytování. Provoz DM jako zařízení pro celoroční ubytování pro studenty vyšších odborných škol byl ukončen k 30. 6. 2020.

Co se týče vydavatelské činnosti, každoročně jsou aktualizovány studijní materiály pro žáky obchodní akademie. Materiály jsou vydávány formou skript, které pak žáci využívají ve výuce. Jejich autory jsou učitelé OA.

Přípravné kurzy pořádá obchodní akademie tradičně pro zájemce o studium na středních školách před přijímacími zkouškami, tj. v období od února do dubna. Kurzy jsou zaměřeny na procvičování předmětů matematika a český jazyk.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Cesta ke konkurenceschopnosti ve znalostní společnosti



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poskytovatel podpory: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Registrační číslo: **CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005664**

Období realizace: 29. 9. 2017 – 28. 9. 2019

Projekt byl zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Cílové skupiny projektu:

- pedagogičtí pracovníci střední školy včetně vedoucích pedagogických pracovníků,
- pedagogičtí pracovníci vyšší odborné školy včetně vedoucích pedagogických pracovníků,
- studenti vyšší odborné školy,
- žáci.

Projekt byl spolufinancován Evropskou unií.

11.2 Učíme a učíme se invenčně, inovativně a interaktivně



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Poskytovatel podpory: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Registrační číslo: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014779**

Období realizace: 1. 10. 2019 – 30. 9. 2021

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.

Cílové skupiny projektu:

- pedagogičtí pracovníci střední školy včetně vedoucích pedagogických pracovníků,
- pedagogičtí pracovníci vyšší odborné školy včetně vedoucích pedagogických pracovníků,
- studenti vyšší odborné školy,
- žáci.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

11.3 Sdílená fiktivní firma (Shared Fictitious Company)

Poskytovatel podpory: Visegrad Fund

Registrační číslo: **21910148**

Doba řešení: 1. 9. 2019 – 28. 2. 2021

Projekt se zaměřuje na sdílení znalostí a dovedností v oblasti fiktivní firmy. Cílem projektu je vybudovat a spravovat mezinárodní fiktivní firmu. Každá z partnerských zemí projektu bude v projektu zajišťovat určitou oblast a v konečném důsledku se projeví synergické efekty této mezinárodní spolupráce.



12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

13.1 Hledáme a inovujeme SMART řešení v Ostravě

Program zejména na podporu vzdělávání a talentmanagementu v oblasti technických a přírodních věd na území statutárního města Ostrava pro rok 2019 a 1. čtvrtletí 2020

Evidenční číslo projektu: **0984/2019/ŠaS**

Doba řešení: 1. 3. – 15. 12. 2019

Cílem projektu bylo zapojit diagnostikované talentované žáky k identifikaci, deskripci a inovaci existujících SMART řešení na území města Ostravy formou badatelsky orientovaných žákovských prací na témata zahrnující technické i netechnické obory. Předmětem zájmu byly vybrané SMART oblasti – např. městská doprava, zdravotnictví, veřejná správa, osoby se zdravotním znevýhodněním atp.

Usilujeme tímto o rozvoj talentu již dříve diagnostikovaných nadaných žáků a jejich dovedností prostřednictvím aktivit, které posílí jejich motivaci k dalšímu sebe-rozvoji, naučí je základům a principům vědecké a badatelsky orientované práce, zásadám správné prezentace a publikování vědecké práce.

Velkým přínosem bylo dvoudenní soustředění, kdy se pod vedením učitelů a lektorky žáci zdokonalovali v tvorbě prezentací a vystupování na veřejnosti. Umět formulovat a prezentovat výsledky své práce patří k základním dovednostem, které využijí žáci i v budoucnosti při vědecké práci. Dokladem, že se cíl posílit a zdokonalit prezentační dovednosti žáků podařilo splnit, byla jejich velmi zdařilá vystoupení na závěrečné minikonferenci 9. prosince 2019, kde členové odborné poroty kladně hodnotili způsob vystupování, dosažené výsledky a nad navrhovanými závěry žákovských prací velmi důkladně diskutovali.

Specifickým cílem projektu bylo položit základy, na kterých budou moci budovat svou odbornou kariéru či v dalším studiu na vysoké škole.

Financováno z rozpočtu SMO.

OSTRAVA!!!

13.2 Bilingvní a cizojazyčná výuka na Obchodní akademii v Ostravě-Mariánských Horách

Evidenční číslo projektu: **2238/2019/ŠaS**

Doba řešení: 1. 7. 2019 – 30. 6. 2020

Projekt byl zaměřen na podporu výuky anglického jazyka ve vybraných předmětech oborů OA, EL a VES. Realizace výuky je uskutečňována na základě Rozhodnutí MŠMT o povolení výuky některých předmětů v anglickém jazyce. Jedná se o 2 odborné ekonomické předměty: Vybrané kapitoly z ekonomiky (3. a 4. ročník) a Vybrané kapitoly z ekonomie (4. ročník). Výuka ve školním roce 2019/2020 byla poznamenána pandemií koronaviru, kdy zejména po určité období byla realizována distančně formou konzultačních hodin a žákům byly poskytnuty další pracovní listy k samostudiu.

Financováno z rozpočtu SMO.

OSTRAVA!!!

13.3 Posílení kompetencí k podnikání a podnikavosti žáků ZŠ a SŠ na Obchodní akademii v Ostravě-Mariánských Horách

Evidenční číslo projektu: **0918/2020/ŠaS**

Doba řešení: 1. 1. – 30. 11. 2020

Základní činností projektu, na kterou byla soustředěna značná pozornost, bylo vytvoření podmínek pro uspořádání již 12. ročníku ostravského veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí, který se uskutečnil 20. února 2020. Veletrh patří ke stálým v programu Výstaviště Černá louka a těší se oblibě nejen u vystavovatelů – tzn. žáků středních škol, ale i žáků základních škol, sociálních partnerů a hostů. Účastní se jej pravidelně více než 30 vystavujících fiktivních firem. Hodnocena je úroveň stánků, předložený katalog výrobků, jejich elektronická prezentace a schopnost žáků prezentovat svou firmu a výrobky. Účastníci jsou odměněni věcnými cenami, poháry a diplomy. Ostrava se v době veletrhu stává místem setkání žáků středních škol z České republiky i zahraničí a učitelé obchodní akademie se snaží město Ostravu co nejvíce svým hostům přiblížit.

Financováno z rozpočtu SMO.

OSTRAVA!!!

13.4 Mimoškolní vzdělávání pro sociálně znevýhodněné děti z rodin s nízkým socioekonomickým statusem

Veřejnoprávní smlouva o poskytnutí účelové dotace: 33/19/OŠK

Agendové číslo: S/0374/2019/OŠK

Doba řešení: 1. 1. – 31. 12. 2019

Cílem projektu je umožnit znevýhodněným dětem z hotelového domu Vítek v Ostravě-Hrabůvce trávit kvalitněji volný čas v příjemném a bezpečném prostředí dětské klubovny a umožnit jim tam pod odborným dohledem (pedagogickým vedením) realizaci nejrůznějších zájmových, sportovních, kulturních a herních aktivit a zároveň se něčemu novému naučit.

Projekt byl smluvně uzavřen mezi Statutárním městem Ostrava (Městský obvod Ostrava-Jih) a OA a VOŠS, Ostrava-Mariánské Hory.

Přínosem projektu je dlouhodobá praxe studentů VOŠS a příprava na jejich další povolání a práci s dětmi, rozvoj předškolního vzdělávání v sociálně slabší skupině obyvatel. Studenti VOŠS se do projektu aktivně zapojili.

Financováno z rozpočtu SMO, městský obvod Ostrava-Jih.

13.5 Rozvoj podnikatelských kompetencí žáků ZŠ Gen. Janka prostřednictvím partnerství s Obchodní akademií Ostrava – Mariánské Hory

Veřejnoprávní smlouva o poskytnutí dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy, městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky

Usn. Č. 0431/RMOB-MH/1822/12

Termín realizace: do 31. 12. 2019

Cílem projektu byla realizace předmětu fiktivní firma pro žáky základní školy prostřednictvím spolupráce ZŠ Gen. Janka s naší obchodní akademií. Součástí aktivit bylo také vytvoření studijní opory a pracovních listů určených pro výuku uvedeného předmětu na základní škole. Práce na projektu začala již ve školním roce 2018/2019, ale jeho hlavní aktivity probíhaly až ve školním roce 2019/2020.

Financováno z rozpočtu SMO, městský obvod Mariánské Hory a Hulváky.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Odborová organizace

Fungování základní odborové organizace ČMOS PŠ ve školním roce 2019/2020 bylo spojeno s úpravami Zásad pro čerpání příspěvku FKSP a dále byla projednána a uzavřena nová podoba kolektivní smlouvy. V rámci odborové organizace je patrný úbytek členské základny. V tomto smyslu je potřeba sledovat a vyhodnocovat roli odborů při uplatňování cílů na základní odborové organizace.

Spolupráce s vedením školy probíhá efektivně, v případě potřeby jsou veškeré záležitosti projednány předsedou základní organizace, případně členy výboru, s vedením školy tak, aby nedocházelo k narušování sociálního smíru.

14.2 Organizace zaměstnavatelů

Odborná praxe žáků oborů obchodní akademie a ekonomické lyceum

Ve školním roce 2019/2020 mělo absolvovat praxi celkem 150 žáků oborů obchodní akademie a ekonomické lyceum. Praxe měla proběhnout ve dvou termínech. Podzimní čtrnáctidenní cyklus praxe 4. ročníků proběhl v termínu 9. – 20. září 2019, žáci 3. ročníků měli jarní čtrnáctidenní praxi absolvovat od 18. do 29. května 2020. Z důvodu šíření COVID-19 a v návaznosti na opatření č. MZDR 10676/2020-1/MIM/KAN byla tato část praxe zrušena.

Rozsah praxe byl stanoven na 8 hodin denně. Soukromou praxi si zajistilo celkem 44 žáků. Škola zajistila praxi zbývajícím 30 žákům.

Na pracovištích vykonávali žáci různé činnosti z oblasti administrativy, účetnictví, výkaznictví, personalistiky, podnikové ekonomiky a výpočetní techniky. Měli tak možnost konfrontovat své teoretické znalosti získané ve škole s praktickou činností přímo v organizaci, získat představu o reálném pracovním prostředí, ověřit si, zda vědomosti a znalosti získané ve škole odpovídají požadavkům trhu práce.

Mezi organizace, u kterých je odborná praxe vykonávána, patří například:

- ArcelorMittal Ostrava, a. s.,
- BorsodChem MCHZ, s. r. o.,
- Dopravní podnik Ostrava, a. s.,
- Krajský soud v Ostravě,
- Kofola ČeskoSlovensko a. s.
- Městská nemocnice Ostrava, příspěvková organizace,
- Okresní soud v Ostravě,
- Ostravské vodárny a kanalizace, a. s.,
- Úřad práce Ostrava,
- Třinecké železářny a. s.

Odborná praxe žáků oboru veřejnosprávní činnost

V rámci výuky vykonávají žáci oboru veřejnosprávní činnost bezplatnou praxi takto:

- ve 3. ročníku mají praxi v průběhu celého školního roku každé liché úterý v rozsahu 6 hodin,

- ve 4. ročníku mají souvislou desetidenní praxi v podzimním termínu v rozsahu 6 hodin.

Celkem jsme v tomto školním roce na praxi umístili 55 žáků. Všechna pracoviště jsou z oblasti veřejné správy. Žáci mají možnost si místo praxe najít sami - většinou volí úřady a instituce v blízkosti svého bydliště. Tuto možnost využilo 13 žáků. Všechny ostatní žáky umisťujeme v institucích, se kterými máme každoročně uzavřené dohody. I v tomto případě však zohledňujeme zájem žáka o danou praxi, místo bydliště apod.

Mezi naše stálá pracoviště patří především:

- MS kraj, Krajský úřad,
- Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky,
- Úřad městského obvodu Ostrava-Jih,
- Úřad městského obvodu Moravská Ostrava-Přívoz,
- Úřad městského obvodu Slezská Ostrava,
- Okresní správa sociálního zabezpečení Ostrava,
- Úřad práce Ostrava,
- Všeobecná zdravotní pojišťovna, pobočka Ostrava,
- Okresní soud v Ostravě a Krajský soud Ostrava,
- Krajská hospodářská komora,
- Kancelář notáře JUDr. Kawuloka,
- Dům kultury Akord,
- Péče srdcem, z. ú.
- Městský úřad Hlučín.

Z důvodu uzavření škol v důsledku koronavirové nákazy byla praxe 3. ročníků ukončena 10. 3. 2020.

Odborná praxe studentů VOŠS

Ve školním roce 2019/2020 absolvovali studenti prvních ročníků v rámci orientace v sociální síti řadu exkurzí. Měli možnost se seznámit s náplní práce sociálních pracovníků, asistentů pedagoga a vychovatelů na různých pracovištích.

Do odborné praxe byli v souladu se vzdělávacím programem zapojeni studenti prvních, druhých a třetích ročníků. Každý student při červnové souvislé praxi vystřídal dvě pracoviště. V rámci průběžné praxe studenti druhých a třetích ročníků získávali praktické zkušenosti vždy na čtyřech pracovištích. Jednalo se zejména o tato pracoviště: Magistrát města Ostravy, Magistrát města Havířova, Karviné, Orlové, Frýdku-Místku, úřady městských obvodů. Dále to byly domovy pro seniory, domovy pro osoby se zdravotním postižením, domovy pro osoby se zvláštním režimem, dětské domovy, výchovné ústavy, azylové domy, krizová centra a další zařízení. V rámci vzdělávacího programu sociální pedagogika to pak byla také zařízení jako mateřské školy, základní školy, školská zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

Cílem odborných praxí bylo:

- orientovat se v rozsáhlé sféře sociální práce a sociální pedagogiky,
- poznat sociální síť, síť škol a školských zařízení, jejich obsahovou, organizační, legislativní a administrativní strukturu,
- orientovat se v postupech, formách a metodách práce,
- poznat formy spolupráce mezi sociálními, školskými a jinými institucemi a organizacemi,
- seznámit se s realitou sociální a pedagogické práce a konfrontovat teoretické poznatky s praxí,

- postupně ověřovat teoretickou připravenost,
- postupně se učit komunikovat a angažovat v práci s klienty, dětmi a žáky,
- poznat vlastní možnosti, limity v sociální a pedagogické práci,
- rozvíjet své profesionální kompetence.

Přehled firem a institucí, u kterých žáci a studenti vykonávají odbornou praxi je uveden v samostatném dokumentu Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborná praxe studentů byla od března 2020 ztížena tím, že byla vládou ČR vydána mimořádná opatření v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19, způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě. Zakázána byla osobní přítomnost studentů ve škole, pozastavena byla i odborná praxe. Studentům v denní formě vzdělávání byla v rámci oboru, který studují uložena pracovní povinnost. Studenti v této mimořádné době mohli konat dobrovolnictví. Škola vydala dokument Opatření k dokončení odborné praxe ve školním roce 2019/2020 pro všechny ročníky a všechny formy vzdělávání. Studenti, kteří se zapojili do dobrovolnictví v době nouzového stavu, nebo byli pracovní nasazení, mohli doložit počet odpracovaných hodin a požádat o jejich zápočet do souvislé odborné praxe. Zároveň bylo studentům prodlouženo období pro dokončení odborné praxe v prázdninových měsících nebo v období dalšího školního roku (do 28. 2. 2021).

14.3 Školské rady

V září 2019 proběhly doplňovací volby do Školské rady při OA a do Školské rady při VOŠS.

Školské rady se sešly 9. října 2019. Hlavním tématem jednání byla Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019. Zástupce ředitelky pro vzdělávání podal informace o přijímacím řízení, o výsledcích vzdělávání, o realizaci prevence sociálně patologických jevů a o programu Kvalita. Zástupkyně ředitelky pro VOŠS seznámila členy školské rady se situací na VOŠS a s uplatněním absolventů VOŠS, prezentovala rovněž aktivity vyšší odborné školy. Ředitelka školy informovala o výsledcích maturitních zkoušek, poskytla údaje o uplatnění absolventů obchodní akademie, o vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, o prioritách školy. Škola klade velký důraz na cizojazyčné vzdělávání, na obchodní akademii působili ve školním roce 2018/2019 dva rodilí mluvčí. Škola je zapojena do projektu Mezinárodní cena vévody z Edinburgu, tzv. DofE. Další oblastí, které škola dlouhodobě věnuje pozornost, je environmentální výchova. Škola dlouhodobě spolupracuje v oblasti EVVO s Klubem ekologické výchovy. Na základě této spolupráce vzniklo Centrum managementu udržitelného rozvoje EVVO. Škola rovněž věnuje velkou pozornost výuce odborných předmětů – finanční gramotnosti, podporuje fiktivní firmy, byla vytvořena i mezinárodní fiktivní firma. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla členy obou školských rad jednomyslně schválena.

11. března 2020 se členové obou školských rad sešli podruhé, aby projednali Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2019. Ředitelka školy informovala o počtu žáků, počtu zaměstnanců, o nákladech školy, o získaných dotacích a investiční činnosti. S výsledkem hospodaření seznámila členy školské rady zástupkyně ředitelky pro ekonomiku. Členům školské rady byl dále předložen ke schválení dodatek ke školnímu řádu. Obchodní akademie již neposkytuje vzdělávání dálkovou formou, proto byla ze školního řádu vyňata 2 ustanovení týkající se této formy studia. Školská rada byla také informována o úpravě ŠVP – o přesunu nepovinných předmětů do kategorie povinně volitelných a o změně hodinové dotace některých předmětů. Ředitelka školy dále prezentovala členům školské rady jednotlivé aktivity, které na škole proběhly – 12. ročník veletrhu fiktivních firem, nová sdílená zahraniční fiktivní firma,

2 fiktivní firmy vytvořené žáky základní školy, jazyková stáž 10 žáků ve francouzském Štrasburku. Také je informovala o snaze vedení zařadit školu do sítě škol UNESCO. Vedení školy také seznámilo členy školských rad s tím, jak bude probíhat výuka v době uzavření školy díky vyhlášené karanténě.

14.4 SRPŠ

SRPŠ patří tradičně k velmi významným sociálním partnerům školy. Ve školním roce 2019/2020 poskytl spolek osobní a finanční podporu akcím souvisejícím s výchovně-vzdělávacím procesem. Své návrhy a připomínky projednávali zástupci rodičů jednotlivých tříd na pravidelných schůzkách a příležitostných setkáních s vedením školy. Vzhledem k přesunu klasického výukového procesu do distanční formy v březnu 2020 nebylo možné všechny obvyklé akce spolku realizovat.

V průběhu školního roku byly z finančních darů rodičů zajišťovány odměny pro vítěze a účastníky školních kol sportovních, vědomostních a dovednostních soutěží. Jednalo se o jazykové soutěže, olympiádu z českého jazyka, soutěže z ICT a sportovní den. Na konci školního roku byly zakoupeny dárkové poukázky v hodnotě 300 Kč určené nejlepším žákům jednotlivých tříd za aktivity, nulovou absenci a výborný prospěch. Poukázky byly poskytnuty také úspěšným absolventům maturitní zkoušky. Finančním příspěvkem podpořili rodiče také studentské školní akce konané v souvislosti s vítáním žáků 1. ročníků, Evropským dnem jazyků, Literárním večerem a oslavami oblíbených svátků, např. Mikuláše, Halloweenu.

Zástupci SRPŠ se opět zúčastnili jako hosté veletrhu fiktivních firem organizovaného naší školou na Výstavišti Černá louka v Ostravě a poskytli příspěvek na vybudování jednotlivých soutěžních stánků. Přispěli také na výjezd žáků školy na veletrh fiktivních firem v Košicích. Žákům 1. ročníků byla uhrazena autobusová doprava na lyžařský kurs. Žáci maturitních ročníků dostali příspěvek na exkurzi do Prahy, na stužkovací večírek a na náklady spojené s ukončením studia.

Finanční dar SRPŠ škole pro školní rok 2019/2020 bude využit na nákup (pronájem) dalšího výdejníku filtrované vody. Tato investice byla vybrána na základě podnětu žáků Studentské rady. Výdejník bude pořízen v říjnu 2020.

14.5 Studentská rada

Zástupci studentské rady se scházeli jednou měsíčně. Informace týkající se schůzek se dozvídali z nástěnky v pavilonu B, nástěnky v pavilonu F a dále prostřednictvím facebookového profilu rady.

Projednávaná a realizovaná témata

Z důvodu uzavření škol a distanční výuky ve školním roce 2019/2020 uspořádala studentská rada pouze několik akcí:

- vítání žáků 1. ročníků – září 2019,
- Halloween na OAO za účasti Madison Kambic – říjen 2019,
- zasazení památné lípy ke 30. výročí sametové revoluce – listopad 2019,
- organizace Mikulášské nadílky – prosinec 2019,
- nabídka brigád a stáží pro žáky – průběžně.

V dalším školním roce by chtěla studentská rada překvapit své spolužáky novými akcemi a zároveň je více vtáhnout do mimoškolního studentského dění.

14.6 Spolek učitelů pro rozvoj klávesnicové gramotnosti

Hlavním cílem spolku je ve škole různými způsoby podporovat klávesnicovou gramotnost, a to u našich žáků, vyučujících i u veřejnosti.

Pro naše žáky 1. – 3. ročníku zajišťujeme po celou dobu jejich studia e-learningovou výuku psaní všemi deseti prsty na klávesnici v programu ZAV, která je doplněna také tréninky pro nácvik rychlosti a přesnosti psaní a má i možnost cizojazyčných opisů. Domácí formu výuky využívají naši žáci za nižší cenu. Celkem jsme jich v tomto školním roce prodali 41 velkých a 54 malých licencí.

Získané finanční prostředky byly průběžně použity na:

- úhradu výdajů našich žáků spojených s účastí na regionálních soutěžích – Valašský datel 2019, ZAV Olomouc 2019,
- nákup materiálu a odměn pro naše žáky na projektový den Retro učebna PEKu,
- organizaci a nákup cen do talentové soutěže žáků základních škol Typing Junior v rámci Dne otevřených dveří,
- odměny pro motivační soutěže pro naše žáky 1. ročníku – poskytnutí domácí výuky zdarma pro nejrychlejší písáře,
- poskytnutí domácí výuky zdarma žákům, kteří úspěšně reprezentují naši školu v psaní na klávesnici, sociálně slabým a kolegům-pedagogům,
- doplňování a obnovu kancelářských pomůcek v odborných učebnách písemné a elektronické komunikace, vylepšování a modernizaci prostředí učeben.

14.7 Spolek Pro školu

Spolek podpořil ve školním roce 2019/2020 celou řadu žákovských a studentských aktivit a projektů, a to jak na obchodní akademii, tak na vyšší odborné škole .

Na obchodní akademii to byly následující činnosti:

- mimořádná ocenění nejlepším žákům,
- příspěvky sociálně slabým žákům na exkurze,
- podpora středoškolské odborné činnosti,
- příspěvky na účast žáků v soutěžích a jiných aktivitách – olympiáda z českého jazyka, soutěž ve španělštině, Evropský parlament mládeže, literární soutěž, veletrhy fiktivních firem a další.

Na VOŠS podpořil spolek finančně tyto aktivity:

- naplnění hlavního cíle – zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu, a to nabídkou dalších aktivit směřujících zejména do dalšího vzdělávání studentů VOŠS,
- motivaci studentů VOŠS k dobrým studijním výsledkům,
- pořádání odborných konferencí, workshopů v rámci VOŠS,
- účast studentů VOŠS na odborných soutěžích.

Spolek pravidelně odměňuje nejlepší maturanty a žáky za vynikající prospěch, aktivní přístup ke studiu, za reprezentaci školy, na VOŠS oceňuje studenty v závěru vzdělávání za nejlepší absolventské práce a za dobrovolnictví, sociálně slabším žákům přispívá na exkurze.

Všechny výdaje jsou financovány ze sponzorských darů a příspěvků žáků obchodní akademie a studentů vyšší odborné školy.

14.8 Dobrovolnictví na VOŠS

Dobrovolnictví na VOŠS má svoji dlouholetou tradici. Studenti vykonávají dobrovolnictví ve svém volném čase v řadě státních i nestátních organizacích zaměřených na sociální práci. Pracují tak s různými cílovými skupinami. Se zdravotně postiženými dětmi, se sociálně znevýhodněnými dětmi z rodin s nízkým socioekonomickým statutem, kterým pomáhají se školní přípravou, doučují je, smysluplně s nimi tráví volný čas, v některých případech je doprovázejí na výlety, na Den dětí, víkendové pobyty apod. V létě pomáhají organizovat tábory, působí ve skautských organizacích apod. Pracují s problémovou mládeží v rámci preventivních programů, s mentálně postiženými osobami, se zdravotně postiženými osobami, s osobami s duševním postižením, s osobami, které se ocitly v nepříznivé životní situaci, mimo jiné i s lidmi bez domova. Nemalá část jejich aktivit je směřována do středisek volného času, nízkoprahových zařízení, klubů. Docházejí do pěstounských rodin. Uživatele sociálních služeb doprovázejí např. k lékaři, chodí s nimi na nákupy, na procházky. Spolupracují se sociálními podniky apod. Významnou kapitolu tvoří jejich dobrovolná práce v domovech pro seniory, kde připravují pro uživatele cíleně zaměřené hodiny cvičení angličtiny, předčítají jim, kreativně s nimi tvoří, předávají jim svoje znalosti z oblasti výpočetní techniky, chodí s nimi na procházky nebo si s nimi povídají. Za dobrovolnictví je považováno také zapojení studentů do celostátních sbírek, pomoc při odborných konferencích apod.

Studenti VOŠS ve školním roce 2019/2020 vykonávali dobrovolnictví v těchto organizacích:

- Asociace turistických oddílů mládeže JAVOR, Ostrava.
- Čtyřlístek centrum pro osoby se zdravotním postižením, Ostrava.
- Dobrovolnické centrum ADRA, Ostrava.
- Domov Benjamín Havířov (práce se seniory).
- Don Bosco, Ostrava.
- Florbalový klub FBC Tigers, Poruba, z. s.
- Charita Kojetín (práce s dětmi a seniory).
- Charita Ostrava.
- Klub HOLA, Ostrava-Jih (mimoškolní vzdělávání dětí ze slabého socioekonomického prostředí).
- Klub Stonožka, Ostrava.
- LL Bodybuilders team, z. s. Nezisková organizaci LL Bodybuilders team, z. s., podporuje sport na Moravě, a to dětí, mladistvých, dospělých a osob s hendikepem. Založení sportovního „klubu“ a péče o handicapované jedince.
- Mikasa, denní stacionář (pomoc dětem s PAS, psychorelaxační pobyt pro rodiny s dětmi s autismem, mentálním, tělesným, kombinovaným postižením, ADHD, výlety, Den dětí apod.).
- Národní rada osob se zdravotním postižením ČR, práce s dospělými klienty s mentálním postižením pro organizaci Společnost pro pomoc lidem s mentálním postižením.
- Renarkon, Ostrava (práce s lidmi se zkušeností s drogovou problematikou).
- Rodinné centrum Kaštánek, z. s.
- S námi funny, z. s., Bohumín (asistence u dětí na novoročním táborovém setkání, programová příprava her na letní příměstský tábor, vedení dětí na letních příměstských táborech).
- Samostatný kmenový a klubový svaz Dakota, z. s., Ostrava (organizace volnočasových kroužků, výprav, letních táborů).
- Senior centrum OASa Petřvaldík (práce se seniory).
- Slezská Diakonie.

- Sociální podnik Krabičky, v. d. (práce s dětmi).
- Společně – Jekhetane, o. p .s., Ostrava-Přívoz (práce v nízkoprahu s mládeží).
- Společnost SENIOR, z. s., Ostrava (prohlídka školy, vánoční jarmark, vánoční posezení s vystoupením mažorettek).
- Studenstký dobrovolnický klub ADRA.
- TTM Tactical team Moravia Frýdek-Místek (jedná se o sdružení, které pořádá airsoftové akce).
- ZŠ Ostrava – Mariánské Hory, Karasova 6.

Studenti se zapojili ve školním roce 2019/2020 do těchto sbírkových akcí:

- Adopce na dálku
- Bílá pastelka
- Sběrka potravin pro Potravinovou banku Ostrava
- Národní potravinová sbírka
- FN Olomouc – akce Věncování pro onkologicky nemocné děti
- Mikulášská besídka
- Tyrkysová sbírka (DPO)
- Vánoční dárek
- Krabice od bot
- Slezská Diakonie, Středisko SILOE Ostrava – Týden paměti
- Tříkrálová sbírka

Studenti pomáhali v době nouzového stavu v souvislosti s onemocněním COVID-19.

- Šití roušek pro nejrůznější organizace.
- Nákup a donáška jídla pro seniory.
- Pracovní nasazení několika studentů v rámci nařízené pracovní povinnosti.
- Provizorní družiny, zřízené obvodem Ostrava-Jih.

14.9 Spolupráce s dalšími partnery

Škola pravidelně spolupracuje s Úřadem městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky a městského obvodu Ostrava-Jih, Magistrátem města Ostravy a se zřizovatelem. Tyto subjekty pravidelně finančně podporují významné akce pořádané školou a jejich zástupci se jich také aktivně účastní.

15. Hodnocení školy

15.1 Vlastní hodnocení OA

Ve školním roce 2019/2020 proběhla evaluace zaměřená na žáky nového oboru obchodní akademie se zaměřením na zahraniční obchod. Respondenty byli žáci třídy 2. B, do dotazníkového šetření se zapojilo 29 žáků.

Dotazník

1. Jaké důvody Vás ovlivnily při volbě studijního oboru?
 - a) Zájem o obor
 - b) Snadné uplatnění oboru na trhu práce
 - c) Dobré finanční ohodnocení v oboru
 - d) Přání rodičů
 - e) Nepřijetí do jiného oboru
 - f) Blízkost školy
 - g) Zájem o využití jazykových schopností
2. Maturitní úroveň vzdělávání jste si zvolili vzhledem k
 - a) Studijním výsledkům
 - b) Zájmu o obor nabízený ve škole
 - c) Zájmu získat maturitní vzdělání
 - d) Možnosti pokračovat na VŠ
 - e) Přání rodičů
 - f) Budoucímu finančnímu ohodnocení
 - g) Zájem o zaměstnání v oblasti Zahraničního obchodu
3. Jak hodnotíte celkovou úroveň školní přípravy na střední škole a jednotlivé poskytnuté kompetence (označte křížkem x odpověď v každém řádku)

	velmi dobře	spíše dobře	spíše špatně	velmi špatně
Všeobecné znalosti				
Odborné teoretické znalosti				
Odborné praktické znalosti a dovednosti				
Cizí jazyk				
Práce na PC				
Komunikační dovednosti				
Samostatné rozhodování				
Prezentační dovednosti				
Schopnost řešit problémy				
Schopnost pracovat v týmu				

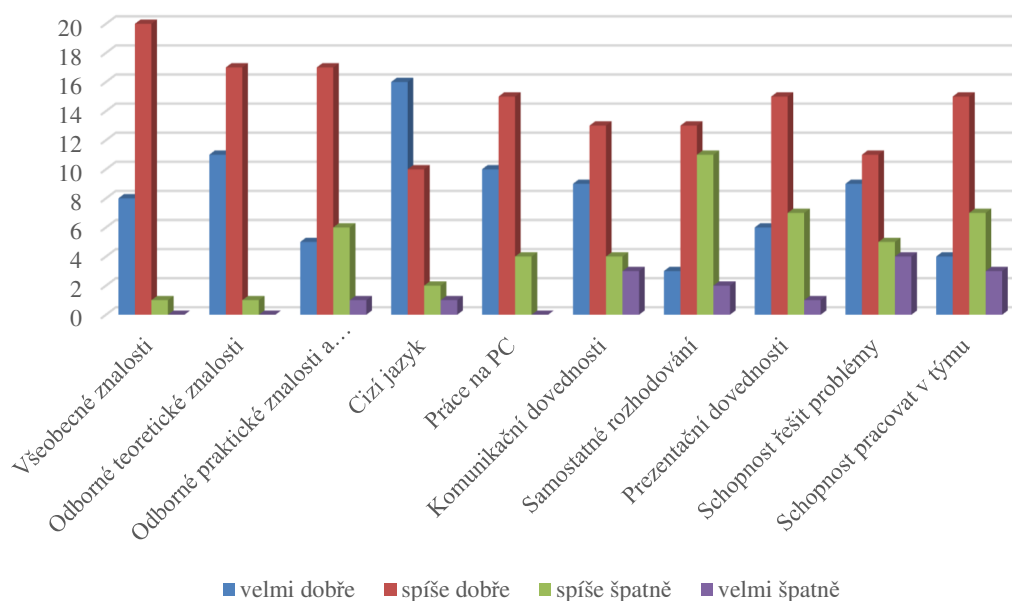
4. Kdybyste mohl/a zopakovat volbu střední školy a oboru
 - a) Studoval/a bych stejnou školu a stejný obor
 - b) Studoval/a bych stejnou školu, jiný obor
 - c) Studoval/a bych jinou školu – kterou
5. Mám zájem vykonávat praxi
 - a) V ČR u české firmy

- b) V ČR u zahraniční firmy
 c) V zahraničí
6. Vyhovuje vám nabídka volitelného cizího jazyka
 a) Ano
 b) Ne
 c) Mám zájem o jiný cizí jazyk – jaký
7. Jaké předměty při studiu oboru ZO Vám chybí?
8. Jaké máte plány po studiu OA?

Vyhodnocení dotazníkového šetření

	velmi dobře	spíše dobře	spíše špatně	velmi špatně
Všeobecné znalosti	8	20	1	0
Odborné teoretické znalosti	11	17	1	0
Odborné praktické znalosti a dovednosti	5	17	6	1
Cizí jazyk	16	10	2	1
Práce na PC	10	15	4	0
Komunikační dovednosti	9	13	4	3
Samostatné rozhodování	3	13	11	2
Prezentační dovednosti	6	15	7	1
Schopnost řešit problémy	9	11	5	4
Schopnost pracovat v týmu	4	15	7	3

Úroveň školní přípravy



Zájem o obor a zájem o využití jazykových schopností hrály nejdůležitější roli při výběru studijního oboru. Osm žáků uvedlo jako důvod snadné uplatnění oboru na trhu práce.

Maturitní úroveň vzdělávání si žáci zvolili s ohledem na jejich studijní výsledky, zájem získat maturitní vzdělání a možnost pokračovat ve studiu na VŠ. Třetina třídy uvedla, že pro je ně důležité uplatnit se v oblasti zahraničního obchodu.

Úroveň školní přípravy na naší obchodní akademii a jednotlivé poskytnuté kompetence celkově žáci hodnotí jako velmi dobré, nejvíce vyzvedli úroveň přípravy v cizích jazycích.

Žáci si myslí, že nejsou dostatečně vedeni k samostatnému rozhodování, chybí jim možnost pracovat v týmu. Mají málo příležitostí prezentovat se ve výuce.

Pokud by mohli zopakovat volbu střední školy a oboru, většina žáků by se rozhodla stejným způsobem. Třetina třídy by při opětovné volbě vybrala jinou školu – neekonomického směru.

Velká většina žáků má zájem vykonávat praxi v zahraničí, popř. v ČR u zahraniční firmy. O praxi v ČR u české firmy mají zájem pouze tři žáci.

Nabídka volitelného cizího jazyka je pro žáky vyhovující. Ojediněle se objevil zájem o exotické cizí jazyky, např. japonština, korejšťina.

Mnozí žáci by se chtěli profilovat už v nižších ročnících a postrádají odborné předměty – management, marketing, psychologii a účetnictví, které budou podle ŠVP studovat ve vyšších ročnících. Podobně apelují na nedostatek bilingvní výuky v odborných předmětech. I tato výuka se bude realizovat od třetího ročníku. Žáci mají zájem o praxi již od druhého ročníku nebo o více praktických ukázek.

Po ukončení studia na obchodní akademii chce část respondentů pokračovat ve studiu na vysoké škole podobného zaměření v ČR nebo v zahraničí. Někteří žáci uvedli, že se chtějí věnovat překladatelské činnosti, pracovat v zahraničí, cestovat a studovat nebo podnikat.

Závěr

Z analýzy vyplývá, že žáci jsou na oboru spokojeni, znovu by se na něj přihlásili. Velmi dobře hodnotí celkovou úroveň školní přípravy a jednotlivé poskytnuté kompetence. Vyhovuje jim způsob výuky v cizích jazycích a přivítali by výuku v anglickém jazyce v odborných předmětech.

Překvapivý je zájem žáků o odborné předměty a více praxe již ve druhém ročníku, který zřejmě vychází z neznalosti náplně studia ve vyšších ročnících.

Důležité je zjištění vyplývající z šetření, a to, že si většina žáků zvolila studijní obor správně, protože chce i v budoucnu studovat a pracovat v zahraničním obchodě.

16. Přílohy

16.1 Kritéria pro přijetí ke studiu do prvního ročníku pro školní rok 2020/2021 v prvním kole přijímacího řízení v denní formě studia ve všech studijních oborech

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů pro jednotlivé obory vzdělání:

- 63-41-M/02 Obchodní akademie: 30 žáků,
- 63-41-M/02 Obchodní akademie – ŠVP Zahraniční obchod: 30 žáků,
- 78-42-M/02 Ekonomické lyceum: 30 žáků,
- 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost: 30 žáků.

Všichni uchazeči budou konat v souladu s § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a z matematiky, která je stanovena v termínech: 14. dubna 2020 a 15. dubna 2020.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k přihlášce ke studiu doloží (nejpozději do 2. 3. 2020) ověřenou zprávu ze školského poradenského zařízení (ŠPZ), mají možnost se souhlasem zákonného zástupce konat jednotné testy v uzpůsobených podmínkách dle doporučení ŠPZ. Doložení po 2. 3. 2020 nebude akceptováno.

Žáci budou přijímáni na základě bodového hodnocení složeného ze tří částí:

1. Hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky

- a) Český jazyk a literatura – max. 50 bodů.
- b) Matematika a její aplikace - max. 50 bodů.

Maximální zisk 100 bodů.

Osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky (§ 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění), nekonají na žádost (předloženou nejpozději do 2. března 2020) jednotnou zkoušku z českého jazyka a literatury. Tito žáci budou pozváni k ověření znalosti českého jazyka formou rozhovoru. V případě, že uchazeč prokáže požadovanou znalost, bude hodnocen podle bodu 1) redukováným hodnocením. Neprokázání požadované znalosti znamená nevyhovění kritériím přijímacího řízení – uchazeč nemůže být přijat ke studiu.

2. Hodnocení výsledků předchozího vzdělávání:

Hodnotí se průměrný prospěch ve všech pololetích uvedených v přihlášce (1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, popř. odpovídající ročníky víceletého gymnázia). Chování se do průměru nezapočítává. Bodové hodnocení je dáno součtem průměrného prospěchu v uvedených pololetích.

Součet průměrů	Bodů
3,00 – 4,00	30
4,01 – 5,00	20
5,01 – 6,00	10
6,01 a více	0

Pokud je uchazeč v některém období uvedeném v přihlášce hodnocen z některého předmětu stupněm dostatečný (4), nedostatečný (5), nebo je z některého předmětu nehodnocen, případně vykazuje snížený stupeň z chování, započítává se mu 0 bodů bez ohledu na celkový součet průměrného prospěchu.

Maximální zisk 30 bodů.

3. Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče:

Hodnotí se maximálně dva nejlepší výsledky různých soutěží z oblasti matematiky, českého jazyka a literatury, cizích jazyků, přírodních věd, společenských věd, ekonomiky, počítačové a korespondenční gramotnosti, kultury a sportu, které uchazeč absolvoval v období let 2018 – 2020. Do hodnocení lze zahrnout i mimoškolní aktivitu uchazeče – aktivní účast ve sportovní nebo kulturní činnosti ve stejném období, získání jazykového certifikátu.

Úroveň soutěže	Bodů
Školní kolo (úspěšné absolvování)	3
Regionální a vyšší kolo (úspěšné absolvování)	5
Mimoškolní aktivita	3
Jazykový certifikát	5

Maximální zisk 10 bodů.

Uchazeč musí účast a umístění na soutěži prokazatelně doložit potvrzením ZŠ/G v části B přihlášky ke studiu nebo ověřenou kopií diplomu či certifikátu. Mimoškolní aktivitu je nutno doložit potvrzením sportovního klubu, zájmové organizace nebo ZUŠ přiloženým k přihlášce. Podklady lze doručit i dodatečně, nejpozději však do 15. dubna 2020.

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 140 bodů.

Uchazeč může být přijat ke studiu, dosáhne-li v přijímacím řízení celkově 25 a více bodů.

Neúčast uchazeče u jednotné přijímací zkoušky je hodnocena jako nesplnění kritérií – uchazeč nemůže být přijat ke studiu.

O přijetí rozhodne pořadí uchazeče dané dosaženým počtem bodů a počtem přijímaných žáků.

Vyskytne-li se více uchazečů se stejným bodovým hodnocením, určí se jejich umístění podle priorit v následujícím pořadí:

- bodové hodnocení výsledků jednotné přijímací zkoušky,
- bodové hodnocení výsledků předchozího vzdělávání,
- bodové hodnocení výsledků soutěží,
- součet průměrného prospěchu v hodnocených pololetích ZŠ/G,
- bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z matematiky,
- bodové hodnocení jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury.

16.2 Vyhlášení druhého kola přijímacího řízení do prvního ročníku pro školní rok 2020/2021 (v souladu s § 60 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění)

Druhé kolo přijímacího řízení proběhne v pátek 3. července 2020 bez přijímacích zkoušek.

Předpokládaný počet volných míst pro druhé kolo přijímacího řízení:

78-42-M/02 Ekonomické lyceum – 2 místa

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost – 2 místa

Počet volných míst se může do dne vyhodnocení změnit v závislosti na pohybu zápisových lístků.

Přihláška ke studiu

Přihlášku může podat **pouze uchazeč, který se doposud nezapsal do 1. ročníku střední školy (neuplatnil zápisový lístek).**

Řádně vyplněnou přihlášku potvrzenou základní školou je nutno doručit na ředitelství školy do **čtvrtku 2. července 2020**. Částečně vyplněnou přihlášku je možné stáhnout na www stránkách školy.

Prospěch z 8. a 9. ročníku (druhá strana přihlášky) bude doložen buď potvrzením ze ZŠ na druhé straně přihlášky nebo předložením originálů vysvědčení za oba ročníky.

Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu vyžadujeme pouze u uchazečů se změněnou pracovní schopností.

Kritéria 2. kola přijímacího řízení

Žáci budou přijímáni na základě bodového hodnocení průměrného prospěchu ve všech pololetích uvedených v přihlášce (1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, popř. odpovídající ročníky víceletého gymnázia). Chování se do průměru nezapočítává.

Bodové hodnocení je dáno součtem průměrného prospěchu v uvedených pololetích.

Součet průměrů	Bodů	Součet průměrů	Bodů
3,00 – 3,30	33	4,81 – 5,10	15
3,31 – 3,60	30	5,11 – 5,40	12
3,61 – 3,90	27	5,41 – 5,70	9
3,91 – 4,20	24	5,71 – 6,00	6
4,21 – 4,50	21	6,01 – 6,30	3
4,51 – 4,80	18	6,31 a více	0

Pokud je uchazeč v některém období uvedeném v přihlášce hodnocen z některého předmětu stupněm dostatečný (4), nedostatečný (5), nebo je z některého předmětu nehodnocen, případně vykazuje snížený stupeň z chování, **započítává se mu 0 bodů** bez ohledu na celkový součet průměrného prospěchu.

V přijímacím řízení může uchazeč získat maximálně 33 bodů.

Uchazeč může být přijat ke studiu, dosáhne-li v přijímacím řízení celkově 9 a více bodů.

O přijetí rozhodne pořadí uchazeče dané dosaženým počtem bodů a počtem přijímaných žáků.

Vyskytne-li se více uchazečů se stejným bodovým hodnocením, určí se jejich umístění podle priorit v následujícím pořadí:

- bodové hodnocení průměrného prospěchu ze ZŠ/G,
- součet průměrného prospěchu v hodnocených pololetích ZŠ/G.

16.3 Přehled výsledků MZ

Přehled výsledků MZ v jarním termínu 2020

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	OA	56	54	42		44	3,51
		EL	22	22	21		19	2,57
		VS	30	30	26		25	2,89
	ANJ	OA	50	50	49		48	2,24
		EL	19	18	18		18	1,56
		VS	28	28	28		28	1,75
	MAT	OA	3	3	3			3,33
		EL	4	4	3			2,33
		VS	0	0	0			x
Profilová	POZ	OA	53	53		36		3,45
		EL	23	22		21		2,05
		VS	28	28		24		2,82
	TOZ	OA	54	54			45	3,21
		EL	23	22			19	2,29
		VS	30	29			26	2,14
	UCE	OA	54	53			28	2,77
	UCE	EL	2	2			2	1,00
	ANJ	EL	3	3			3	1,00
	OBN	EL	8	8			8	2,13
	MAT	EL	1	1			1	2,00
	BIO	EL	3	2			2	2,00
	ZEM	EL	5	5			5	2,20
PRA	VS	30	29			29	2,04	

Přehled výsledků MZ v podzimním termínu 2020

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	OA	18	17	9		6	3,75
		EL	4	4	1		2	3,00
		VS	7	7	3		4	3,14
	ANJ	OA	3	3	1		1	4,50
		EL	1	1	0		0	5,00
		VS	0	0	0		0	x
	MAT	OA	0	0	0			x
EL		1	1	1			3,00	
VS		0	0	0			x	
Profilová	POZ	OA	17	17		11		3,80
		EL	2	2		1		3,50
		VS	4	4		4		3,50
	TOZ	OA	8	7			0	5,00
		EL	3	3			2	2,67
		VS	3	3			3	2,67
	UCE	OA	6	5			2	4,40
	BIO	EL	1	1			0	5,00
PRA	VS	1	1			0	5,00	

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
OA	řádný	18	5	30	3,03	0	0	0	x
	opravný	0	0	3	3,67	16	0	14	3,35
EL	řádný	9	7	5	2,09	0	0	0	x
	opravný	2	0	0	2,09	5	0	1	2,83
VS	řádný	15	6	7	2,33	0	0	0	x
	opravný	1	0	1	3,10	7	0	1	2,85

Pozn.: DT – didaktický test, PP – písemná práce, ÚZ – ústní zkouška

16.4 Nově zahájené projekty

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Učíme a učíme se invenčně, inovativně a interaktivně	OP VVV	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014779	Příjemce	1 871 431 Kč	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků a studentů, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči žáků a studentů, spolupráce s veřejností.	1. 10. 2019 – 30. 9. 2021
Posílení kompetencí k podnikání a podnikavosti žáků ZŠ a SŠ na Obchodní akademii v Ostravě-Mariánských Horách	Financováno z rozpočtu SMO	0918/2020/ŠaS	Příjemce	130 000 Kč	Cílem projektu bylo vytvořit podmínky pro uspořádání 12. ročníku ostravského veletrhu fiktivních firem s mezinárodní účastí.	1. 1. – 30. 11. 2020

16.5 Projekty již v realizaci

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Cesta ke konkurenceschopnosti ve znalostní společnosti	OP VVV	CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0005664	Příjemce	1 557 093 Kč.	Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.	29. 9. 2017 - 28. 9. 2019
Bilingvní a cizojazyčná výuka na Obchodní akademii v Ostravě-Mariánských Horách	Financováno z rozpočtu SMO	2238/2019/ŠaS	Příjemce	500 000 Kč	Cílem projektu je žákům nabídnout rozšíření jejich odborných znalostí ve formě anglické terminologie a výuku vybraných tematických celků v anglickém jazyce, resp. bilingvní výuky. Jedná se o předměty vybrané kapitoly z ekonomie a vybrané kapitoly z ekonomiky.	1. 7. 2019 – 30. 6. 2020
Sdílená fiktivní firma	Visegrádský fond	21910148	Příjemce	22 140 €	Projekt se zaměřuje na sdílení znalostí a dovedností v oblasti fiktivní firmy. Cílem projektu je vybudovat a spravovat mezinárodní fiktivní firmu. Každá z partnerských zemí projektu bude v projektu zajišťovat určitou oblast a v konečném důsledku se projeví synergické efekty této mezinárodní spolupráce.	1. 9. 2019 – 28. 2. 2021
Hledáme a inovujeme SMART řešení v Ostravě	Financováno z rozpočtu SMO	0984/2019/ŠaS	Příjemce	200 000 Kč	Cílem projektu je zapojit diagnostikované talentované žáky k identifikaci, deskripci a inovaci existujících SMART řešení na území města Ostravy formou badatelsky orientovaných žákovských prací na témata zahrnující technické i netechnické obory	1. 3. 2019 – 15. 12. 2019

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Mimoškolní vzdělávání pro sociálně znevýhodněné děti z rodin s nízkým socioekonomickým statusem	Financováno z rozpočtu SMO, městského obvodu Ostrava-Jih	S/0374/2019/OŠK	Příjemce	25 000 Kč	Cílem projektu je umožnit znevýhodněným dětem z hotelového domu Vítek v Ostravě-Hrabůvce trávit kvalitněji volný čas v příjemném a bezpečném prostředí dětské klubovny a umožnit jim tam pod odborným dohledem (pedagogickým vedením) realizaci nejrůznějších zájmových, sportovních, kulturních a herních aktivit a zároveň se něčemu novému naučit..	1. 1. – 31. 12. 2019
Rozvoj podnikatelských kompetencí žáků ZŠ Gen. Janka prostřednictvím partnerství s Obchodní akademií Ostrava – Mariánské Hory	Financováno z rozpočtu SMO, městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky	Usn. Č. 0431/RMOB-MH/1822/12	Příjemce	50 000 Kč	Cílem projektu je realizace předmětu fiktivní firma pro žáky základní školy prostřednictvím spolupráce ZŠ Gen. Janka s naší obchodní akademií. Součástí aktivit je také vytvoření studijní opory a pracovních listů určených pro výuku uvedeného předmětu na základní škole. Práce na projektu začala již ve školním roce 2018/2019, ale jeho hlavní aktivity budou probíhat v následujícím školním roce	do 31. 12. 2019

16.6 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků, studentů

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
OA a EL 90 pracovišť	Úřad práce Ostrava, Hruška, spol. s r. o., ArcelorMittal Ostrava, BorsodChem MCHZ, s. r. o., Okresní soud v Ostravě, Ostravské vodárny a kanalizace, a. s., VZP, Městská nemocnice Ostrava, OA a VOŠS, Ostrava-Mariánské Hory, p. o., Dopravní podnik Ostrava, a. s., Siemens, s. r. o., ELKOM, a. s., Městská nemocnice Ostrava, příspěvková organizace, Stavební bytové družstvo Vítkovice
VES 22 pracovišť	Úřad městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky, Úřad městského obvodu Ostrava-Jih, Úřad městského obvodu Moravská Ostrava-Přívoz, Okresní správa sociálního zabezpečení Ostrava, Úřad práce Ostrava, Všeobecná zdravotní pojišťovna, pobočka Ostrava, MS kraj - Krajský úřad, Okresní soud v Ostravě, Okresní státní zastupitelství Ostrava, Krajský soud Ostrava, Kancelář notáře JUDr. Kawuloka, Dům kultury Akord, Městský úřad Hlučín, Péče srdcem, MŠ Zdraví, Ostrava-Zábřeh, Katastrální úřad Ostrava, MÚ Kravaře, ZŠ Kosmonautů 15, Ostrava-Zábřeh, Úřad městského obvodu Krásné Pole
VOŠS 652 pracovišť	Magistrát města Ostravy, Úřady městských obvodů (Poruba, Mariánské Hory, Ostrava-Jih, Moravská Ostrava, Polanka, Petřkovice, Stará a Nová Bělá), Domovy pro seniory v Ostravě (Kamenec, Sluníčko, Slunečnice, Korýtko), Charita, Slezská diakonie, Pedagogicko-psychologická poradna, Nemocnice Ostrava, Nemocnice Frýdek-Místek, Dětské domovy (Ostrava, Opava, Frýdek-Místek), Výchovný ústav, Domov pro osoby se zdravotním postižením, Psychiatrická nemocnice Opava, Slezská diakonie atd.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>	x	x
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i> Renarkon, IC klub Stonožka, SVČ Korunka, CENTROM, o. s., ADRA o. s., Diagnostický ústav mládeže Ostrava, ÚP ČR – krajské pracoviště Ostrava, Centrum pro rodinu a sociální péči. Kvados, a. s., Oriflame, BANDI VAMOS s. r. o.	Výměna informací, další vzdělávání, prezentace Spolupráce s fiktivními firmami OA	Odborné přednášky, semináře, workshopy, dobrovolnictví, výstavy Sponzorství, poradenství
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i> Úřad práce Ostrava, ÚMOB Ostrava – Jih	Prezentace, výměna informací	Přednášky, semináře

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
X	X

16.7 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano /Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano /Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano /Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano /Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano /Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano /Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano /Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano /Ne*	Občanské vzdělávání
Ano /Ne*	Čeština pro cizince
Ano /Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano /Ne*	Jiné – <i>vypište</i> :.....

*Nehodící se škrtněte

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení na naší škole v daném školním roce neprobíhalo.

Výroční zpráva o činnosti školy byla předložena k projednání Školské radě při OA a VOŠS a schválena 14. října 2020.

předseda Školské rady při OA

předseda Školské rady při VOŠS

*Děkuji všem kolegům, kteří připravili podklady
pro zpracování této výroční zprávy.*